

Интеллектуальная игра для старшеклассников

« За семью печатями»

Цель:

- Развитие познавательного интереса к истории;
- Развитие коммуникативных способностей старшеклассников;
- расширение познавательного социального опыта выпускников.

Оборудование:

- ПК, проектор, экран, заготовки « послужной формуляр» -3, «Тайный формуляр» - 3, грамота победителю игры, заверенная администрацией школы.

Участники: учащиеся 11-х классов.

Ход игры:

Доброе утро! Сегодня в рамках тематической недели истории наша встреча пройдет в форме интеллектуальной игры «За семью печатями». Упоминание о печатях не случайно, потому что многое для вас пока не известно, как бы закрыто: например, какие предметы выбрать для сдачи в форме ЕГЭ, куда пойти учиться...

Все вы наверняка хотя бы раз были зрителями данной игры по телевидению, а сегодня я вам предлагаю стать ее участниками. Древние греки говорили о подлинной образованности так: «Немного обо всем, все о немногом», вот вам выпускникам 11 класса и предоставляется возможность блеснуть образованностью.

Игре предшествует отборочный тур, он поможет нам определить участников основных состязаний. Вашему вниманию предлагаются несколько вопросов из разных периодов истории России. От вас требуется высказать согласие или несогласие по каждому утверждению. Право на ответ получает тот, кто быстрее всех поднимет руку.

А. Верите ли вы, что Наполеон Бонапарт хотел породниться с Александром 1?

(да, он сватался в 1810 году к сестре Александра 1 Анне Павловне, но Александр отказал Наполеону)

Б. Верите ли вы, что казнь декабристов проводилась дважды?

(да, при казни Каховского, Рылеева, Муравьева оборвались веревки, их перевешивали 2 раза)

В . Верите ли вы, что внуком Александра 1 был Александр 2?

(**нет**, племянником)

Г . Верите ли вы, что в начале 20 века в моде были «столыпинские галстуки»?

(**нет**, «столыпинскими галстуками» называли виселицы для осужденных за революционную деятельность)

Д . Верите ли вы, что в архивах царской охраны после Октябрьской революции была обнаружена схема примитивного компьютера?

(**нет**, зато была найдена схема примитивного летательного аппарата, разработанного узником Петропавловской крепости Кибальчицем 1881 г.)

Е . Верите ли вы, что в начале ВОВ было принято решение , по которому коммунисты имели право эвакуироваться без указания вышестоящих партийных органов?

(**нет**, наоборот, это расценивалось как преступление)

Ж . Верите ли вы, что все 900 дней блокады Ленинграда ученые Всесоюзного института растениеводства оберегали уникальную коллекцию семян, собранную Вавиловым и не разу не прикоснулись к запасу зерна не смотря на голод?

(**да**, доведенные до дистрофии ученые не взяли не одного зерна, сохранили коллекцию)

З . Верите ли вы, что царь – пушка, которая до сих пор стоит в Кремле, создавалась не для военных целей, а как диковинка, символизирующая мощь Руси?

(**нет**, можно было стрелять но с специальной подставки)

И . Верите ли вы, что когда строили кремлевскую стену, то кирпичи смазывали сырым яйцом, чтобы они плотнее склеивались?

(**да**)

К . Верите ли вы, что в одной кремлевской звезде на Московском Кремле может поместиться грузовик ЗИЛ?

(**да**, их размер от 3 до 3,75 м., вес от 1 до 1,5 т)

2. Я приглашаю сюда за игровые столы 3 –х участников, победителей отборочного тура.

Пожалуйста , представьте себя в 3 лице, расскажите о своих увлечениях и планах после школы.

Несколько слов об игре. Мною загадан очень известный человек. Но, назвать его фамилию сможет тот, кто наберет наибольшее количество печатей за игру. На обдумывание и запись в послужной формуляр ответа – 1

минута. К помощи зала мы будем обращаться только в случае не верного ответа, или его отсутствия.

Готовы ? Приступим !

3. «За семью печатями»

1. Наш герой родился в простой рабочей семье ленинградцев. Его отец отдал жизнь защищая любимый город в годы ВОВ. Как назывался план молниеносной войны фашистской Германии, который был сорван благодаря самоотверженному сопротивлению советских людей? (Барбаросса)

2. Наш герой в детстве хорошо учился и мечтал стать космонавтом . Но в космос полетел другой, т.к. когда состоялся 1 полет нашему герою было всего 9 лет. Назовите имя 1 космонавта и год, когда состоялся 1 полет человека в космос? (Юрий Гагарин, 1961 год)

3. Наш герой нашел себя не в космонавтике, а во внешней разведке. В 1975 году после окончания юридического факультета Ленинградского университета он связал свою жизнь с КГБ. Расшифруйте аббревиатуру организации . (Комитет Государственной Безопасности)

4. По долгу службы наш герой много лет проработал в дали от родины, в стране судьба которой решалась победителями в Второй мировой войне. На 50 лет вопрос о единстве государства был заморожен. Советский Союз помогал Восточной части государства, США – Западной. О каком государстве идет речь? (Германия)

5. В начале политической деятельности нашего героя часто в СМИ называли «Серым кардиналом», т.к. за короткий срок не известный в широких кругах чиновник сделал головокружительную карьеру: от советника председателя Ленинградского совета в 1990 году до Председателя правительства РФ в 1999. Как в общественном называемся процесс социального перемещения человека в обществе , т.е. изменения своего статуса? (социальная мобильность)

6. Сдержанность, твердость характера, целеустремленность , взвешенность решений – за эти и многие другие необходимые качества для современного политика наш герой благодарит спорт, восточные единоборства. Как называется площадка, в пределах которой происходят состязания и показательные выступления каратистов? (татами)

7. Наш герой занимает очень ответственный пост, каждый день участвует в принятии решений, затрагивающих интересы многих социальных групп и следит за тем, чтобы эти решения не противоречили демократическим принципам устройства нашего государства. Используя все буквы первого и второго слова, составьте третье , имеющее отношение к демократии. . (пилка+ребус= республика)

Итоги.

1. Назовите количество печатей, которые вам удалось получить за игру.
2. У нас есть победитель, которому предоставляется право назвать имя сегодняшнего героя. Кто это?

Героем нашей игры был **Владимир Владимирович Путин**, российский государственный и политический деятель, ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

По мнению британского историка, заведующего кафедрой международных отношений Билькентского университета Нормана Стоуна, **В. В. Путину «удалось вырвать Россию из исторической тенденции, которая при её продолжении могла привести к распаду России как государства».**

Позвольте победителю вручить почетную грамоту, поблагодарить всех участников и попрощаться с присутствующими.

Время нашей встречи подошло к концу, но время ваших жизней продолжается, так распорядитесь им с умом!