

# Вебинар по проектной деятельности школьников в рамках подготовки к конкурсу «Большие вызовы»



**Юрий Юрьевич Щербаков**

педагог дополнительного образования  
Михайловского филиала Центра «Поиск»  
Направление: Альтернативная энергетика

Участие в Конкурсе научно-технологических проектов  
«Большие вызовы» Ставропольский край

2019 – 1 финалист (энергетика)

2020 – 1 финалист (медицина)

2 победителя (энергетика и нанотехнологии)



**ЭНЕРДЖИКВАНТУМ**

# Проектная деятельность в дополнительном образовании

ФГОС – Федеральные Государственные  
Образовательные Стандарты  
*\*2 поколение*

Проектная деятельность – инструмент  
для достижения образовательного  
результата

- приобретение и развитию учащимися познавательных навыков;
- умение в группах и самостоятельно применять свои знания;
- умение пользоваться разными источниками информации;
- систематизирование полученной информации;
- умение выдвигать гипотезу и доказывать или опровергать её;
- развитие логического мышления и умение научно-исследовательской деятельности...

Результат выполненного проекта - решение поставленной задачи с осознанием её практической направленности.

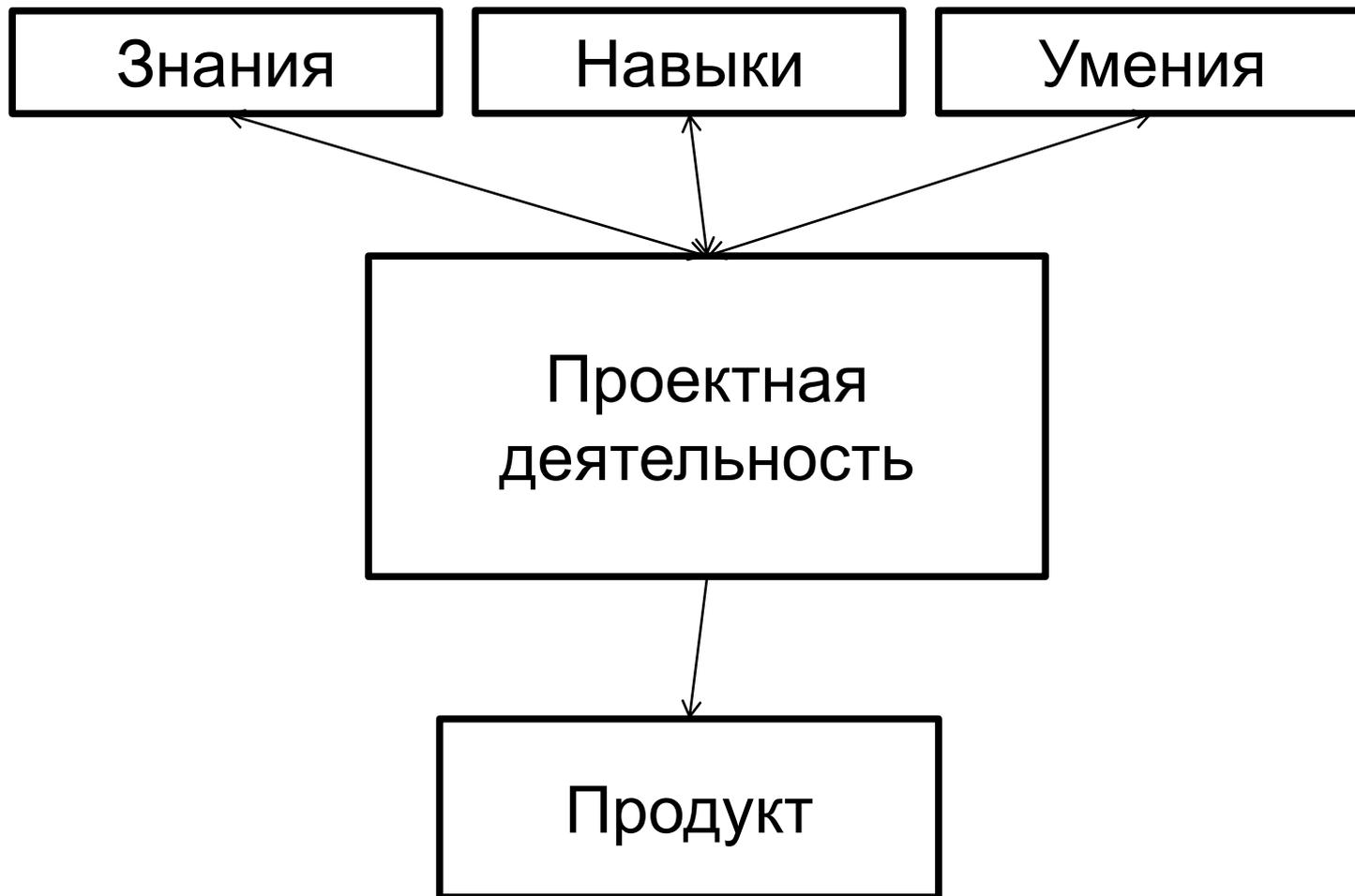
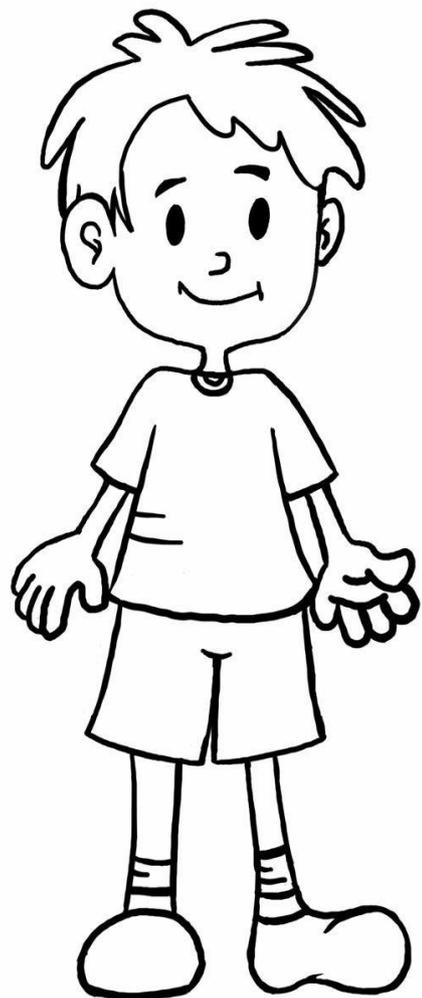
# Проектная деятельность

## Принцип 5П



1. Проблема
2. Планирование
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация

# Проектная деятельность



# Проект

**Проект** – временная целенаправленная деятельность на получение уникального результата

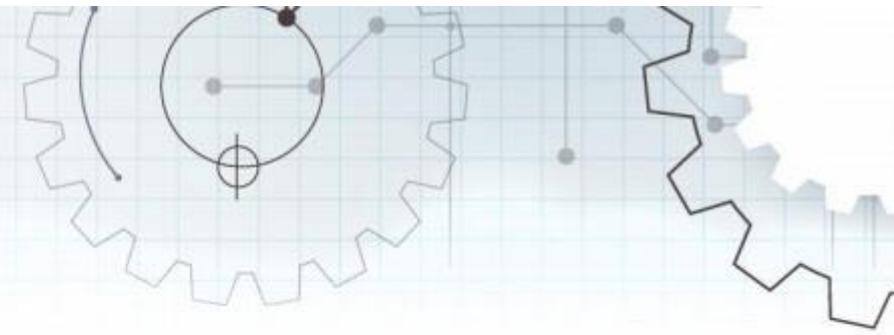
**Проект** с латинского – это «брошенный вперёд», «бросающийся в глаза»

**Проект** - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ

# ПРОЕКТ ЭТО

Уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата (цели) при имеющихся ограничениях в ресурсах (время, деньги и пр.), а также определенных требованиях к качеству и уровню риска.





# ПРОЕКТ ЭТО

- ✓ Ориентирован на определенную целевую аудиторию – есть заказчики
- ✓ Решает проблему
- ✓ Ограничен в ресурсах
- ✓ Управляем
- ✓ Содержит в себе исследования и изобретения
- ✓ Имеет уникальный результат



# ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ



Замысел

Разработка

Внедрение

Эксплуатация

Поиск проблемы  
Аналитика  
Постановка задачи  
Идеи  
Бриф

Концепция  
Экономика  
Проектирование  
Прототип  
Испытание  
Доводка  
прототипа

Конструкция  
Технология  
Производство

Эксплуатация  
Сервис  
Статистика  
Утилизация

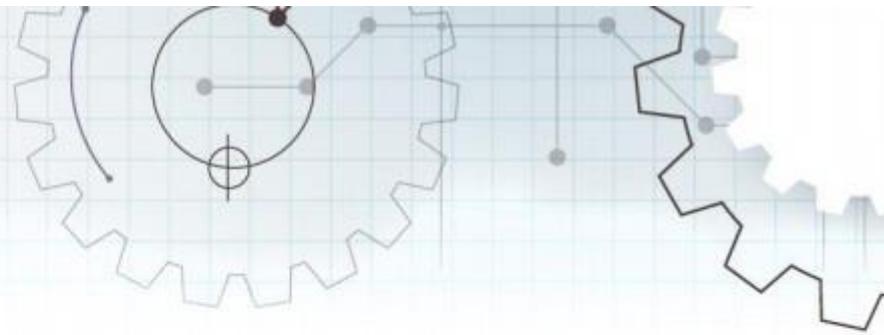




# ПРОЕКТ

- имеет практическую ценность
- предполагает проведение командой исследований
- в одинаковой мере непредсказуем как в процессе работы над ним, так и при ее завершении
- гибкий в направлении работы и скорости ее выполнения; предполагает решение актуальных проблем
- дает ученику возможность учиться в соответствии с его способностями
- содействует проявлению способностей школьника при решении задач более широкого спектра
- способствует налаживанию взаимодействия между обучающимися





# КЕЙС ЭТО

Кейс – метод обучения на основе разбора **реальной ситуации**, имеющей **конкретное решение**

- Была проблема, есть ее решение
- Важны образовательные результаты
- Кейс может перейти в проект, если есть необычное решение
- Понятная дорожная карта
- Для ребенка может кейс быть проектом



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Потребность в новом -> деятельность по созданию нового =  
проектная деятельность

Освоение культуры проектирования -> развитие практического  
мышления = способность ставить и решать задачи





# ЦЕЛЬ

Развитие способности учащихся ставить и решать практические проблемы путем формирования у них **компетенций**

**анализировать** проблемные ситуации, выявлять и ставить практические проблемы

**разрабатывать** варианты решения проблем

**оценивать** решения и делать обоснованный выбор

**проектировать** цели и результаты

**планировать** достижение целей

**работать** в группе



# Методологии управления проектами

Традиционная  
(Каскадная)

PRINCE2  
(Projects in Controlled  
Environments)

Методология  
PMI

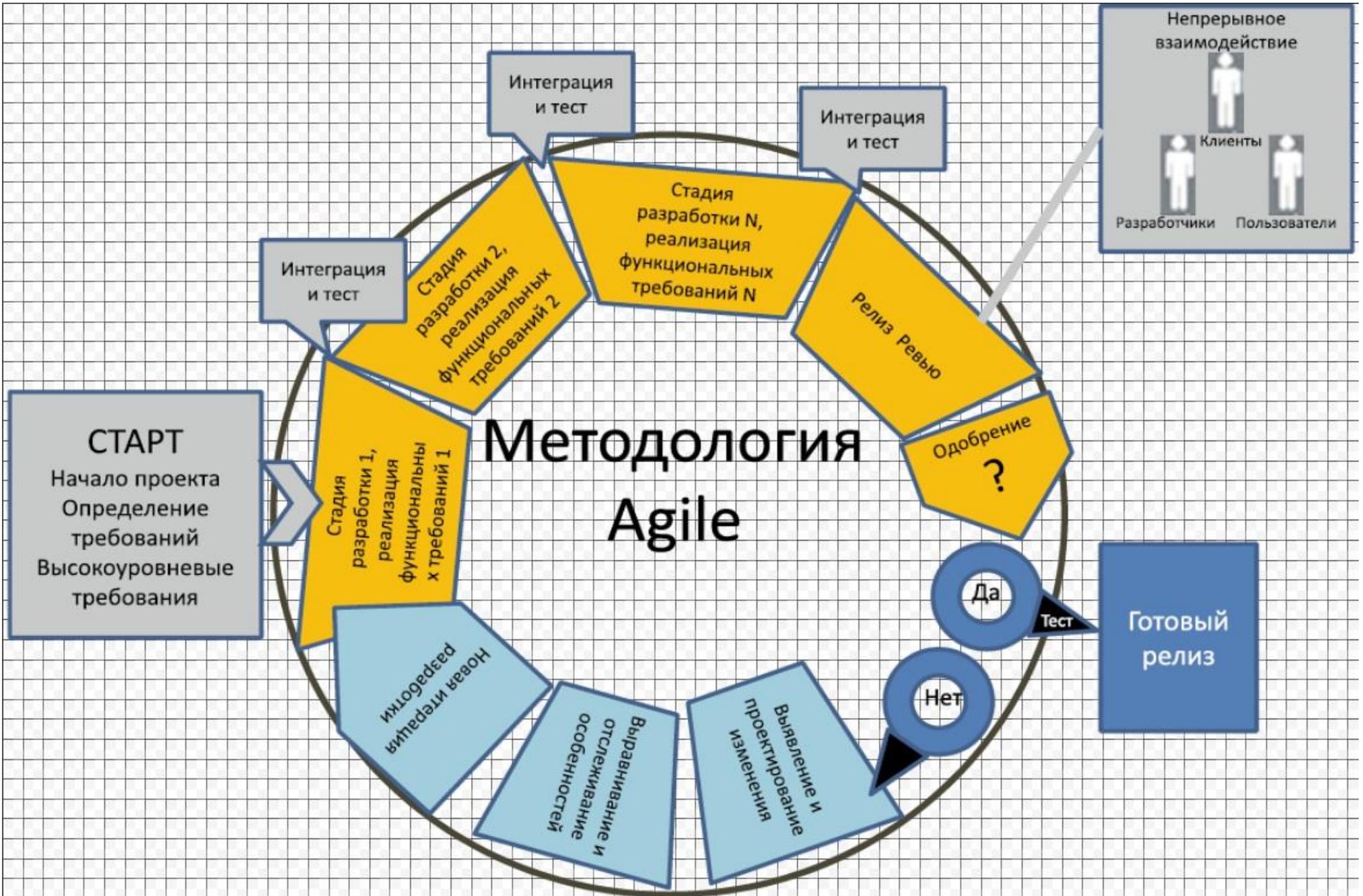
Гибкая методология  
управления проектом  
(Agile Project  
Management)

Методология  
быстрой разработки  
приложений (Rapid  
Application  
Development — RAD)

Методология  
IPMA



# Agile



# Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management)



# Этапы проектной деятельности

## ПОИСКОВЫЙ

Определение тематического поля и темы проекта.  
Поиск и анализ проблемы.  
Постановка цели проекта.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ имеющейся информации.  
Сбор и изучение информации.  
Поиск оптимального способа достижения цели проекта.  
Составление плана реализации проекта.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

Выполнение запланированных технологических операций.  
Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.

## ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

Подготовка презентационных материалов.  
Презентация проекта.  
Изучение возможностей использования результатов проекта.

## КОНТРОЛЬНЫЙ

Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

# БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Ставропольский край

stavdeti.ru

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»

★ 2 ОТЗЫВА



Центр «Поиск»  
Образовательный портал

8 (8652) 35-70-55  
ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

Работаем с 8:00 до 20:00  
Без перерывов и выходных

Ставрополь



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

КУРСЫ И ИНТЕНСИВЫ

ПРОЕКТЫ

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

О ЦЕНТРЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

НОВОСТИ

## НОЯБРЬСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

23 НОЯБРЯ - 4 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА



ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 9 КЛАССОВ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- Дистанционный учебно-отборочный курс для желающих участников
- Углублённое изучение математики
- Подготовка к олимпиадам высокого уровня



Наши филиалы в городах  
Ставропольского края



Участие в мероприятиях, организуемых Центром «Поиск»

Подать заявку

## Образовательные направления

[ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ](#)

Комплексные развивающие программы

На сайте используются файлы cookie. Продолжая работу с сайтом, Вы соглашаетесь с политикой использования cookie и обработки персональных данных.

Принять

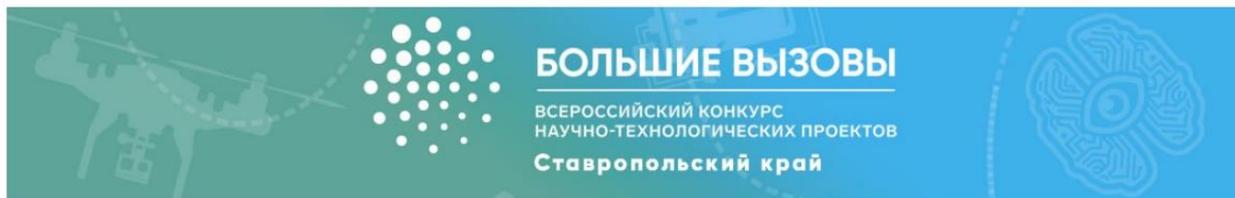
Летние школы

[Подробнее](#)



Главная - Проект Сириус

# Региональный конкурс научно-технологических проектов 2020



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ "БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ"

Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" проводится в рамках Соглашения о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2020-2021 учебном году, заключенного между Образовательным Фондом "Талант и успех" и министерством образования Ставропольского края.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов – это масштабное мероприятие для старшеклассников, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

Цель конкурса - выявление и развитие у школьников творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Для участия в Региональном конкурсе приглашаются учащиеся 7-11 классов образовательных организаций Ставропольского края.

Конкурс проводится в 3 этапа

На сайте используются файлы cookie. Продолжая работу с сайтом, Вы соглашаетесь с политикой  
1 этап - школьный, с 23 октября по 30 ноября - использования cookie и обработки персональных данных.

👤 регистрируются в качестве участников Регионального конкурса на  конкурсанта в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisiti.ru>) и

1 этап - школьный, с 23 октября по 30 ноября 2020 года в заочной форме. На этом этапе обучающиеся:

1) регистрируются в качестве участников Регионального конкурса на личную почту конкурсанта в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) и подают заявки на участие в конкурсе с указанием выбранного направления на сайте <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

2) Загружают **ПАСПОРТ ПРОЕКТА** в соответствии с положением о Конкурсе в графу "Файл задания регионального трека" в заявке в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>). Отправляемый файл в формате pdf именуется по форме: Направление\_Фамилия\_паспорт.

Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

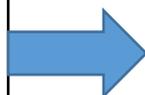
Оценивание паспорта проекта проводят эксперты выбранных направлений.

На заседании Экспертной комиссии утверждается рейтинговый список участников, по которому определяются участники второго муниципального этапа Регионального конкурса.

Участниками конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные команды, **численностью до 3 человек**.

## Паспорт проекта

Заполнение паспорта проекта – это по сути планирование (продумывание) всех этапов проекта



<b>ПОИСКОВЫЙ</b>
Определение тематического поля и темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта.
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>
Анализ имеющейся информации. Сбор и изучение информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта. Составление плана реализации проекта.
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ</b>
Выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.
<b>ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ</b>
Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта. Изучение возможностей использования результатов проекта.
<b>КОНТРОЛЬНЫЙ</b>
Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.