Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия№1»

Рассмотрено: на заседании
МО учителей начальных
классов
Протокол № 1
Руководитель МО
Пономарёва И.Ю._____
от «27» августа 2018г.

Согласовано:
Протокол № 1
Зам.директора по УВР
Олейникова Н.С._____
от «28» _августа_2018г.

Утверждено
Протокол заседания
Педагогического совета № 1
от «29» августа_2018г.
Директор МОУ гимназия №1
_____ О.В.Синицин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
учебный модуль «Основы православной культуры»
4 класс

Валюховой Валентины Васильевны
учителя начальных классов
срок реализации – 1 год

2018-2019 учебный год
г. Новоалександровск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, авт.: А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009;
- примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авт. А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2010;
- учебного пособия «Основы православной культуры», авт. А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2011.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ гимназия№1 и Учебного плана МОУ гимназия№1 на 2018-2019 учебный год.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является частью курса ОРКСЭ, однако включает в себя такой объём материала по предмету, что позволяет его использовать как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитанная на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным базисным планом на 2018 – 2019 учебный год. Программа базируется на основе концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»). Содержание ориентировано не столько на расширение образовательного кругозора обучающихся, сколько на совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Учебный модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ, являясь по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и

патриотических приоритетах, направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники*, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.*

Усвоение духовных ценностных ориентиров и формирование внутренней установки, поступать согласно своей совести, поможет детям не только в теории, но и на практике постичь и закрепить образцы нравственных идеалов, что непременно станет прочной основой гражданского воспитания личности, способной к духовному саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

2. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;

- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

Межпредметные связи: история, литература, музыка, изобразительное искусство.

3. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По содержанию и месту в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников, так как дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной основной школы, и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с православными ценностями и нравственными идеалами духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

В рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ формы и виды учебной деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: учебные занятия, экскурсии, беседы, написание творческих работ, подготовку творческих

Концепция учебника «Основы православной культуры» базируется на следующих принципах:

- учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;
- исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;
- общеобразовательный характер преподавания является светским.

В методическом плане основополагающими стали следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;
- объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

количество часов по учебному плану: 34

№ п/п	Тема урока /тип урока/	Кол-во час.	Дата планируемая	Дата по факту
1	***Россия – наша Родина*** Тип урока: вводное занятие	1		
2	***Культура и религия***	1		

	Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)			
3	***Человек и Бог в Православии*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
4	***Православная молитва*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
5	***Библия и Евангелие*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
6	***Проповедь Христа*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
7	***Христос и Его крест*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
8	***Христианская семья*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
9	***Православное учение о человеке*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
10	***Совесть и раскаяние*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный) Форма урока: круглый стол	1		
11	***Заповеди*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
12	***Милосердие и сострадание*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
13	***Золотое правило этики*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный) Форма урока: круглый стол	1		

14	***Храм*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
15	***Икона*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
16	***Творческая работа*** (конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики». Тип урока: закрепление знаний и способов деятельности	1		
17	***Подготовка проектов*** по темам «Я понимаю православную культуру как…», «Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние», «Суть православного поведения для меня состоит в следующем…». Тип урока: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	1		
18	***Как христианство пришло на Русь*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
19	***Подвиг*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный) Форма урока: круглый стол	1		
20	***Заповеди блаженств*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
21	***Зачем творить добро?*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
22	***Чудо в жизни христианина*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный) Форма урока: круглый стол	1		
23	***Православие о Божием суде*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1	.	
24	***Таинство Причастия (Евхаристия)*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		

25	***Монастырь*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
26	***Отношение христианина к природе*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
27	***Пасха*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
28	***Защита Отечества*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный) Форма урока: круглый стол	1		
29	***Христианин в труде*** Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1		
30	***Любовь и уважение к Отечеству***	1		
31	***Подготовка творческих работ*** Темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям». Тип урока: комплексное применение знаний и способов деятельности.	1	.	
32	***Выступление обучающихся с творческими работами*** Тип урока: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	1		
33	***Подготовка творческих проектов*** (темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»). Тип урока: закрепление знаний и способов деятельности	1		
34	***Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»*** Тип урока: проверка и оценка знаний и способов деятельности	1		