



**План педагога-психолога Коледовой Д.В. по работе с детьми,
находящиеся в трудной жизненной ситуации,
на 2020-2021 учебный год.**

Цель:

Формирование сообщества участников образовательного процесса (родители, педагоги, психологи), координация их совместной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи «трудным» подросткам, реализации идей гуманистической педагогики, принципов толерантности, способствующих развитию личности подростка, формированию доверия к окружающим через принятие себя.

Задачи:

- Вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность.
- Профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни.
- Содействие социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга участников программы.
- Повышение уровня самооценки подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.

Содержание работы

Работа с детьми «группы риска»

Необходимые знания о детях из семей «группы риска»

1. Материально-бытовые условия проживания несовершеннолетнего.
2. Эмоционально-нравственный климат в семье.
3. Методы и приемы воздействия взрослых на детей.
4. Семейный досуг.

Выявление показателей негативного влияния семьи на ребенка:

Нарушение поведения

Агрессивность
Хулиганство
Кражи
Вымогательство
Правонарушения
Аморальные формы поведения
Неадекватные реакции на замечания взрослых

Нарушения развития детей

Низкая успеваемость

Неврастения
 Неуравновешенность психики
 Подростковый алкоголизм
 Подростковая проституция
 Болезни
 Недоедания
 Уклонение от учебы
Нарушения общения
 Конфликты с учителями
 Частое употребление неформальной лексики
 Суестьливость или гиперактивность
 Конфликты с родителями
 В течение года

Диагностическая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Диагностика тревожности через методику адаптация к школе 1 класс	ноябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика воспитанности учащихся. Опрос классных руководителей 1-11 классы	Февраль-март	Кл. руководители Педагог-психолог
3	Диагностика мотивов обучения Опросник «Мотивы обучения» 8-е классы	октябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика толерантности «Толерантен ли ты? 6-8 классы	февраль	Педагог-психолог
5.	Диагностика определения акцентуация характера у учащихся группы риска 8-9 классы	февраль	Педагог-психолог
6.	Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) 6 классы	март	Педагог-психолог
7.	Диагностика самооценки. Методика определения самооценки учащихся 10-11 классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог

8	Диагностика интересов учащихся по методике ДДДО Климова 8-9 классы	март	Педагог-психолог
9	Определение профориентационных намерений 8, 9, 11 классы	Октябрь апрель	Педагог-психолог

Организационно-методическая работа

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Планирование работы на год	сентябрь	Зам.директора по ВР. Педагог-психолог
2	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении	сентябрь	Педагог-психолог
3	Выявление проблемных детей.	сентябрь	психолог, классные руководители
4	Организация педагогической помощи.	в теч. года	зам. директора по ВР, психолог
5	Пополнение банка методических материалов.	в теч.года	Педагог-психолог
6	Изучение новинок методической литературы	в теч.года	Педагог-психолог

Коррекционная работа

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Работа по коррекции агрессивного поведения подростков. 1-11 классы	По запросу	Педагог-психолог
2.	Коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой	По запросу	Педагог-психолог

	сферы. 1-11 классы		
3.	Коррекция социально-педагогической запущенности. Игровые занятия с неуспевающими учащимися на развитие мышления, памяти, внимания	По плану	Педагог-психолог
4.	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы	По запросу	Педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с детьми «группы риска» и трудными подростками	в течение года	Педагог-психолог

Профилактическая работа

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Классный час «О здоровом образе жизни 5, 6, 7 классы	октябрь	Педагог-психолог
2.	Классный час «Люди существуют друг для друга» 6-е классы	декабрь	Педагог-психолог
3.	Классный час «Познай себя» 8-е классы	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Классный час «Умеем ли мы общаться?» 7 класс	январь	Педагог-психолог
5.	Классный час «Наркотики – что это такое?» 5-9 классы	По запросу	Педагог-психолог

6.	Классный час «Путь в бездну». 10-11 классы	март	Классные руководители
7.	Беседа с кл. руководителями о психологии здоровья обучающихся «Здоровье учащихся.»	сентябрь	Педагог-психолог
8.	Корректировка списков подростков, склонных к асоциальному поведению	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Работа с семьей

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1	Выступления на классных родительских собраниях	в теч. года	Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания.	в теч.года	Педагог-психолог
3	Проведение рейдов семей, находящихся в социально-опасном положении.	по запросу	Педагог-психолог, кл. руководители, зам. директора по ВР
4	Участие в работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	в теч.года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители
5	Проведение цикла бесед: Почему ваш ребенок дерется. Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения. Признаки употребления наркотических	в теч. года	Педагог-психолог

	средств. «Родителям о правах ребёнка»		
--	--	--	--