

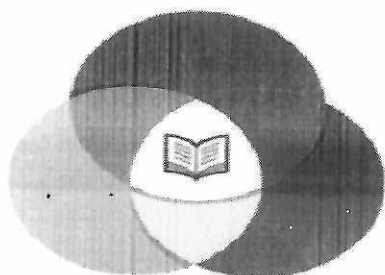
УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназия №1
О.В.Синицина
« 1 » 09 2021 г



**План работы первичного отделения
Российского движения школьников
МОУ «Гимназия №1»
на 2021-2022 учебный год**

Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

**Основные
направления деятельности**



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

-  **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**
-  **ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ**
-  **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**
-  **ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесберегающей философии;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Творческое развитие»

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Наука

- Развитие критического мышления; применение научных знаний, знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплочать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ

Цель:

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи

1. ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. ***Формировать единое воспитательное пространство***, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. ***Использовать Дни единых действий РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. ***Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с **тремя целевыми группами:**

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации*);
- родителями обучающихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназия №1
О.В.Синицина
« 7 » 09 2021

**КАЛЕНДАРЬ дней единых действий
РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
МОУ «Гимназия №1»
на 2021-2022 учебный год**

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназия №1
О.В.Синицина
 « 1 » 09 2021 г

План деятельности первичного отделения РДШ МОУ «Гимназия №1»

Дата	Событие	Участники	Ответственный
05.10.21	День учителя	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
29.10.21	День рождения РДШ	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
26.11.21	День Матери	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
09.12.21	День Героев Отечества	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
25.12.21	Новогодний карнавал	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
23.01.21- 25.01.21	День освобождения станицы Новоалександровской от немецких захватчиков	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
23.02.22	День Защитника Отечества	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
08.03.22	Международный женский день	Обучающиеся	Симонян Т.Р.
09.05.21	День Победы	Обучающиеся	Симонян Т.Р.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназия №1
О.В.Синицина
« 1 » 09 2021г.

План
родительского всеобуча «Поможем друг другу»
на 2021-2022 учебный год

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в решении сложных вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность школьного и классного сообщества.

Задачи:

- содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе;
- содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;
- , показать специфическую особенность семейного воспитания.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	Знакомство с родителями учеников-первоклассников. «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс?», или «Вновь за школьной партой».	Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?».	Книга в семье: что и как читают наши дети.	Итоги прошедшего учебного года Гаджет в жизни семьи и первоклассника.
2 класс	Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье.	Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.	Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье.	Итоги прошедшего учебного года Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода.

3 класс	Учимся разговаривать с ребенком.	Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка.	Воображение и его роль в жизни ребенка.	Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты».
4 класс	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка.	Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.	Преимственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.	Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость.
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.	Как использовать ресурсы школьной и электронной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка. Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию.	Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей».
6 класс	Компьютер в жизни школьника.	Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»?	Результативность школьного обучения. От чего она зависит?	Итоги прошедшего учебного года.
7 класс	Проблема полового воспитания подростков.	Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.	Секретный мир наших детей. Ребенок и улица.	Итоги прошедшего учебного года.
8 класс	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	О родительском авторитете.	Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и	Итоги прошедшего учебного года

			пути их разрешения.	
9 класс	Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников.	Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков.	Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.	Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам
10 класс	Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе	Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке.	Итоги прошедшего учебного года
11 класс	Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год.	Профессиональные намерения и возможности учащихся.	Психологический стресс: симптомы, пути преодоления.	Итоги прошедшего учебного года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназия №1

О.В.Синицина
« 1 » 09 2021г.

План профориентационной работы школы
на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по

профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Ответственный за профориентацию
3.	Проведение анализа результатов профориентации за		<i>Август-сентябрь</i>	Ответственный за профориентацию,

	прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.				заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Август-сентябрь		Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Собинского района, предприятиями		В течение года		Администрация, ответственный за профориентацию
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками					
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года		Ответственный за профориентацию
2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года		Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися					
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	Сентябрь		Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь		Зам. директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года		Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
4.	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	В течение года		Ответственный за профориентацию,

					педагог-психолог
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>		Ответственный за профориентацию, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>		Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>		Ответственный за профориентацию, библиотекарь
8.	Организация экскурсий на предприятия Собинского района и Владимирской области	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>		Ответственный за профориентацию, классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>в течение года</i>		Ответственный за профориентацию, классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<i>в течение года</i>		Ответственный за профориентацию, классные руководители
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Март-апрель</i>		Ответственный за профориентацию, классные руководители
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>		Классные руководители
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой»	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
14.	Проведение	Обучающиеся	<i>В течение</i>		Ответственный за

профориентационных недель «Живи, учись и работай в Ставропольском крае»:	1-11 классов	года	профориентацию, классные руководители
• «Неделя промышленности»; • «Неделя без турникетов»; • «Неделя сельского хозяйства»; • «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; • «Неделя самозанятости и предпринимательства»; • «Неделя военных профессий и специальностей»; • «Неделя социальной сферы».			

4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	Сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназия №1
О.В.Синицина
 «_____» _____ 2021г.

Тематика классных часов по профориентации
на 2021-2022 учебный год

№	1-4 классы.	
1	Мир моих интересов	
2	Профессии наших родителей.	
3	Путь в профессию начинается в школе.	
4	Моя мечта о будущей профессии.	
5	Труд на радость себе и людям.	
	5-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.	
2	Мир профессий. Человек на производстве.	
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.	
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.	
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	
7	Мир профессий. Зеленое богатство.	
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	
	9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	
3	Профориентация и медицинская профконсультация.	
4	Мотивы выбора профессии.	
5	Психологические характеристики профессий.	
6	Они учились в нашей школе.	
7	Выпускники школы-учителя	
8	Профессии с большой перспективой.	
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	
10	Сотвори свое будущее. Проект	
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	