**Анализ работы с одаренными детьми за 2018-2019 учебный год.**

**Работа с одаренными детьми проводится в МОУ гимназия№1 в рамках специальной программы «Одарѐнные дети».**

 Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

 Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

**Целями** деятельности НОУ являются:выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей; повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

 Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;

2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;

3) Развивать гуманное отношения к окружающему миру;

4)Изучать проблемы своего края;

5)Воспитание чувства ответственности за любое дело;

6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;

7)Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;

8)Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

**Научное Общество Школьников «Эрудит»**  состоит из пяти секций:

1.**Секция «Юниор»** (1-4 классы)

 Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2**. Секция «Гуманитарных наук»**

 Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и иностранного языка.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. **Секция точных наук.**

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4**. Естественно-научная секция.**

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. **Художественно-эстетическая секция**

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

* нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление одаренных и талантливых детей*:**- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным - диагностика потенциальных возможностей

детям; детей;

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;

* участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Работа с родителями одаренных детей*:**

* совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

* стимулирование работы с одарѐнными детьми.
	+ основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых
* одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории.

В феврале 2019 года на базе МОУ гимназия№1 открыт центр для одаренных детей «Открытие» Цель: поддержка талантливых детей НГО.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся, формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призѐров конкурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса и др. | Статус (участник/призер/победитель) | Дата  | Кто принимал участие (учащийся ФИ, класс) | Результат (приказ№, дата, диплом, дата, сертификат, дата |
| Акция: герои нашей земли: Большаков Александр Витальевич | 2 место, призер | 24 сентября 2018 г | Малевина Софья, учащаяся МОУ гимназия № 1, 9 класс | Диплом  |
| Акция: герои нашей земли: Постников Владимир Викторович | 1 место. победитель | 24 сентября 2018 г | Сакович Наталья, учащаяся МОУ гимназия № 1, 9 класс | Диплом |
| Акция: герои нашей земли: Тарасов Валентин Васильевич | 1 место, победитель | 24 сентября 2018 г | Дронова Анастасия,учащаяся МОУ гимназия № 1,9 класс | Диплом |
| Районный конкурс исследовательских работ «Герою неба досталась звезда», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Владимирова Михаила Григорьевича «Человек отражается в поступках» | Победитель | 21 ноября 2018 г | Дронова Анастасия, 9 класс,  | 21 ноября, диплом |
| Научно-практическая конференция школьников, районный этап.  | Призер | 12.03.2019 | Маликова Екатерина, 5 класс, лингвистика «Тайна конфет» | 2 место |
| Научно-практическая конференция школьников, районный этап. | Призер | 12.03.2019 г. | Марченко Дарья, 9 класс, литературоведение, «Образ счастья в русской поэзии» | 3 место |
| Научно-практическая конференция школьников, районный этап. | Участница | 12.03.2019 г. | Дронова Анастасия, 9 класс, литературоведение, **«**Роль параллелизма в произведениях М. Булгакова «Мастер и Маргарита» и Н. Дашевской «Скрипка неизвестного мастера» |  |
| Научно-практическая конференция школьников, краевой этап | Призер | 14.03.2019 г. | Маликова Екатерина, 5 класс | 2 место |
| Научно-практическая конференция школьников, краевой этап | Участница | 14.03.2019 г. | Марченко Дарья, 9 класс | сертификат |
| Научно-практическая конференция школьников, краевой этап | Участница | 14.03.2019 г. | Дронова Анастасия, 9 класс | сертификат |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | победитель | Сентябрь 2018 | Пыхтина Дарина, 9Б | Диплом |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | призёр | Сентябрь 2018 | Соболев Алексей,10 класс | Диплом |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | призёр | Сентябрь 2018 | Ксендзова Дарья, 7 Б | Диплом |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | призёр | Сентябрь 2018 | ОсауленкоВиктория, 6Б | Диплом |
| Районный фестиваль «Живая классика» | призёр | Ноябрь 2018 | Бойко Ульяна,9Б | Диплом |
| Районный фестиваль «Живая классика» | призёр | Ноябрь 2018 | Соболев Алексей , 10 класс | Диплом |
| IV Всероссийский конкурс, посвящённый празднованиюДня народного единства «Гремят истории колокола…». | победитель | Оренбург, декабрь 2018 | Пыхтина Дарина, 9Б | Диплом № И-7732 |
| Всероссийский ежегодный литературный конкурс«Герои Великой Победы-2019» | участник | Апрель 2019 | Пыхтина Дарина, 9Б | Диплом |
| Всероссийский ежегодный литературный конкурс«Герои Великой Победы-2019» | участник | Апрель 2019 | Русяйкина Дарья, 8А | Диплом |
| Районный конкурс сочинений «О тех, кто совершили подвиг свой…» | победитель | Апрель 2019 | Русяйкина Дарья, 8А | Диплом |
| Районный конкурс сочинений «О тех, кто совершили подвиг свой…» | участник | Апрель 2019 | Красникова Мария, 8 А | Диплом |
| VIII Краевой фестиваль- конкурс творчества учащейся молодёжи «Школьная весна Ставрополья –Веснушки – 2019» | лауреат | 02.04.2019 | Боуко Ульяна, 9Б | Диплом |
| VIII Краевой фестиваль- конкурс творчества учащейся молодёжи «Школьная весна Ставрополья –Веснушки – 2019» | дипломант | 02.04.2019 | Пыхтина Дарина, 9Б | Диплом |
| Краевая акция «Интернет ликбез» | участник | Май –август 2019 | Пыхтина Дарина, 9Б | Диплом |
| Живая классика | Призёр 3 место | 06.04.2019 | Морговская Диана Учитель Ефименко Л.А.  | Диплом |
| Живая классика | Победитель 1 место | 06.04.2019 | Скачкова ПолинаУчитель Ефименко Л.А. | Диплом |
| Живая классика | Участник | 06.04.2019 | Бойко УльянаУчитель Ефименко Л.А. | Сертификат за оригинальность исполнения отрывка |
| Живая классика | У;частник | 06.04.2019 | Богданова АнастасияУчитель Моргунова Г.Е. | Сертификат за оригинальность исполнения отрывка |
| Живая классика | Победитель 1 место | 06.04.2019 | Йодкин Алексей Учитель Гнездова Н.А. | Диплом и грамота за оригинальность исполнения. |
| Живая классика | Призёр 3 место  | 06.04.2019 | Труфанов МаксимУчитель Гнездова Н.А. | Диплом. |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Победитель 1 место | 20-22 февраля 2019 | Марадудина Дарьяучитель Гнездова Н.А. | Диплом  |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 3 место | 20-22 февраля 2019 | Йодкин АлексейУчитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 3 место | 20-22 февраля 2019 | Клятышев ВалерийУчитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 3 место | 20-22 февраля 2019 | Наумова АлинаУчитель Гнездова Н.А | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 3 место | 20-22 февраля 2019 | Вахтин НикитаУчитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 3 место | 20-22 февраля 2019 | Илюхина АринаУчитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 3 место | 20-22 февраля 2019 | Малевина Соня Учитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 3 место | 20-22 февраля 2019 | Пыхтина ДаринаУчитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Победитель 1 место | 20-22 февраля 2019 | Дронова АнастасияУчитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Тотальный диктант (немецкий язык) | Призёр 2 место | 20-22 февраля 2019 | Белевцова МарияУчитель Гнездова Н.А. | Диплом |
| Региональный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Ставропольского края. | «Есть память, которой не будет забвенья…» (исследовательская работа), участник  | Ноябрь 2018 | Очкурова Елена, 10 класс | Участие |
| Региональный этап ежегодного конкурса Следственного комитета Российской Федерации «Юный следователь» | «Противодействие коррупции: анализ мирового опыта» (исследовательская работа)  | Декабрь 2018 | Пальчех Алина, 9 класс |  |
| Международная акция тест по истории Отечества #Каждый день горжусь Россией  | Участники региональной площадки | 30.11.2018 | Учащиеся 9б,в, 10 класса, 11а и 11б | Участие |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | Призер по обществознанию | февраль 2019 | Батагов Сергей, 11б |  |
| Региональный этап ежегодного конкурса Следственного комитета Российской Федерации «Юный следователь» | «Противодействие коррупции: анализ мирового опыта» (исследовательская работа)  | март 2019 | Пальчех Алина, 9 класс |  |
| Международная акция тест по истории Отечества #Каждый день горжусь Россией . Тест по ВОВ | Участники региональной площадки |  апрель 2019 | Учащиеся 9б,в, 10 класса, 11а и 11б |  |
| Районная мультимедийная акция – конкурс №История моей семьи – история Победы» в номинации «К памяти героев сердцем прикоснись» | Участник  | май 2019 | Пальчех Иван, 5б |  |
| Mуниципальный этап смотр – конкурса «Из одного метала льют медаль за бой, медаль за труд»  | Победитель | 07 мая 2018 года | Пальчех Алина, 9б |  |
| Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников (муниципальный уровень) | Победитель | Январь 2019г | Гармашов Никита, 5 классСкачкова Полина, 8 класс |  |
| Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников | Диплом 2 степени | 14.03.2019г. | Скачкова Полина, 8 класс |  |
| Интеллектуальная игра «Заступница земли русской» | Диплом победителя (Зональный этап)Диплом победителя\_- Финал игры | Апрель 2019 | Русяйкина Дарья, Скачкова Полина, Вольф Мария, Иванова Юлия, Бабанина Анна, Цибуля Олеся, 8 класс |  |
| Всероссийский экологический конкурс «Река моя-источник красоты»Краевая НПК | участник | 014.03.201914.03.2019 | Журавлев Кирилл,8бБардунова Варя,9аВинникова Олеся,8а | Сертификатсвидетельство |
| Российская научно-социальная программа для школьников и молодежи «Шаг в будущее» | Участник | Март 2019 | Бардунова Варвара, 9 кл. | Сертификат |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Участники | Апрель 2019 | 1. Дронова Анастасия, 9 кл.2. Марченко Дарья, 9 кл.3. Иозефатов Кирилл, 8 кл. | Сертификат |
| «Марафон финансовой грамотности» | участник | ноябрь | Гарманов Александр 3 аУмрихина АннаНикитина СофьяКириченко АринаПавлов Кирилл 1 аГенгаури Арина  | Сертификатсертификат |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 20.09.2018 г. по 19.10.2018 г.. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора № 368 от 01.09.2018 г, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

В школьном этапе приняли участие 950 человек ( по заявкам) учащихся 4-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры - 234. Минимальное количество участников в олимпиаду по экономике, праву, информатике, астрономии. Наибольшее количество участников в олимпиаде по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, иностранному языку. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

**Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

**Школьный этап**

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ)

всероссийской олимпиады школьников

в 2018/19 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО |  |  | Число обучающихся 4-11 классов (чел.) | Школьный этап(по протоколам) | Школьный этап \* |
|  |  | Кол-во участников ШЭ (чел.)  | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)  | Кол-во участников ШЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
| 1 | МОУ Гимназия №1 |  |  |  |  | **950** | **234** | **195** | 122 |

**Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

**Муниципальный этап**

Форма 1. Количество участников муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

| № | Муниципальный район/ городской округ | Кол-во ОО | % | Число обучающихся 7-11 классов (чел.) | Муниципальный этап(по протоколам) | Муниципальный этап \* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Участвовали в МЭ | Кол-во участников МЭ (чел.)  | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)  | Кол-во участников МЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) |
|  |  |  | 220 |  | 264 | 220 | 43 | 111 | 32 |

 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 10.01.2019 г. по 28.02.2019 г.. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным краевой предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Участников МОУ гимназия№1- 18 человек. Из них призерами по литературе стали-1 человек, по обществознанию-1 человек.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий по информатике. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Сводная ведомость участия обучающихся в межпредметных олимпиадах различного уровня за 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Муницип | Межмуниц | Региональ | Всероссий | Международ | Кол-во |  | Кол-во | Кол-во |  |
| проведенн | альный |  | ипальный | ный | ский | ный уровень | участников |  | призеров | победите |  |
| ых | уровень |  | уровень | уровень | уровень |  |  |  | (всего) |  |  |  | лей |  |
| Олимпиад,конкурсов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 10 |  |  | - | 7 | 5 | 16 |  | 192 |  |  | 57 |  | 53 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| За 2018- 2019 учебный год учащиеся принимали активное участие в конкурсах: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во | Городск |  |  | Районный | Региональн | Всероссийски | Междунар |  | Кол-во |  | Кол-во | Кол-во |  |  |
| проведенны | ой |  | муниципальн | ый, | й , |  | одный | участников |  | призеров | победите |  |  |
| х | уровень |  |  | ый | межмуници | межрегионал | уровень | (сертификат |  |  |  |  | лей |  |  |
| мероприяти |  |  |  | уровень | пальный | ьный |  |  |  | ов) |  |  |  |  |  |  |  |
| й |  |  |  |  | уровень | уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (конкурсов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | 25 |  | 19 | 9 | 41 |  | 26 |  | 72 |  | 25 | 23 |  |  |

Все стороны школьной жизни пронизаны идеями многокультурного образования, которые ярко проявляются в совместной проектной деятельности - наиболее эффективной технологии, форме, методе, используемой сегодня в МОУ гимназия№1 , так как именно проект позволяет от замысла и идеи через деятельность создать конкретный продукт и требует знания научных основ грамотной разработки результативного проекта. Внедряя здоровьесберегающие технологии, проведён ряд конкурсов: участников-262, призеров-83, победителей-76.

Особое место в научно-методической инновационной работе школы занимает опытно-экспериментальная работа (ОЭР), которая позволяет педагогическому коллективу опытным путем обеспечивать проверку на практике исследовательских проектов, воплощающих идеи и замыслы преобразования в сфере школьного образования. В школе организовано научное общество учащихся « Эрудит», целью которого является создание условий для поддержки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников. 12.03. 2019 года в МОУ гимназия№1 прошла муниципальная научно-практическая конференция учащихся. В ней приняли участие 18 учащихся, 10 из них стали победителями. В феврале 2018 представлены 6 работ на НПК региональный уровень, 1 победитель, 3 призера.

* + - школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.
	+ целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

* создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
* развитие системы поддержки одаренных детей;
* расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Задачи, поставленные на 2019 - 2020 учебный год :

* систематизировать выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
* актуализировать проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета информатика, цикла предметов учебного плана, развития познавательной и творческой активности учащихся;
* продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;
* вести просветительскую работу и активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.