Годовой план работы педагога – психолога

Коледовой Дарьи Владимировны

по сопровождению образовательного процесса

в рамках внедрения ФГОС HOO и ООО

на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.



1. Выявлять потребность учащихся в психологическом сопровождении.
2. Диагностировать особенности развития учащихся.
3. Анализировать данные диагностики.
4. Организовать проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий с учащимися, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Способствовать сохранению психического здоровья детей.
6. Создать условия для развития когнитивных, социальных, эмоциональных, коммуникативных навыков обучающихся.
7. Консультировать педагогический коллектив школы по организации обучения детей с OB3, используя адресные рекомендации.
8. Проводить профориентационную работу с учениками старшихклассов.
9. Проводить индивидуальные консультации по запросу участников образовательного процесса.
10. Консультировать родителей по вопросам воспитания, обучения детей с OB3.
11. Организовать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Условияпроведения, категории участников | Срокипроведения | Цель |
| 1. | Участие в работешкольного ППК | Учащиеся1-9 классов,воспитанники предшкольной подготовки | В течениегода | Создание системыкомплексногосопровожденияобучающихся с OB3 |
|  | **Диагн** | **ностические** | **мероприятия** |  |
|  | Входная диагностикадетей с OB3 | Учащиеся сOB3 | Сентябрь01 — 15 | Определениеактуального уровня развития. |
| 2 | Промежуточнаядиагностика детей с OB3 | Учащиеся сOB3 | Январь15 - 30 | Определение актуальногоразвития, при необходимости корректировка индивидуального маршрута. |
|  | Итоговая диагностикадетей с OB3 | Учащиеся сOB3 | Май1 - 15 | Определениеактуального уровня развития, анализ коррекционной работы |
| 4 | ДиагностикаобучающихсяПо запросу педагогов или родителей. | Учащиеся1-9 классов | В течениегода | Выявление факторов,влияющих на успешность в обучении и психологическое благополучие ребенка. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  |  |
|  | иагностических анных детей с OB3 | Учащиеся с OB3 | Сентябрь 15 — 30Январь 15 — 30Май 15 — 30 | Составление индивидуального маршрута психологического сопровождения обучающихся с OB3 |
| 6 | Профориентационнаядиагностика. | 8-9 классы | В течениегода | Изучениеиндивидуальных особенностей, интересов, профессиональных предпочтений.Помощь в выборе профессии и учебного заведения. |
| 7 | Наблюдение во времяроков и на переменах | Обучающиеся 1-х и 5-х классов | Октябрь | Выявление учащихся,проявляющих признаки езадаптации. |
| **Коррекц** | **ционно-разви** | **вающая работа** |
| 1 | Проведение коррекционных и азвивающих занятий в групповой и индивидуальной форме | Учащиеся1-9 классов | В течениегода | Коррекция и развитиекогнитивных, эмоциональных, коммуникативных, социальных навыков обучающихся |
| 2 | Индивидуальные и | Дети с OB3 | В течение | Коррекция и развитиевысших психических функций, эмоционально-волевой сферы, навыков самоконтроля. |
|  | групповые |  | года. |
|  | коррекционные занятия |  |  |
|  | с детьми OB3. |  |  |
| 3 | Групповые занятия. | 1-4 классы | В течение | Формирование |
|  | (внеурочная |  | года. | коммуникативных |
|  | деятельность) |  |  | навыков, развитие |
|  |  |  |  | эмоционально- волевой |
|  |  |  |  | сферы. |
| 4 | Занятия по снижению уровня тревожности **В**период экзаменов | Учащиеся 9**КЛАССОВ** | Май | Создание условий дляуспешной итоговой аттестации учащихся |



|  |
| --- |
| **Бонсультационное направление** |
| 1 | Консультированиепедагогов по**О]ЗFННИЗНЦИИ СЛОВИЙ**обучения детей с OB3 | педагоги | В течениегода. | Создание условийдля обучения и развития детей с OB3 |
| 2. | Консультированиеродителей по вопросам воспитания, обучения развития ребенка. | родители | В течениегода | Продуктивноевзаимодействие участников образовательного процесса, создание |
|  |  |  |  | СЛОВИЙ ДЛЯ |
|  |  |  |  | психического благополучия, развития, обучения детей. |
| 2 | Групповоеконсультирование. | Учащиеся,родители, педагоги. | В течениегода. | Консультированиепо итогам психодиагностики, |
|  |  |  |  | разработкарекомендаций. |
|  | **Психол** | **логическое пр** | **освещение** |
| 1 | Участие в родительскихсобраниях согласно запросу родителей и педагогов. | Родители,педагоги | В течение года | Повышениепсихологической компетенции родителей ипедагогов. |
|  | «Уровень готовности к школьному обучению» |  |  |  |
|  | «Особенности взаимодействия с ребенком в период итоговой аттестации» |  |  |  |
|  | «Возрастные особенности детей» |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | «Особенности развития организма подростка | Учащиеся5-9 классов | В течение года | Актуализациязнаний о себе, формирование |  |
|  |  |  |  | **ЛИЧНОСТНЫХ** |
|  | «Развитие навыков взаимодействия” |  |  | качеств,**ПОЗВОЈІЯЮЩИХ** |
|  | «Психологические аспекты выбора профессии» |  |  | адекватно ориентироваться в окружающем мире, формирование положительных ценностных ориентаций. |
| **Организационно-методическая деятельность** |
| 1 | Анализ ипланирование. |  | Май-сентябрь | Составлениегодового плана работы. |
| 2 | Подготовка к |  | В течение года. | Качественное, |
|  | методическим |  | информативное |
|  | совещаниям, педсоветам, |  | выступление на |
|  | Родительским собраниям. |  | педсоветах, |
|  |  |  | родительских |
|  |  |  | собраниях. |
| 3 | Анализ коррекционнойработы |  | Январьмай |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Ведение личных дел. |  | В течениегода. | Структурированноехранение документов (психодиагностических данных. |
| 5 | Повышениеквалификации. Посещение семинаров, вебинаров. |  | В течениегода. | Повышениепрофессионального уровня, получение**НОВЫХ ЗНаНИЙ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Подготовка и печатьбланков - опросников психодиагностических методик. |  | В течениегода. | Качественноепроведение психодиагностики. |
| 7 | Обработка, анализ иинтерпретация данных психодиагностики. |  | В течениегода. | Оценкапсихологического**СОGТОЯНИЯ**исследуемых, для последующей разработки |
| 8 | Разработкакоррекционно- развивающих программ |  | В течениегода. | РазработкаИндивидуальных и групповыхкоррекционно- развивающих программ. |
| 9 | Подготовкалекционного материала, презентаций. |  | В течениегода. | Эффективностьпсихологического о просвещения. |
| 10 | Составлениепсихологических заключений для ППК |  | В течениегода. | Определениеобразовательной программы для ребенка с OB3. |
|  | Участие в работешкольного ППК |  | В течение годасогласно графику ППК | необходимостисопровождения обучающегося специалистами (логопед, психолог и др.), направление на прохождениеПМПК |
| 12 | Составлениеотчетности. |  | В течение года |  |