**Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год.**

**Работа с одаренными детьми проводится в МОУ гимназия№1 в рамках специальной программы «Одарѐнные дети».**

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

**Целями** деятельности НОУ являются:выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей; повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;

2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;

3) Развивать гуманное отношения к окружающему миру;

4)Изучать проблемы своего края;

5)Воспитание чувства ответственности за любое дело;

6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;

7)Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;

8)Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

**Научное Общество Школьников «Эрудит»**  состоит из пяти секций:

1.**Секция «Юниор»** (1-4 классы)

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2**. Секция «Гуманитарных наук»**

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и иностранного языка.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. **Секция точных наук.**

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4**. Естественно-научная секция.**

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. **Художественно-эстетическая секция**

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

* нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление одаренных и талантливых детей*:**- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным - диагностика потенциальных возможностей

детям; детей;

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;

* участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Работа с родителями одаренных детей*:**

* совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

* стимулирование работы с одарѐнными детьми.
  + основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых
* одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории.

В 2019-2020учебном году на базе МОУ гимназия№1 продолжил свою работу центр для одаренных детей «Открытие» Цель: поддержка талантливых детей НГО.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся, формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призѐров конкурсов очных и дистанционных олимпиад.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 20.09.2019 г. по 19.10.2019 г.. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора № 368 от 01.09.2018 г, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

В школьном этапе приняли участие 955 человек ( по заявкам) учащихся 4-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры - 234. Минимальное количество участников в олимпиаду по экономике, праву, информатике, астрономии. Наибольшее количество участников в олимпиаде по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, иностранному языку. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

**Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

**Школьный этап**

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ)

всероссийской олимпиады школьников

в 2019/20 учебном году

| № | Муниципальный район/ городской округ | Кол-во ОО | | % | Число  обучающихся  4-11 классов (чел.) | Школьный этап  (по протоколам) | | Школьный этап \* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Проводили ШЭ | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) | Кол-во участников ШЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
|  | Новоалександровский городской округ |  |  |  | 474 | 955 | 248 | 324 | 110 |

**Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

**Муниципальный этап**

Форма 1. Количество участников муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

| № | Муниципальный район/ городской округ | Кол-во ОО | | % | Число  обучающихся  7-11 классов (чел.) | Муниципальный этап  (по протоколам) | | Муниципальный этап \* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Участвовали в МЭ | Кол-во участников МЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) | Кол-во участников МЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) |
|  | МОУ гимназия№1 | 676 | 167 | 25% | 251 | 167 | 34 | 74 | 23 |

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 10.01.2020 г. по 28.02.2020 г.. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным краевой предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Участников МОУ гимназия№1- 12 человек. Из них : победителями стали по искусству: 1 чел, по литературе: 1 чел, призерами по экологии -1 человек, призёром по обществознанию-1 человек.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий по информатике, математике, физике, химии. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Сводная ведомость участия обучающихся в межпредметных олимпиадах различного уровня за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Муницип | | | Межмуниц | Региональ | Всероссий | Международ | | | Кол-во | |  | Кол-во | | Кол-во | |  |
| проведенн | альный | |  | ипальный | ный | ский | ный уровень | | | участников | |  | призеров | | победите | |  |
| ых | уровень | |  | уровень | уровень | уровень |  |  |  | (всего) | |  |  |  | лей | |  |
| Олимпиад,  конкурсов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 12 |  |  | - | 9 | 6 | 18 | |  | 154 |  |  | 56 |  | 59 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| За 2019- 2020 учебный год учащиеся принимали активное участие в конкурсах: | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| Кол-во | Городск |  |  | Районный | Региональн | Всероссийски | | Междунар |  | Кол-во |  | Кол-во | | Кол-во | |  |  |
| проведенны | ой |  | муниципальн | | ый, | й , |  | одный | участников | |  | призеров | | победите | |  |  |
| х | уровень |  |  | ый | межмуници | межрегионал | | уровень | (сертификат | |  |  |  |  | лей |  |  |
| мероприяти |  |  |  | уровень | пальный | ьный |  |  |  | ов) |  |  |  |  |  |  |  |
| й |  |  |  |  | уровень | уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (конкурсов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 67 | 28 |  | 12 | | 6 | 43 |  | 29 |  | 74 |  | 27 | | 25 | |  |  |

Все стороны школьной жизни пронизаны идеями многокультурного образования, которые ярко проявляются в совместной проектной деятельности - наиболее эффективной технологии, форме, методе, используемой сегодня в МОУ гимназия№1 , так как именно проект позволяет от замысла и идеи через деятельность создать конкретный продукт и требует знания научных основ грамотной разработки результативного проекта. Внедряя здоровьесберегающие технологии, проведён ряд конкурсов: участников-267, призеров-83, победителей-74.

Особое место в научно-методической инновационной работе школы занимает опытно-экспериментальная работа (ОЭР), которая позволяет педагогическому коллективу опытным путем обеспечивать проверку на практике исследовательских проектов, воплощающих идеи и замыслы преобразования в сфере школьного образования. В школе организовано научное общество учащихся « Эрудит», целью которого является создание условий для поддержки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников. 12.12. 2019 года в МОУ гимназия№1 прошла муниципальная научно-практическая конференция учащихся. В ней приняли участие 18 учащихся, 6 из них стали победителями. В феврале 2019 представлены 6 работ на НПК региональный уровень, 3 призера.

* + - школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.
  + целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

* создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
* развитие системы поддержки одаренных детей;
* расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год :

* систематизировать выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
* актуализировать проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета информатика, цикла предметов учебного плана, развития познавательной и творческой активности учащихся;
* продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;
* вести просветительскую работу и активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.