

Приложение 1  
к приказу управления образования  
от 23 января 2019 года №37

**План мероприятий,  
направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности в  
общеобразовательных организациях Новоалександровского городского округа Ставропольского края в 2019 году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Новоалександровского городского округа Ставропольского края в 2019 году	До 01.02.2019 г.	управление образования (Бороденко Н.В.)	Повышение качества образования, исполнение плана в полном объеме
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций- «зон риска»)				
2.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	январь 2019 г., затем в течение учебного года	Руководители ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы. Повышение качества образования
2.2.	Индивидуальная работа с общеобразовательными учреждениями: -показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	февраль– март 2019 года	Управление образования (Бороденко Н.В.)	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися. Устранение пробелов в знаниях учащихся,

				повышение качества обученности учащихся, испытывающих
2.3.	Собеседование с руководителями МОУ СОШ№8 ст.Кармалиновская, МОУ СОШ№10 пос.Радуга, МОУ СОШ№18 ст.Григорополисская по вопросам подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации.	февраль 2019 года	Управление образования (Бороденко Н.В.)	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов
2.4.	Мониторинг деятельности МОУ СОШ №№ 3, 5, 10, 18 по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года	Управление образования (Бороденко Н.В.)	Исполнение плана в полном объеме повышение качественной подготовки выпускников
2.5.	Мониторинг деятельности МОУ СОШ №№ 13, 14 по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	в течение учебного года	Управление образования (Бороденко Н.В.)	Исполнение комплекса мер в полном объеме. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.6.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2019 г.	Управление образования (Бороденко Н.В.) МИДЦ (Сапунова Н.В.) Директора ОО	Система непрерывного мониторинга. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.7.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 (12) классах	январь, февраль март 2019 года	Управление образования (Бороденко Н.В.) МИДЦ (Сапунова	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников. Успешная сдача

			Н.В.) Директора ОО	государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов
2.8.	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена.	Январь-май 2019 г.	Управление образования (Бороденко Н.В.) МИДЦ (Сапунова Н.В.) Директора ОО	Исполнение плана в полном объеме. Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
2.9.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена в течение учебного года	Январь-май 2019 г.	Управление образования (Бороденко Н.В.) Директора ОО	Отсутствие обращений по проблемным вопросам. Качественная подготовка к Государственной итоговой аттестации
2.10.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	управление образования, МИДЦ, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
2.11.	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	управление образования, МИДЦ, ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
2.12.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

2.13.	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	управление образования, МИДЦ, ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
2.14.	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	МИДЦ, руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.15.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	сентябрь	МИДЦ	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
2.16.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	МИДЦ, руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.17.	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования

**3.Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования**

3.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
3.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, молодых и малоопытных специалистов	январь	МИДЦ, ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.3	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МИДЦ, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
3.4	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	МИДЦ	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
3.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	МИДЦ	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования

3.6	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	в течение года	МИДЦ	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
3.7	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	управление образования, МИДЦ	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
3.8	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	МИДЦ, ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
3.9	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	МИДЦ	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
3.10	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества	март	управление образования,	Повышение эффективности управленческой деятельности

	образования		МИДЦ	
<b>4.Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	в течение года	МИДЦ	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	в течение года	Управление образования,  ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.3.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и

				метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	управление образования, ИМЦ	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры	в соответствии	управление образования, ИМЦ,	Расширение роли общественного участия в

	мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	с планом мероприятий	ОО	развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
<b>5.Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	управление образования, МИДЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	управление образования, МИДЦ, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников  —	январь-февраль	МИДЦ, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.4	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	МИДЦ, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам

5.5.	Организация работы Центра для одаренных детей (гимназия №1 г.Новоалександровска)			Банк данных одаренных детей
------	--	--	--	-----------------------------