



Утверждаю
Директор МОУ Гимназия 1
Синицина О.В

**План работы
Коледовой Дарьи Владимировны
педагога-психолога на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детей с ОВЗ
- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- выявление и развитие одаренности учащихся;
- выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика.
- 5.Организационно-методическая работа.

№ п/ п	Название работы	Условия проведения	Срок проведен ия	Предполагаемый результат
--------------	-----------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------

Психологическое просвещение и профилактика				
	Выступления: 1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Педсовет	Сентябрь Декабрь Март	Сообщение результатов обследований педагогам.
	Выступления: Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Психологическая поддержка родителей выпускников Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Январь Март	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9, 11-х классах; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х классах	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах	Сентябрь	
	Адаптация десятиклассников	Классные часы в 10-х классах	Сентябрь , октябрь	
	Профилактика	Классные часы в	В	Формирование

	суицидального поведения	5-8-х классах	течение года	позитивных жизненных установок
	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологическая игра с педагогами	Ноябрь	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.
Психологическая диагностика				
	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
	Изучение познавательной сферы учащихся «группы риска» (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
	Изучение мотивационно-	Индивидуальная диагностика	В течение	Выявление причин

	личностной сферы учащихся «группы риска» (По запросу администрации и педагогов, родителей).	учащихся 1-11 классов	года	отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
	Изучение процесса адаптации к 10 классу	Групповая диагностика, 10 классы	Конец сентября	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы
	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей инвалидов и детей с ОВЗ	Дети инвалиды и ОВЗ	Ноябрь	Заполнение индивидуальных карт развития

	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11кл)	9-11 кл		Январь-февраль	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	4 класс		Март	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
	Диагностика одаренных детей (по запросу)	Одаренные дети		В теч.года	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
Коррекционная и развивающая работа					
	Групповые-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов	1-4 классы		Сентябрь – май	Записи в журнале учета видов работ
	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов		Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы

	когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении «группы риска»				
	Работа с детьми «группы риска».	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.	
	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Учащие с ОВЗ	Октябрь-май	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)	
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)	1,5,10, классы	Октябрь-апрель	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.	
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе	
Психологическое консультирование					
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации			Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика

	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.				Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
	Консультации учащихся				Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации