

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГИМНАЗИЯ № 1»

ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение Вид: гимназия Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 4224 от 25 сентября 2015 года (срок действия лицензии – бессрочно) Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2382 от 16 марта 2015 года Филиалы (отделения): нет Характеристика контингента учащихся: Составлен социально-педагогический паспорт МОУ гимназии № 1, который представлен: - неполные (95 детей/ 106 семей), - малообеспеченные (97 детей , 60семей), -многодетные (72 детей, 37 семьи), -дети с ограниченными возможностями здоровья (6детей), -дети, состоящие на учете в ОДН (1 ребенок), -неблагополучные (5 детей, 2 семей), -дети, состоящие на внутришкольном учете (2 детей), -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (83), -дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (3) (Приложение 1) Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления: Административный состав образовательного учреждения был представлен: - директор, - зам. директора по учебно-воспитательной работе 1 ступень, -зам. директора по учебно-воспитательной работе, -зам. директора по воспитательной работе, - зам. директора по научно-методической работе. Управляющий совет, в состав которого вошли: педагогические работники, родительская общественность, учащиеся школы, кооптирующие члены, представители учредителя. За год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Работа проходила согласно плану. Был разработан годовой план Управляющего совета на 2017 – 2018 учебный год (Приложение 2). Членам Управляющего совета удалось рассмотреть и принять важные и значимые решения по многим вопросам, актуальным для имиджа гимназии. Составление перспективного плана работы образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год Управляющего совета. Хочется сказать слова благодарности всем членам Управляющего совета за понимание тех проблем, которые мы поднимали на заседаниях. Заседания всегда проходили активно. Ученическое самоуправление развивается практически во всех видах деятельности учащихся и направлено на формирование творческой, гармонично развитой личности, с развитием таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственность, долг, патриотизм. В совершенствовании ученического самоуправления гимназии первостепенная роль принадлежит работе актива. В гимназии создана детская организация «Республика Солнечная». Члены детской

	организации активно участвуют и побеждают в районных, краевых фестивалях детских организаций. Разнообразно и творчески учащиеся планируют работу пяти министерств: образования; культуры и досуга; труда и экологии; здоровья и спорта; печати и информации. Функции ученического самоуправления школы: самоактивизация, организационное саморегулирование, коллективный самоконтроль. Детская организация имеют своих представителей в Управляющем совете гимназии, которые активно участвуют в принятии управленческих решений, президента (выборы которого прошли в октябре месяце). Президентом был избран учащийся 10 класса Тетрадзе Тимур. Наличие программы развития: Первый год реализовывается Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ гимназия №1» «Путь к успеху» на 2016-2020 годы. Цель Программы – обеспечение непрерывного развития фундаментальности и практической направленности образовательной деятельности и воспитательной компоненты гимназии в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования, для достижения нового качества образования за счет совершенствования управленческой деятельности в организации образовательного процесса, сохранении достижений и традиций гимназии Задачи Программы 1. Обеспечить новое качество образования, соответствующего современным стандартам образования 2. Развивать систему дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей. 3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья обучающихся и педагогов, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: 4. Совершенствовать воспитательную систему гимназии. 5. Развивать материально-техническую базу гимназии. 6. Совершенствовать систему управления гимназией. Целью деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год было: «Формирование конкурентно - способной образовательной среды гимназии как условие и ресурс повышения потенциала педагогов и обучающихся». Приоритетными задачи были: • Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг через повышение доступности качества образования • Совершенствовать систему предпрофильной работы • Создать условия для индивидуального личностного роста каждого педагога • Разработать модель центра развития для одаренных детей «Открытие» • Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у обучающихся ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, обладающих чувством национальной гордости. Гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
2. Особенности	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

образовательного процесса	<u>Программы</u> Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Содержание образования определяется образовательными программами на основе государственных стандартов. Учебный план гимназии составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Новоалександровска на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии: - с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74); - федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609 (для 7-11 классов); - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов); - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-6-х классов); - примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; - Порядком организации и осуществления образовательной
---------------------------	---

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72), Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412);

- методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413);

- приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

В структуре учебного плана МОУ гимназия №1 выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального) и сохранены в полном объеме;
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при

шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Региональной спецификой учебного плана МОУ гимназия №1 является:

изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;

выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе.

Вариативная часть учитывает возможности МОУ гимназия №1, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся максимально при шестидневной учебной неделе и минимально - при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана МОУ гимназия №1 является обязательным для всех обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана используются:

а) в 1-х – 9-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана: углубленного изучения учебных предметов: иностранный язык в 5Б,8А,9Б,9В классах; углубленное изучение русского языка и литературы 5А,6А,7А,8Б классах;

-увеличение часов для изучения литературного чтения (3-их классах на 1 час

- введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов;

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения предмета «Русский язык» и литературы и обществознания (11А класс)

- проведение элективных курсов, исследовательской деятельности;

- осуществление образовательных проектов.

Начальное общее образование

Преподавание в начальной школе ведется по следующим УМК:

-«Гармония» (1Б, 2А, 3А, 4Б)

-«Перспектива» (1А,1В, 2Б, 2В, 3Б,3В, 4А,4В)

Примечание:

1.Информатика во 2-х-4-х классах реализуется в объеме 1 часа (Приложение №1 к приказу МО СК от 07 июня 2012г. № 537-пр)

2.Часы школьного регионального компонента отведены на изучение предмета «Детская риторика», « Истоки» во 2-х классах (по 1 часу в неделю).

3.Часы регионального школьного компонента в 3–х классах добавлены:

- на изучение предмета «Литературное чтение» (1 час в неделю) и предметов «Детская риторика», «Истоки» (по 1 часу в неделю);

4.Часы регионального школьного компонента в 4–х классах добавлены:

-на изучение предмета «Детская риторика», «Истоки» в 4- ых классах (1 час в неделю);

-на изучение модуля курса ОРКСЭ (1 час в неделю).

**Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах
МОУ «Гимназия №1»**

	Учащиеся 1-х -7-х классов МОУ «Гимназия №1» обучаются в соответствии с основной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года и основного общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность осуществляется через: -дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); -образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДЮЦ); -классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики ит.д.); -деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на 2017-2018учебный год в 1 классах: Спецкурс «Юный натуралист» (2 ч.), Спецкурс «Летопись природы» (2ч.). Курс «Подвижные игры» (1ч.) Курс «Кукла своими руками» (2ч.) Внеурочная деятельность во 2-х классах : Курс «Чудеса аппликации» (2ч.) Курс «Научно- техническое моделирование» (3ч.) Курс «Умники и умницы» (1 час) Внеурочная деятельность в 3-х классах: Курс «Правознайка» (1ч.) Курс «Бисер» (1ч.) Курс «Чудеса аппликации» (2ч.) Курс «Здоровейка» (1ч) Внеурочная деятельность в 4-х классах: Курс «Правознайка» (1ч.) Курс «Радиотехническое моделирование» (2 ч) Курс «Кукла своими руками» (2 час) Внеурочная деятельность в 5-х классах: Курс «Православие» (1ч.) Курс «Слово к слову» (1ч.) Курс «Клякса» (1 ч.) Внеурочная деятельность в 6-х классах: Курс «Православие» (1ч.) Курс «Слово к слову» (1ч.) Курс «Клякса» (1 ч.) Основное общее образование 1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б классах для
--	--

введения предметов:

- Информатика в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б (1 час)
- ОБЖ в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б (1 час)
- Обществознание в 5А, 5Б, 5В (1 час)

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 части 3 статьи 5 Закона Ставропольского края «Об образовании», Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. N 286-п "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения", Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в МОУ гимназия №1 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения и на основании решения комиссии по индивидуальному отбору в классы с углублённым изучением отдельных предметов Протокол №1 от 30 июня 2018 года в 5А введено углублённое изучение русского языка, в 5Б углублённое изучение иностранного языка:

- на углублённое изучение русского языка в 5А классе (1 час в неделю);
- на углублённое изучение иностранного языка в 5Б классе (2 часа в неделю)
- на изучение спецкурса «Основы речевой деятельности» в 5В классе (1 час в неделю).
- на изучение спецкурса «Литература Ставропольского края» в 5А, 5 В классах (1 час в неделю).

2. Часы регионального компонента образовательного учреждения в 6А, 6Б, 6В классах использованы на увеличение количества часов:

- Информатика (1 час)
- ОБЖ (1 час)
- на углублённое изучение русского языка в 6А классе (1 час в неделю);
- на углублённое изучение иностранного языка в 6Б классе (2 часа в неделю)
- на изучение спецкурса «Литература Ставропольского края» в 6А, 6В классах (1 час в неделю);
- на изучение спецкурса «Занимательные задания в обучении математики» в 6А, 6В классах (1 час в неделю);

3. Часы регионального компонента образовательного учреждения в 7А, 7Б классах использованы на увеличение количества часов:

- Информатика (1 час)
- ОБЖ (1 час)
- на углублённое изучение русского языка в 7А классе (1 час в неделю);
- на изучение спецкурса «Основы речевой деятельности» в 7А, 7Б, классах (1 час в неделю).
- на изучение спецкурса «Российская государственная символика: история и современность» в 7Б классе (1 час в неделю)
- на изучение спецкурса «Черчение и графика» в 7А, 7Б классе (1 час в неделю)
- на изучение спецкурса «Литература Ставропольского края» в 7А, 7Б

классах (1 час в неделю);
7А класс - по программе углублённого изучения русского языка автор В.В. Бабайцева. (1 час в неделю)

Для обучающихся, для которых родным языком является русский язык, часы отведенные на "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования), передаются на изучение русского языка и литературного чтения (или литературы).

Организация гимназического образования в МОУ гимназия №1

В МОУ гимназия №1 в 5А,6А,7А,8Б классах реализуется углубленное изучение русского языка и литературы, в 5Б, 8А, 9Б,9В - углубленное изучение иностранного языка. В 11А классе продолжено углубленное изучение русского языка и расширение учебного материала по литературе.

1. Изучение естественнонаучных дисциплин в 11А классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: «Химия» и «Физика» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Биология» – по 1 часу в неделю.

2. Учебный план МОУ гимназия №1 для 11 А класса реализует преподавание учебных предметов на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль). Здесь увеличено преподавание обществознания до 3 часов в неделю.

3. Для обеспечения подготовки выпускников среднего общего образования к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента использован на увеличение количества часов на преподавание предметной области «Математика» до 5 часов: «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

4. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" включает разделы "Экономика" и "Право".

5. Элективные курсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ЕГЭ, на основании запросов родителей и учащихся.

Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)

Учебный план МОУ гимназия №1 для 10 и 11Б классов реализует преподавание учебных предметов на базовом уровне. Освоение программ базового уровня осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на базовом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных

сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на реализацию компонента образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

Интегрированный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов: «Алгебра и начала анализа» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10А и 11Б классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Физика» – по 3 часа в неделю (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения).

Элективные курсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ЕГЭ, на основании запросов родителей и учащихся

Анализ УВП за 2017-2018 уч.г.

В 2017-2018 учебном году в гимназии обучалось 30 классов комплектов, на начало года было 695 обучающихся, на конец – 695. Таким образом, количество учащихся за учебный год не изменилось, количество классов комплектов осталось на прежнем уровне.

В 2017-2018 уч.г.:

На 1 ступени 1-4 классы: 10 (272/287 учащихся) плюс 15

На 2 ступени 5-9 классы: 16 (321/327 учащихся) плюс 6

На 3 ступени 10-11 классы: 4 (73/81 учащихся) плюс 8

В 2017-2018 учебном году «движение» обучающихся было вызвано семейными обстоятельствами, личными мотивами обучающихся и их родителей. Процедура «движения» была строго соблюдена согласно соответствующим нормативно-правовым документам.

Успешность обучения учащихся

В 2017-2018 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с утвержденным базисным учебным планом, нормами СанПиНа, законами, регулирующими образовательную область в РФ.

Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяла своевременно осуществить методическую поддержку педагогов, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению уровня качества образования.

В течение 2017-2018 учебного года традиционно осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу уровня и качества обучения по параллелям, а также по отдельным классам и предметам с целью выявления причин низкого качества знания и их причин. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому

языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся. Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х участвовали в мониторинговых исследованиях федерального и регионального уровня. Результаты мониторинговых исследований были изучены на педагогических советах, с целью повышения качества образования внесены корректировки в рабочие программы педагогов, в план ВШК.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преемственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.

Результаты качества знаний и обученности за 2017-2018 учебный год следующие: обученность по гимназии составляет 100 %. Качество знаний в гимназии составляет 56,5 %. По сравнению с предыдущим годом качество знаний повысилось на 2,9%. По ступеням обучения: 2-4 классы - 63%, 5-9 классы-51% (выше на 3%, по сравнению с прошлым годом), 10-11 классы – 62% (повысилось на 14% в сравнении с прошлым годом).

По сравнению с прошлым годом качество обучения **снизилось** в параллели 4-х классов на 10 %, в 5-х классов **повысилось** качество на 2%, в 6-х классов повысилось (на 5 %), в 7-х классов повысилось (на 15%), 11-х классов (на 1%). Повышение качества знаний на уровне начального общего образования в параллели 2 классов – на 2 %, в параллели 3-х классов повышение на 2%. Понижение качества в параллели 4-х классов на 10%. На уровне основного общего образования наблюдается повышение качества знаний в 7-х (на 11%), Понижение качества в параллели 8-х классов на 8%, в параллели 9-х классов на 3%. Повышение в параллели 10-х классов на 24%, в 11-х классах на 2%. Троечников среди учащихся МОУ гимназия №1 стало меньше на 21 чел., с одной тройкой - 37 учащихся (в прошлом году 46); количество отличников меньше -75 чел., успевающих на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам обучения за год – нет.

Показатели качества знаний по предметам гуманитарного цикла (в сравнении с прошлым учебным годом) 2-11 классы:

Качество знаний составило по русскому языку – 63% (снизилось на 3%), литературе – 86% (повысилось на 1%), истории – 77% (повысилось на 8%), обществознанию – 75% (понижилось на 3%), иностранному языку - 71% (повысилось на 2%), по географии – 85% (снизилось на 2%), МХК – 76% (повышение на 1%).

Качество знаний по алгебре- 68% (повысилось на 1%), по геометрии – 65% (понижилось на 2%), по информатике – 81% (понижилось на 5%).

Понижение качества обучения наблюдается по физике на 1% (71%), по химии повышение на 2%- (69%), по биологии понижение на 3%- (82%), по физической культуре на 1% - (99%). На прежнем уровне осталось качество по ИЗО, технологии, ОБЖ.

Из анализа мониторинга посещаемости учащимися уроков за 2017-2018 учебный год видно, что проблема посещаемости остается нерешенной, без уважительных причин по среднему и старшему звену было пропущено 96 дней и 651 (в прошлом году 76 дней и уроков-456), в сравнении с прошлым годом по пропускам цифры ниже: по дням - на 94

дня, по урокам – на 456. В 2017-2018 увеличилось количество пропусков по болезни, в 2016-2017 учебном году - 7395 дней, в 2017-2018 у.г.-11357. Показатель пропусков учащихся по уважительным причинам понизился на 423 дня, 2356 уроков.

Организация изучения иностранных языков:

В образовательном учреждении ведется изучение трех иностранных языков со 2 класса: французский, немецкий, английский. В 5б, 6б, 8а-английский язык (5 часов в неделю), углублённое изучение французского и немецкого, английского языка в 9 В классе, в 8 А- английский язык.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

В связи с введением ФГОС НОО И ФГОС ООО произошло обновление содержания образования на начальном и среднем этапах. Разработаны и реализуются программа начального общего образования, основного общего образования. Внеурочная деятельность разработана по 5-м направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Особенностью курса «Истоки» является его интегративный метапредметный характер. Существенной характеристикой данной программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. Основными видами деятельности учащихся являются: навыки дискуссионного общения, психогимнастика, игра. Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга. Большую помощь в овладении ФГОС сыграло введение в работу АРМ учителей начальных классов.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся. Педагоги гимназии в образовательном процессе применяют проблемное обучение, основанное на деятельностном подходе, используют активные методы обучения, технологию интерактивного обучения (проблемная лекция, семинар-диспут, учебная дискуссия), кейсовые технологии, проектно-исследовательские технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность значительно ускорить процесс поиска и передачи информации, преобразовать характер умственной деятельности. На уроках гуманитарного цикла в основной и старшей школе активно применяется технология развития критического мышления.

Применение и использование педагогами гимназии современных образовательных технологий и программ даёт положительный результат: повышение качества образования.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие

способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей гимназии является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе гимназии в 2017-2018 учебном году работает 7 творческих объединений, в прошлом учебном году во втором полугодии их было 7. (Приложение № 3).

Условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы творческих объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы гимназии.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществляется на базе гимназии и в социуме. Во время работы возникает много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно обучающимся.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в гимназии в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День ГО и ЧС
- День Учителя;
- Юбилей гимназии
- День гимназиста;
- 100-летие комсомола;
- День профессий;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- Вахта памяти;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера

В ходе организации традиционных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что гимназисты приобретают

	навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В соответствии с этим в воспитательной работе гимназии на 2018-2019 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными. Основные направления воспитательного процесса Направление “Гимназист – патриот и гражданин” Направление “Гимназист и его нравственность” Направление “Гимназист и его интеллектуальные возможности” Направление “Гимназист и его здоровье” Направление “Общение и досуг гимназиста” Направление “Гимназист и его семья” Направление “Гимназист и самоуправление” Воспитательная работа гимназии в 2017 - 2018 г. была направлена на развитие творческих способностей учащихся, этому способствовала организованная деятельность творческих объединений, секций, системы доп. образования. По гимназии снижен процент учащихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете 1 человек- Асафатов А., стоящих на учёте КДН-0 чел. Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 28.06.2018 г. по 18.07.2018 г. Продолжительность смены составила 21 день. Количество детей, посещавших лагерь – 120 человек. За весь период смены прошло много интересных и важных событий, которые оставили неизгладимый след, положительные эмоции и воспоминания у ребят. 8 июля в День семьи, любви и верности ребята стали активными участниками конкурса рисунков на асфальте «Моя семья - лучшая на свете», приуроченному к этому празднику. Воспитанниками лагеря были прочитаны стихи о семье, звучали песни, пословицы и поговорки. Каждый отряд посмотрел презентацию о святых Петре и Февронии, в честь которых отмечается «День семьи, любви и верности». Воспитанники изготовили символ праздника – белоснежную ромашку. Ребята стали активными участниками конкурса «Я рисую Уполномоченного по правам ребенка». В каждом отряде была проведена интересная беседа о правах современного ребенка и о людях, которые занимаются этим вопросом непосредственно у нас в крае – С.В. Адаменко. Дети получили ответы на многие интересующие их вопросы. Интересным стал конкурс рисунков, так как лучшие из них были переданы на районный этап конкурса. За период смены была проведена масса спортивных и развлекательных мероприятий, беседа с представителями пожарной службы города, ребята
--	---

посетили театральное представление кукольного театра в РДК, увидели премьеру мультфильма в городском кинотеатре «3D Мир», совершали экскурсии в городской парк и на его площадки. Кроме того, каждый день знакомились с правилами техники безопасного поведения и правилами дорожного движения, как пешеходов, так и юных велосипедистов. Летняя оздоровительная кампания была организована на высоком профессиональном уровне.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Работа с одаренными детьми в 2017-2018г. была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит». Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности НОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Развивать гуманное отношения к окружающему миру;
- 4) Изучать проблемы своего края;
- 5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
- 6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- 8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Научное Общество Школьников «Эрудит» состоит из пяти секций:

1. Секция «Юниор» (1-4 классы), 40 человек.

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2. Секция «Гуманитарных наук» (55 уч-ся)

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и ин. яз.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. Секция точных наук. (31 уч-ся)

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4. Естественно-научная секция. (24 уч-ся)

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории
Евглевская Л.В.

5. Художественно-эстетическая секция (15 уч-ся)

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной
категории Пирожкова Н.А.

Председатель научного общества- учащаяся 8 класса Пыхтина
Дарина .

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся гимназии принимаются все желающие, начиная со 2 класса, активное участие принимают и выпускники школы. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает секцию. Возможность выбрать секцию по интересам и принимать участие в работе нескольких дает перспективу расширить круг исследованных областей, кругозор ученика. Ребята с удовольствием ходят на заседания секций, посещают спецкурс, пишут работы, готовятся к выступлениям и успешно их защищают. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и чувствовать свою сопричастность к жизни гимназии, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые кураторы, и их руководители.

Позитивная динамика роста числа учащихся, занимающихся в НОШ
Количественный состав кафедр

Год	«ЮНИОР»	«Гуманитарные науки»	Секция точных наук	Естественно-научная секция	Художественно-эстетическая секция
2016-2017	38	41	21	22	14
2017-2018	38	55	31	24	16

Из таблицы виден рост количества учащихся занимающихся в научном обществе «Эрудит», что говорит о позитивной динамике работы Научного общества гимназии.

Результаты участия гимназистов в школьном и муниципальном этапе открытой научной конференции школьников и учащейся молодежи.

Научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи.

Гимназисты активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников.

Этап / уч.г.		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Школьный этап	Участники	17	18
Муниципальный этап	Участники	13	14
	Победители	3	9

	Призеры	7	2
Краевой этап	Участники		8
	Победители	1	1
	призеры	2	1

Районный конкурс «Живая классика»

Этап / уч.г.		2016-2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
Школьный этап	Участники	15	16
Муниципальный этап	Участники	7	7
	Победители	-	-
	Призеры	2 1.Соболев А.(3 место), участник краевого этапа 2.Скачкова П.(2 место)	2

Конкурс «Вдохновение»

Этап / уч.г.		2016-2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
Школьный этап	Участники	2	3
Муниципальный этап	Участники	2	3
	Победители	-	-
	Призеры	1	2
Краевой этап	Участники	2	1
	Победители	-	-
	при еры	-	-

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 20.09.2017 г. по 21.10.2017 г. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора № 219 от 30.08.2017 г, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 1001 учащихся 5-11 классов по 21 предмету. Из них победителями стали 50 учащихся, призерами 93. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 1001 участник.

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 8,10 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров.

Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2017-2018 учебном году, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 637 человек.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победителей и призёров-334 человека./Приложение 4/

Информация по участию и результатам участия учащихся МОУ гимназия №1 в конкурсах, олимпиадах

Наименование олимпиады/конкурса/конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. учащихся победителей / призеров
Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018	127	37	32	Протокол в ОО АНМР
Научно-практическая конференция школьников, 2-11 классы	14	9	2	Протокол в ОО АНМР
Творческий конкурс «Вдохновение»	3	-	2	Пыхтина Д. 8 кл Соболев Алексей, 9 кл
Конкурс «Живая классика» на иностранном языке	6	-	1	-
Конкурс «Живая классика»	2		1	Соболев Алексей, 8 кл.
Конкурс, посвящённый Дням славянской письменности и культуры			призёр	Команда
Футбол «Золотая осень»	Школьная		3 место	

		футбольная команда			
	Мини-футбол 2005-2006 г.р	Школьная футбольная команда		2 место	
	Мини-футбол 2003-2004 г.р	Школьная футбольная команда		2 место	
	Мини-футбол 2001-2002 г.р	Школьная футбольная команда	1 место		
	Баскетбол 2001-2002 девочки	Школьная баскетбольная команда		3 место	
	Баскетбол 2001-2002 мальчики	Школьная баскетбольная команда	1 место		
	Баскетбол 1999-2000 юноши	Школьная баскетбольная команда	1 место		
	Мини-баскетбол 2003-2004 девочки	Школьная баскетбольная команда		2 место	
	Мини-баскетбол 2003-2004 мальчики	Школьная баскетбольная команда		4 место	
	Научно-практическая конференция школьников	12	9	2	
	Районный фестиваль «Синяя птица»	2	2		Трунова Елизавета, 2 кл., Троценко Н., 5 кл
	Краевой конкурс	1	1		Трунова

	творческих работ «Имею право и обязан»				Елизавета, 2 кл.
	Конкурс ИЗО «Красота божьего мира»	3		1	Черкасова Мария, 9 кл.
	Всероссийский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ г.Ставрополь	2			Пыхтина Д, 9кл., Винникова О., 8 кл
	Краевой конкурс научно- исследовательских работ «Шаг в будущее»	4			Пыхтина Д, 9кл., Бардунова В., Винникова О., Пономарев а А. 8 кл
№	ФИО учащегося	Мероприятие	Результат	Дата	ФИО руководите ля
	Бардунова Варвара	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок»	Победител ь	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамино вна
	Григорян Анаит	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Победител ь	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамино вна
	Захарченко Илья	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Победител ь	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамино вна
	Киселева Юлия	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Победител ь	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамино вна
	Ксендзова	Международная	Победител	26.01.	Сафонова

		Дарья	олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	ь	2018	Любовь Вениаминовна
		Марченко Анна	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Победитель	21.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Пономарева Александра	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Победитель	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Ханин Никита	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Победитель	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Хабибуллина Алина	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Победитель	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Шавло Дмитрий	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Боговарова Екатерина	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Варюшин Иван	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Григорян Жанна	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Калашников Виктор	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Лебедева Дарья	Международная олимпиада «Зима	Призер	31.01.	Сафонова Любовь

			2018» проекта «Инфоурок		2018	Вениамин овна
		Собенина Кристина	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Шевель Евгений	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок		31.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Овсянников а Ангелина	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	26.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Сосов Александр	Международная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок	Призер	26.01. 2018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Шавло Дмитрий	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	21.05.2 0 8	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Сосов Александр	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	22.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Овсянников а Ангелина	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	25.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Григорян Анаит	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	25.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна

		Литовченко Никита	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	21.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Григорян Жанна	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	22.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Варюшин Иван	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Победите ль	22.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Хабибуллин Алина	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	21.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Ханин Никита	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	22.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Мирзаева Алина	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	21.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Переверзев Игорь	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	22.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна
		Марченко Анна	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Победите ль	21.05.2 018	Сафонова Любовь Вениамин овна

		Ксендзова Дарья	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	21.05.2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Калашников Виктор	Международная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок	Призер	25.05.2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Шавло Дмитрий	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2018»	Победитель	19.01.2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Шавло Дмитрий	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2018»	Призер	20.04.2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Шавло Дмитрий	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» (зимний этап)	Победитель	20.02.2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Шавло Дмитрий	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Победитель	28.02.2018	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Варюшин Иван	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Победитель	28.02.2018	Сафонова Любовь Вениаминовна

		Русев Никита	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка» (федеральный уровень)	победитель	Февраль-2018 г.	Новожилова Людмила Владимировна
		Журавлев Кирилл	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка» (муниципальный уровень)	победитель	Февраль-2018 г.	Новожилова Людмила Владимировна
		Вольф Мария	«Олимпиада по математике 7 класс» проекта videouroki.net	Победитель 1 степени	19.02.2018	Новожилова Людмила Владимировна
		Вольф Мария	«Олимпиада по информатике 7 класс» проекта videouroki.net	Победитель 1 степени	27.02.2018	Новожилова Людмила Владимировна
		Русев Никита	«Олимпиада по информатике 7 класс» проекта videouroki.net	Призер 2 степени	27.02.2018	Новожилова Людмила Владимировна
		Олейникова Майя	«Олимпиада по математике 7 класс» проекта videouroki.net	Призер 3 степени	23.02.2018	Новожилова Людмила Владимировна
		Дронова Анастасия	Международная математическая игра «Кенгуру»	1 место в районе	апрель	Просвирина Ирина Ивановна

		Каграманян Альберт	Многопредметная олимпиада по математике «Всероссийский полиатлон-мониторинг»	1 место	28.02.2018	Просвирина Ирина Ивановна
		Каграманян Альберт	Международная математическая игра «Кенгуру»	2 место в районе	апрель	Просвирина Ирина Ивановна
		Калашников Виктор	Международная математическая игра «Кенгуру»	1 место	апрель	Сафонова Любовь Вениаминовна
		Троценко Надежда	Всероссийский творческий конкурс «Услышим друг друга»	Лауреат 1 степени	29.11.2018	Каграманян Елена Владимировна
		Каграманян Альберт	Многопредметная олимпиада по географии «Всероссийский полиатлон-мониторинг»	2 место	28.02.2018	Колесникова Галина Ивановна
		Троценко Надежда	Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазия»	1 место	19.11.2019	Каграманян Елена Владимировна
		Добробабина Альвина Романовна	XIII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» Исторический факультет. Москва 2018г.	Победитель. Диплом 1 степени	2018	Калашникова В.А.

		Добробабина Альвина Романовна	ХIII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» Факультет социальных наук. Обществознание. Москва 2018г.	Призер. Диплом 3 степени	2018	Калашникова В.А.
		Добробабина Альвина Романовна	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки» 2017-2018 учебного года	Победитель	05.04.2018г	Калашникова В.А
		Тетрадзе Тимур Зурабович	Турнир по финансовой грамотности. Министерство финансов Ставропольского края	1 место	2018	Калашникова В.А.
		Змеев Дмитрий Александрович	Турнир по финансовой грамотности. Министерство финансов Ставропольского края	1 место	2018	Калашникова В.А.
		Каграманян Альберт	Международная олимпиада «Инфоурок» Обществознание	2 место	29.03.2018	Михнева Н.В.
		Каграманян Альберт	Всероссийский полиатлон – мониторинг. Обществознание	3 место	28.02.2018	Михнева Н.В.

		и история			
	Каграманян Альберт	Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию	Диплом 1 степени	29.03.2018	Михнева Н.В.
	Каграманян Альберт	Онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность – путь к успеху»	1 место	19.11.2018	Михнева Н.В.
	Шахова Алина	Международная олимпиада «Инфоурок» Обществознание	1 место	22.03.2018	Михнева Н.В.

Все стороны школьной жизни пронизаны идеями многокультурного образования, которые ярко проявляются в совместной проектной деятельности - наиболее эффективной технологии, форме, методе, используемой сегодня в МОУ гимназия №1, так как именно проект позволяет от замысла и идеи через деятельность создать конкретный продукт и требует знания научных основ грамотной разработки результативного проекта. Внедряя здоровьесберегающие технологии, проведён ряд конкурсов: участников-950, призеров-55, победителей-55.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги), данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Социально- педагогическая работа в гимназии велась в 3 направлениях: Работа с учащимися «группы риска», склонными к правонарушениям. Работа с семьей (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные). Работа с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами. Социально-педагогическая работа с семьей включала в себя диагностику семейных отношений и дифференциацию семей на типы. Диагностирование и дифференциация межсемейных отношениях в семье. В гимназии создан и имеется социально-педагогический паспорт семей. Количество семей, у которых 3-е и более детей стабильно. Количество малообеспеченных семей стабильно. Количество неблагополучных семей снизилось - это происходит благодаря своевременному выявлению неблагополучных семей и проведению большой просветительной работы

	с такими семьями.Снизилось кол-во детей оставшихся без попечения родителей. Причины оформления опеки следующие: - родители проживают и работают отдельно от несовершеннолетнего в другом городе; - родители лишены родительских прав; - смерть одного или обоих родителей; Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось благодаря своевременной профилактической работе. Основные направления гимназии по профилактической работе следующие: 1. Индивидуальные беседы специалистов гимназии с детьми группы риска; 2. Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости уч-ся; 3. Работа СРППН при гимназии по предупреждению неуспеваемости, не посещаемости уч-ся; Организация досуговой деятельности; Занятия в спортивных секциях, кружках; Участие в общешкольных мероприятиях; Вовлечение детей группы риска в общешкольные мероприятия; Вовлечение детей группы риска в общественные детские организации в органы самоуправления в работе творческих групп; Правовой аспект: Изучение устава гимназии; (раздаточный материал) Конвенции о правах ребёнка; (раздаточный материал) Встреча с инспекторами ОДН. Знакомство уч-ся с Уголовным Кодексом, Административным Кодексом; (раздаточный материал) Организации занятости обучающихся в каникулярный период.Ведущим и исходным принципам в работе с неблагополучными семьями стало осуществление индивидуального подхода, разработка индивидуальных методов воздействия на родителей.Социальная работа с родителями неблагополучных семей включает в себя: Внимательное и тщательное изучения семейной среды, всех сторон её жизни с учетом конкретных особенностей конкретного типа неблагополучия, построение положительных и доверительных отношений педагогов гимназии с родителями неблагополучных семей. Приглашение в гимназию родителей, доверительные беседы с целью повышения психологической грамотности родителей. Посещение семьи с целью изучения условий жизни и воспитания ребёнка, состава семьи, семейной атмосферы. В зависимости от конкретной обстановки в семье социально-психологическая проводит совместную деятельность с родителями, которая заключается в работе: - родительского комитета гимназии; - заседаний совета по ранней профилактике правонарушений; - родительского всеобуча; - культурно-массовой, хозяйственной, трудовой деятельности; - социальных патронажей, бесед; - создание семьёй необходимой посильной помощи в исправлении создавшегося положения; - связь гимназии с предприятиями, где работают родители учеников; - вызов родителей на комиссии КДН.
--	---

	Социально- педагогическая работа с учащимися «группы риска» заключается в проведении следующих мероприятий: посещение уроков с целью изучения поведения учащихся в учебных видах деятельности, выявление их интересов, контроль за ходом обучения, накопление материалов для беседы с родителями детей (анализ положения учащихся в коллективе класса (комфорт- дискомфорт), индивидуальная работа с каждым учеником, посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, написание характеризующего материала на учащихся и их семьи, подготовка документов на КДН, ОДН. На начало учебного года выявлено 3 учащихся «группы риска». На учёте в ОДН Новоалександровского РОВД на 1 сентября 2018-1 человека. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением «трудных учащихся», вовлечение их в кружки, спортивные секции, общешкольные мероприятия. В соответствии с планом Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся «группы риска» были рассмотрены на совете. На совет были приглашены классные руководители, учителя-предметники, родители с учащимися по вопросу уклонения родителей от своих обязанностей по воспитанию детей: результатом такого отношения является неуспеваемость учащихся по двум и более предметам, пропуски уроков без уважительных причин, уход из дома, употребление спиртных напитков. Протокол № 1 от 13.09.2018г., протокол №2 от 14.12.2018г. Результатом работы Совета стало: -улучшилась посещаемость; -повысилась успеваемость; -усилился контроль со стороны родителей за времяпровождением детей в вечернее и ночное время. Работа с классными руководителями учащихся «группы риска» осуществляется в следующих направлениях: 1.Взаимоинформация о конкретном ученике, его проблемах, интересах, условиях семейного воспитания. 2.Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и материального положения в семье. 3.Совместная работа по планированию воспитательного процесса с детьми и родителями, совместное проведение родительских собраний. Причиной правонарушений среди несовершеннолетних по- прежнему является отсутствие контроля со стороны родителей (все правонарушения совершены в вечернее, ночное время). Совместно с правоохранительными органами проводилась работа инспектором ОДН РОВД по профилактике правонарушений. В рамках акции «Подросток» произведены рейды в места массовых посещения и отдыха молодежи. По результату написаны протоколы по нарушению уча-ся КЗ № 52 В рамках изучения КЗ № 52 проведены следующие мероприятия: 1. Размещение информации по изучению КЗ №52 (стенд) 2. Просвещение педагогов гимназии: а) МО классных руководителей; б) Совещание при завуче по УВР; 3. Просвещение родителей: а) Общешкольные родительские собрания; б) Классные родительские собрания; (С 1-11 класс на родительских
--	---

	собраниях классные руководители выступили по вопросу: - Жестокое обращения в семье - ФЗ №120 - КЗ № 52 4. Родительский университет. «Толерантность» 5. Просвещение учащихся: - классные часы; - информирование через раздаточный материал; - проведение инструктажей для детей и родителей по недопущению нахождения детей в вечернее и ночное время в общественных местах без надзора родителей или законных представителей; - выступление волонтерского отряда гимназии «Правознайка» Основные мероприятия, способствующих защите законных прав и интересов учащихся; - Выявление и поддержка учащихся нуждающихся в социальной защите (дети- инвалиды, одарённые дети, опеке и попечительстве); - Защита прав и интересов, учащихся обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних. Суд, прокуратура и т. д.) - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и детей; - доведения до сведения учащихся и родителей информации о Детской общественной приёмной, механизмы её работы. Основные мероприятия по повышению роли семьи и её авторитета в воспитании и развития ребёнка: - Дифференциация семей на типы - Оформление документации - Составление паспорта класса, гимназии, - Карты семьи (заведены только на неблагополучные семьи); Родительское собрание «Взаимодействие и общение детей и родителей» (3, 9), «Психофизиологические особенности раннего юношества» (9а), «Трудный ребёнок. Так ли это?»(9 б) «Конфликт поколений...Можно ли его избежать?»(8-9классы) «Как наладить общение с ребёнком в семье» (7 б); «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста» (5 а, 2 а).Поэтому в работе с учащимися «группы риска» уже достигнуты положительные результаты: - дети из педагогически запущенных семей улучшили своё поведение; - улучшилась посещаемость; - повысилась их успеваемость по предметам; В 2017-2018 учебном году выявлено 9 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: -обучаются индивидуально на дому - 3 человека; - обучаются в гимназии- 6 человека. На 1 сентября 2018 учебного года выявлено 7 детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые проживают в 6 семьях. На всех детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ведутся социальные карты, заполнились анкеты и социальные карты ребёнка, находящегося под опекой, два раза в год составлялись акты контрольного обследования жилищно-бытовых условий, постоянно осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся, вёлся учёт лиц, в отношении
--	---

	которых была установлена опека. Социально- педагогическое консультирование: индивидуальные консультации для учащихся (с 1 сентября проведено 118 консультаций) По следующим темам: -недопущение уходов из дома; -профилактика бродяжничества; - успеваемость и посещаемость; - взаимоотношения со сверстниками и родителями; - причины и мотивы девиаций в поведении детей и подростков; - профилактика совершения преступности; - профилактика вредных привычек; 2. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем; Цели и задачи психологической службы: Цель: Создание системы психолого-педагогического обеспечения инновационных процессов. Задачи: - Введение системы психолого - педагогических консилиумов - Выполнение задания по мониторингу классов - Разработка психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС на основе деятельностного подхода - Психологическое просвещение педагогов через передачу знаний о психологических основах учебной деятельности, особенностях возрастного развития учащихся, - Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психического развития конкретных учащихся и влияния этих особенностей на процесс обучения, - Психологическое просвещение родителей через передачу знаний о возрастных и личностных особенностях детей, о влиянии семьи и складывающихся в ней отношений на полноценное развитие личности ребенка, - Психологическое консультирование родителей по запросу. Работа в гимназии ведется по следующим направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, профилактическая работа, просветительская. Анализ выполнения основных направлений деятельности (наиболее востребованные направления, результаты работы по каждому из направлений): Диагностическая деятельность (основные направления, выявленные проблемы, полученные результаты (в обобщенном виде)): - Диагностика социометрического статуса учащихся 1-11-х классов в классном коллективе; - Диагностика готовности к обучению в гимназии учащихся 1-х классов; - Диагностика адаптации к обучению в гимназии учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов; - Диагностика тревожности учащихся 1-х, 4- 5-х, 7-11-х классов; - Диагностика интересов и склонностей учащихся 9-11 х классов; - Диагностика вовлеченности учащихся 6-11-х классов в употребление ПАВ; - Диагностический инструментарий для выпускников -Диагностика, направленная на изучение психологического климата в
--	--

	классном коллективе учащихся и выявление их адаптации в гимназии, отношения к гимназии и классному руководителю – учащиеся 1-11х классов; - Диагностика познавательной сферы учащихся 2-11 классов; - Диагностика мотивации к учению учащихся 1-11-х классов; Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым коррекционная деятельность велась, достигнутые результаты): Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях: с группой учащихся и индивидуально. Результаты группового диагностического исследования адаптации учащихся 1-х классов показали, что для более успешного течения процесса адаптации к обучению в гимназии, первоклассникам необходимо проведение специальных коррекционных занятий, направленных на развитие познавательной сферы учащихся 1-х классов. Индивидуальная коррекционная деятельность велась с учащимися, испытывающими трудности в обучении (развитие познавательной и мотивационной сферы), а также с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (занятия, направленные на снижение тревожности). Консультативная деятельность (по каким проблемам обращались за помощью, кто обращался за помощью): учащиеся – 65, педагоги – 15, родители – 20, администрация – 4. Основными проблемами в консультировании можно назвать: - со стороны учащихся: сложности, связанные с психологической подготовкой к ЕГЭ; трудности в построении отношений со сверстниками и родителями; взаимоотношения с учеником и учителем, одноклассниками. - со стороны классных руководителей и учителей-предметников: вопросы, связанные с организацией «правильной» подготовки к ЕГЭ; вопросы создания благоприятной психологической обстановки в классных коллективах во время и вне учебных занятий. Просветительская и психопрофилактическая деятельность (основные темы, на какую категорию участников образовательного учреждения рассчитано): выступления на родительских собраниях для родителей учащихся начальных классов, для родителей учащихся 7 классов по вопросам готовности детей к гимназическому обучению; для родителей учащихся 9-х, 11-х классов по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ. С учащимися 8-11-х классов проводились беседы по формированию ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ. Была организована работа с детьми «группы риска». Была организована работа: - с неуспевающими и слабоуспевающими детьми; - с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - с детьми – сиротами, - с усыновленными, приемными и опекаемыми детьми: совместное с социальным педагогом посещение на дому с целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся данных категорий и их родителям. Характеристика внутришкольной системы оценки качества: В соответствии с приказом отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района от 14 октября 2009 года
--	---

	№ 471 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Новоалександровском районе, в соответствии с решением коллегии министерства образования Ставропольского края от 15.09.2009 г. «О задачах по совершенствованию региональной системы оценки качества образования в Ставропольском крае и результатах единого государственного экзамена в 2009 году», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в МОУ гимназия №1, приказом № 203 от 21.10.2011г. было утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования в МОУ гимназия №1» и разработан план по повышению качества образования и совершенствованию школьной системы оценки качества образования. В МОУ гимназия № 1 прошли четыре психолого-педагогических консилиума: 1. Педагогический консилиум по преемственности обучения начального и среднего звена (октябрь). 2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА (ноябрь). 3. Педагогический консилиум по адаптации 1-х, 10-х классов (сентябрь). В 2017-2018 уч.г. в рамках реализации данного плана было проведено девять педагогических советов: 1. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и формирование ЗОЖ» (март) 2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся основной школы (июнь) 3. «Новое время - новые возможности» (август) 4. «Мониторинг – как одна из составляющих повышения качества образования» (ноябрь) Вся деятельность администрации по организации ВШК в 2017-2018 уч.г. была направлена на отслеживание качества преподавания, особо отслеживалось качество знаний учащихся в гимназических классах. За 2017-2018 уч.г. в МОУ гимназия №1 были проведены общешкольные родительские собрания: 1. «Собрание родителей будущих первоклассников». (Май). 2. «Организация УВП на 2017-2018 уч.г. Обеспечение комплексной безопасности УВП в МОУ гимназия №1». (Сентябрь) 3. «Подготовка к ГИА-2018. Анализ репетиционных экзаменов». (Сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель) 4. «Организация индивидуального отбора в классы с углублённым изучением отдельных предметов на 2017-2018 уч.г.» (Декабрь, апрель).
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы: учреждение осуществляло образовательный процесс согласно Устава, внутреннего трудового распорядка, расписание было составлено согласно нормам СанПиНа. 1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, ИТ-инфраструктура: (Приложение № 5) Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую

	базу: - 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов. <u>Учебные кабинеты</u> • 6 кабинетов начальных классов: Кабинет № 1 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению; Кабинет № 4- АРМ учителя нач.классов: Моноблок Lenovo B540, Печатающее устройство Brother HL -2132R, Проектор Optoma DS 329, интерактивная доска, используется по назначению; Кабинет № 9 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению; Кабинет № 5 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению; Кабинет № 12 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению; Кабинет № 6 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению; • 13 кабинетов среднего и старшего звена: Кабинет 103 (русский язык) - Мультимедийный проектор Epson EMP-X52,(2001 год), используется по назначению; Кабинет 116 (физика) - Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2010 год) Кабинет 201(история) - АРМ преподавателя(Многофункционал. устройство Multifunctional device Brother DCP-7025 R, Проектор Epson EMP-X5, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075Credc), 2009 год, используется по назначению; Кабинет 208 (русский язык)- Ноутбук ASUS X554LJi5-5200U, Проектор Epson, используется по назначению; Кабинет 210 (математика) - АРМ учителя (Проектор Epson EMP-X5, Принтер XEROX Phazer 3117, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075)-2006 год Кабинет 303 (математика)- Интерактивный аппаратно-программный комплекс-2007 год, используется по назначению; Кабинет 307(математика) - АРМ преподавателя (Монитор, Систем. блок на базе процессора Intel Pentium Dual Core, Многофункционал. устройство (принтер, сканер, ксерокс) Samsung A4, A5, A6 USB2,0 SCX-4200, 2010 год, используется по назначению; Кабинет 308 (биология) - АРМ учителя биологии(Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению; Кабинет 311(химия)- АРМ учителя химии (Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению; Кабинет 313 (информатика)- Принтер Canon, Принтер Epson Stylus R220, Принтер лаз. Samsung ML-2551N, Проектор мультимедийный, Рабочее место ученика -1шт., Рабочее место учителя,(Системн. блок AM2 3000/1Gb/160Gb/DVD), 2006 год, используется по назначению;
--	---

Кабинет 315 (информатика) - Рабочее место учителя (Компьютер(School 2006 lite , Монитор 17 TFT PHILIPS) , , Рабочее место ученика (Систем. блок ПЭВМ Эксиум 510, Монитор 17 TFT PHILIPS) -11 шт
Экран Sereen Media1:1 70"x70 178x178, Принтер XEROX Phazer 3117, Проектор Epson EMP-S4 1880, 2006 год, используется по назначению;

Лингафонные кабинеты - 2 кабинета.:

- Лингафонная система ЛФК-102
- Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80,
- Компьютер преподавателя Lenovo
- Мультимедийный проектор Optoma DS329
- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место ученика – 11 шт., используется по назначению;

Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест:

- Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт.,
- моноблок – Kraftway Studio-1шт.,
- АРМ- Рабочее место библиотекаря - 1шт.

Кабинет дистанционного оборудования:

- Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана– 6 шт.
- Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования - 6 шт.

Административные кабинеты – 5 кабинетов

- Ноутбуки – 4шт.
- Моноблок – 1 шт.
- МФУ – 3 шт.
- Сканер – 5 шт.

- Стоматологический кабинет,
- кабинет-музей истории школы.
- 2 кабинета информатики, 22 ПК,
- кабинет психолога
- медицинский кабинет
- производственная мастерская
- кабинет технологии (кулинарии)

Столовая на 120 мест

Актовые залы- 2

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- тренажёрный зал,
- спортивная площадка,
- полоса препятствий.

Площадка по ПДД

игровая площадка для младших школьников

В настоящее время гимназия имеет:

- 19 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой с выходом в Интернет.

- 42 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,
- Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер)-2 шт.;
- 12 АРМ,
- 11 интерактивных досок,
- 11 ноутбуков,
- 13 мультимедийных проекторов,
- 19 принтеров,
- 10 сканеров,
- 10 экранов.
- 3 музыкальных центра
- 3 аудио магнитофона
- 10 телевизоров
- 2 DVD проигрывателя
- 2 видеомангитона
- Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.

В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.

В 2018 году нами приобретены:

МФУ А4 Canon-2шт.

Ноутбук Lenovo-6 шт.

Принтер А4 Pentium-6 шт.

Согласно Федеральному перечню учебников на 2018-2019 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

Общий фонд библиотеки:

- Учебники – 10 724 экз.
- методическая литература – 1 200 экз.
- художественная литература – 1 333 экз.
- Медиатека – 200 экз.

13 457 экземпляров

В 2018 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета

- 1-4 классы – 343 учебника
- 5-9 классы – 525 учебника
- 10-11 классы – 6 учебников

874 учебника на сумму
- 341 322,29 рублей

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся (Приложение 6)

Условия для занятий физкультурой и спортом

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий: создать ситуации успеха, способствовать раскрытию физических способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Весёлые старты», спортивные соревнования по разным видам спорта).

Виды деятельности:

- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Районная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- Районная юнармейская игра «Зарница».
- Внутришкольные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу.
- Участие в президентских состязаниях.
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Участие в районных соревнованиях по футболу и др. видам спорта.
- Президентские спортивные игры
- Соревнование по локкоболлу
- Спортивные праздники:
- Дни здоровья
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»
- Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.
- Проведение спортивных викторин.
- Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.
- День борьбы против СПИД в рамках месячника «Школа против наркотиков»

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

В учреждении организовано трехразовое питание: горячий завтрак и обед, полдник для детей групп продленного дня. Так же осуществляется горячая выпечка. В 2016 году было охвачено горячим питанием 100 % учащихся, так и в прошлом году.

Медицинское обслуживание осуществляла медицинская сестра от МУЗ «Новоалександровская ЦРБ».

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

Организация индивидуального обучения на дому.

В 2017- 2018 учебном году в соответствии с Законом об Образовании в РФ, нормативно правовыми актами, обеспечивающими доступность и вариативность образования в РФ, Уставом ОУ было организовано обучение на дому для учащихся школы, которым по состоянию здоровья необходим индивидуальный план обучения. Реализовать свое право на образование в течение года смогли **14 учащихся**, из которых 8 детей –

инвалидов. Занятия были организованы в соответствии с индивидуальным расписанием и КТП. Все обучающиеся овладели стандартами по изучаемому предмету.

Обучение с использованием дистанционных технологий

С 2009 года министерством образования Ставропольского края реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие). Мероприятие направлено на расширение доступа к образованию детей-инвалидов, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому. Участие детей-инвалидов в Мероприятии позволит им получить максимальный доступ к образовательным и информационным ресурсам; будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

В МОУ гимназия №1 созданы условия для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий. Таких учащихся в учреждении – 4 человека. Обучают их 6 педагогов, прошедших специальную подготовку. Целью такой подготовки является овладение педагогами массовых школ основными методами воспитания и обучения детей с физическими и умственными недостатками, что обеспечит возможность их полноценного образования. Каждому ребёнку предоставлено право развиваться в своем персональном темпе. В зависимости от степени выраженности умственной или физической недостаточности дети с особыми потребностями получают образование в полном или неполном объеме программы общеобразовательной школы. Все дети с ограниченными возможностями здоровья получают дополнительную помощь на индивидуальных занятиях со специалистами в соответствии с их проблемами. Часть детей с особыми потребностями пользуется поддержкой специалиста на уроках.

Родители принимают активное участие в процессе реабилитации детей. Они имеют право присутствовать на всех уроках и на индивидуальных занятиях специалистов; принимают участие в подготовке и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):

2017-2018 уч.г.

В МОУ гимназия №1 работает 52 педагогов, 52 основных работника.

В настоящее время квалификационные категории в МОУ гимназия №1 г.Новоалександровска представлены следующим образом:

Высшая квалификационная категория 38 чел. 73%

Первая квалификационная категория 2 чел. 5%
 Соответствие занимаемой должности 6 чел. 16%
 Пенсионеры: (10)
 Высшая квалификационная категория 6 чел 12%
 Соответствие занимаемой должности 4 чел. 8%
 Итого: 52 педагогов

Десять учителей (22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имеет звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.

Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2017-2018 учебного года.

У учителя-наставника Калашниковой В.А. на 01.09.2017г. был составлен план работы с молодым специалистом Хлебниковой Д.А.

В течение учебного года был организован план посещения Хлебниковой Д.А. уроков опытных учителей-предметников. Соответственно, учитель-наставник Калашникова В.А. посещала уроки у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.

Уровень квалификации учителей:

Категория	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Чел./ % 2017-2018	33(75%)	3(7%)	8(18%)	1(1%) (молодой специалист Хлебникова Д.А.)

В 2017-2018 учебном году подтвердили свою категорию- 8 педагогов, Присвоена категория «Соответствие занимаемой должности» как администратор: 3 человека.

В истекшем учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 5 учителей.

Анализируя результаты аттестационного периода за 2017-2018уч год, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 47 педагогов (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят

курсы повышения квалификации./Приложение 6.1/

Инновационная активность педагогов гимназии

Инновационная деятельность педагогов в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса.

Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.

Педагоги МОУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в непрерывном инновационном режиме.

Если говорить о содержании инновационной деятельности педагогов гимназии, то это:

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, исследовательских проектов.
3. Проведение уроков и внеклассных мероприятий в инновационных формах.
4. Проведение мастер – классов на муниципальном, краевом уровнях.
5. Участие в проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. /Приложение 6.2/

8 февраля в День Российской науки состоялась встреча с преподавателем российской академии народного хозяйства при президенте России Мишиной А.А. На данную встречу были приглашены учителя всех образовательных учреждений района. Анна Александровна прочитала лекцию «Юриспруденция в современном мире»

Ежегодно педагоги МОУ гимназия №1 являются активными участниками районных, краевых семинаров, фестивалей, профессиональных конкурсов.

Так, в 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне 6 педагогов **обобщили опыт работы** по темам самообразования. 2 учителя гимназии представили свой опыт на **краевом уровне**: творческая группа учителей заняла 3 место в конкурсе «Лучшая модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной организации».

На всероссийском уровне: 1 место- всероссийский конкурс «Педагогические инновации»

Учителя гимназии являются активными участниками профессиональных конкурсов:

ФИО педагогов школы, должность	Тема или название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный и т.д.)
Лужина В.В., учитель физической культуры	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация «Лучший учитель»	Муниципальный
Хлебникова Д.А., учитель истории и	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017»,	Муниципальный

	обществознания	номинация «Педагогический дебют»			
	Лужина В.В., учитель физической культуры	VIII Всероссийский конкурс «Учитель – здоровья России – 2017»	Муниципальный	Участ	
	Заведующая школьной библиотекой Писаренко	Конкурс среди библиотек на лучшую организацию информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов депутатов Думы Ставропольского края шестого созыва	Муниципальный	Участ	
	Евглевская Л. В., учитель химии, биологии	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается», работа по теме «Экологические взаимоотношения живых организмов»	Краевой	Участ	
	Синицина О.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС ООО»	Всероссийская онлайн олимпиада	Побе	
	Каграманян Е.В., зам дир по НМР	Всероссийский конкурс «Педагог года-2018»	Всероссийский конкурс		
	Ефименко Л.А., учитель иностранного языка	Всероссийский конкурс «Эссе на иностранном языке»	Всероссийский конкурс		
	Участие педагогов в вебинарах:				
	Мероприятие	Тема, количество часов	Дата прохождения курсов,	Кто принимал участие (педагог/Ф ИО)	Место проведения
	Вебинар	Олимпиада школьников, 6 ч	14.09.2017	Пирожкова Н.А.	СКИР О ПК и ПРО Г. Ставрополь
Вебинар	Методика подготовки обучающихся к национальным исследованиям качества образования по учебному предмету ОБЖ, 6ч	15.02.2018	Мирошников Д.С.	СКИР О ПК и ПРО Г.Новоалександровск	

	Конференция	Всероссийская научно-методическая конференция инновации в художественном образовании, 2ч	31.10.-03.11.2017	Любимова Е.В. Ткачук Е.В.	СКИР О ПК и ПРО Г.Новоалександровск
	Семинар	Воспитание культурного межнационального общения и патриотизма в современных условиях, 6ч.	17.01.2018	Любимова Е.В.	СКФУ Г.Ставрополь
	Конференция	Всероссийская конференция учителей биологии 8 час	сертификат	Колесникова ГИ.	СКИР О ПК и ПРО, г.Ставрополь
	Семинар	Реализация деятельностного подхода с использованием УМК издательство «Русское слово» 8 час	сертификат	Колесникова ГИ.	СКИР О ПК и ПРО, г.Ставрополь
	Семинар	«Психология в образовании» (36ч)	30.06.2017 сертификат	Труфанова В.В.	Пед. Университет «Первое сентября» г. Москва
	Семинар	ОРКиСЭ	Ноябрь 2017	Белевцова Л.В.	Духовная семинария г. Ставрополь
	Семинар	«Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по немецкому языку»	02.02 2018 г. .	Гнездова Н.А. .	МОУ СОШ №4

	Семинар	«Современная образовательная среда. Новые аспекты в обучении иностранным языкам.»	02.11.2017. г.	Маковкина Е.М., Моргунова Г.Е.	г.Ставрополь СКИР О ПК и ПРО
	Семинар	Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию – 6 ч.	9.11.2017	Михнева Н.В.	ООО «Экзамен», Г. Ставрополь
	Вебинар	Всероссийский вебинар по теме «Подготовка к ВПР по истории в 5 классе» - 2ч	24.01.2018	Михнева Н.В.	АО «Легион», Ростов
	Видеоконференция	«Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2017 год» 3 ч	20.09.2017	Антонова Г.А.	ФИПИ, просмотр в СКИР О ПК и ПРО, г.Ставрополь
	Семинар	«Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ по математике с использованием УМК и пособий издательства «Просвещение»	12.04.2018г.	Ерыгина Л.А.	СКИР О ПК и ПРО, г.Ставрополь
	Вебинар	Согласование подходов в оценивании экзаменационных работ по математике на ЕГЭ	30.05.2018.	Новикова Н.Н.	ФИПИ, Москва Просмотр в гимназии № 12 г.Ставрополь

	Семинар	«Психология в образовании» (36ч)	30.06.2017 сертификат	Труфанова В.В.	Пед. Университет «Первое сентября» г. Москва
	Семинар	ОРКиСЭ	Ноябрь 2017	Белевцова Л.В.	Духовная семинария г. Ставрополь
	Семинар	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации»	30.10.2017, сертификат	Вакалова С.А., Малушко Т.А., Синицина О.В.	СКИР О ПК и ПРО, г.Ставрополь
	Вебинар	«Подготовка к устному экзамену по русскому языку» «Русский язык на грани нервного срыва»	28.12.2017 Февраль 2018	Вакалова С.А. Хопрянинова Е.С.	МИДЦ
	Семинар	«Навыки безопасного поведения взрослых и детей в местах массового скопления людей при возникновении чрезвычайных ситуаций»	14.05.18	Скрипникова Т.В	СКИР О ПК и ПРО, г.Ставрополь
	Семинар-практикум	«Планирование летнего оздоровительного периода в условиях реализации ФГОС»	12.01.2018	Каграманян Е.В.	Издательство «Учитель»
	Вебинар	«Проблемы внедрения программ по финансовой грамотности»	22.11.2017	Каграманян Е.В.	ГАОУ высшего образования г.Москва «Московский городской

				педагогический университет»
Всероссийский научно-практический вебинар	«Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра»	11.05.2018	Каграманян Е.В.	Московский государственный психолого-педагогический университет

Одним из результатов повышения уровня профессионального мастерства является участие учителей гимназии **в конкурсах профессионального мастерства РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

ФИО педагогов школы, должность	Тема или название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный и т.д.)	Итог конкурса
Колесникова Г.И., учитель географии	Всероссийский конкурс «Учитель года-2018», номинация ««Лучший учитель», январь 2018	Муниципальный	Участник
Мирошников Д.С.	Всероссийский конкурс «Учитель года-2017», номинация ««Лучший ОБЖ», сентябрь 2017	Муниципальный	2 место
Белевцова Л.В.	Фестиваль «Талант-2017»	Региональный	Участник
Синицина О.В.	Конференция «Управление изменениями в образовании. Управленческая весна-2018»	Всероссийский	Участник
Писаренко О.А.	Конкурс «Библиотекарь года Ставрополя-2017»	Региональный	Призер
Гнездова Н.А.	Организация сверхпрограммной общероссийской предметной	Всероссийский	Победитель

		олимпиады . Олимпус. Осенняя Сессия , 28.11.2017.г.		
	Михнева Н.В.	Региональный этап 17 Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Краевой	Призер
	Калашникова В.А.	Муниципальный конкурс, посвященный освобождению Новоалександровского городского округа от немецко-фашистских захватчиков.	Муниципальный	Победитель
	Пальчех О.В, Новикова Н.Н, Сафонова Л.В, Ерыгина Л.А.	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края, ноябрь 2017	Краевой	Участники
	Горлачева С.М.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПОРТАЛ» по теме «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»,2017	Всероссийский	Победитель
	Горлачева С.М.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»	Всероссийский	Победитель
	Горлачева С.М.	Блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель
	Вакалова С.А. Синицина Н.С.	Краевой конкурс программ «Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе»	Краевой	Участники
	Малушко	Всероссийский	Всероссийский	Участник

	Т.А.	конкурс «Преподаватель русского языка-2017» Ноябрь,2017		
	Малушко Т.А.	Педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции.» сентябрь,2017	Всероссийский	Победитель
	Синицина О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог – 2018»	Всероссийский	Победитель
	Синицина О.В.	Всероссийское педагогическое тестирование	Всероссийский	Победитель
	Каграманян Е.В.	Конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Победитель
	Синицина О.В.	Конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Победитель
	Ерыгина Л.А.	Конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Победитель
	Вакалова С.А.	Конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Победитель
	Олейникова Н.С.	Конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Победитель
	Каграманян Е.В.	Фестиваль «Педагог года- 2018»	Всероссийский	Победитель
	Каграманян Е.В.	Конкурс «Модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации»	Региональный	Призер
	Синицина О.В.	Конкурс «Модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации»	Региональный	Призер

	Ерыгина Л.А.	Конкурс «Модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации»	Региональный	Призер
	Вакалова С.А.	Конкурс «Модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации»	Региональный	Призер
	Олейникова Н.С.	Конкурс «Модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации»	Региональный	Призер
	Михнева Н.В.	Конкурс «Модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации»	Региональный	Призер
	Марченко Т.А.	Конкурс «Проектория»	Всероссийский	Участник
	Каграманян Е.В.	Конкурс Проекта «Инфоурок», «Современный учитель 2018»	Всероссийский	Участник
	Таким образом, педагоги гимназии реализуют федеральные государственные образовательные стандарты, находясь в постоянном инновационном режиме. /Приложение 6.3/			
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена: 1. В 2017-2018 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году, обучены			

организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. К ГИА были допущены: 59 учащихся 9 классов (из них 2-ое в форме ГВЭ) и 36 учащихся 11 классов.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты таковы:

средний балл по русскому языку – 76,3 (2016-2017 уч.год – 71,76)

средний балл по математике базового уровня – 4,5 (2016-2017 уч.год – 4,26)

средний балл по математике профильного уровня – 56,0 (2016-2017 уч.год – 44,6)

средний балл по литературе – 58,8 (2016-2017 уч.год – 61,3)

средний балл по обществознанию – 65,0 (2016-2017 уч.год – 67,4)

средний балл по истории – 68,2 (2016-2017 уч.год – 63,9)

средний балл по английскому языку – 60,0 (2016-2017 уч.год – не участвовали)

средний балл по химии – 51,2 (2016-2017 уч.год – 52,5)

средний балл по биологии – 46,0 (2016-2017 уч.год – 57,2)

средний балл по физике – 57,0 (2016-2017 уч.год – 55,4)

средний балл по информатике – 49,0 (2016-2017 уч.год – 83,0)

Аттестаты с отличием получили 8 выпускников 11-х классов и золотую и серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

1. Белевцову Арину Романовну, выпускницу 11 класса, золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

2. Павлову Олесю Ростиславовну, выпускницу 11 класса, золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

3. Животову Меланию Олеговну, выпускницу 11 класса, золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

4. Ланина Родиона Игоревича, выпускника 11 класса, золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

5. Живницкого Никиту Сергеевича, выпускника 11 класса, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

6. Змеева Дмитрия Александровича, выпускника 11 класса, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

7. Квасова Илью Юрьевича, выпускника 11 класса, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

8. Тарасенко Викторину Максимовну, выпускницу 11 класса, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

12 выпускникам 11-х классов была вручена медаль РФ «За особые успехи в учении» 11 – х классов:

1. Белевцовой Арине Романовне
2. Животовой Мелании Олеговне
3. Живницкому Никите Сергеевичу
4. Змееву Дмитрию Александровичу

5. Боговаровой Анастасии Артемовне
6. Авдееву Дмитрию Дмитриевичу
7. Сальниковой Алине Игоревне
8. Ланину Родиону Игоревичу
9. Павловой Олеся Ростиславовне
10. Квасову Илье Юрьевичу
11. Дорохову Владимиру Владимировичу
12. Тарасенко Виктории Максимовне

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Экзамены в форме ОГЭ сдали 57 учащихся из 59 выпускников основной школы (2 учащихся сдавали в форме ГВЭ)

Аттестаты с отличием получили 3 выпускников 9-х классов:

1. Морговская Диана Витальевна
2. Соболев Алексей Дмитриевич
3. Токарева Елена Игоревна

1. Средний балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

средний балл по русскому языку– 4,2 (2016-2017 уч.год – 4,6)
 средний балл по математике – 3,8 (2016-2017 уч.год – 3,9)
 средний балл по литературе– 4,2 (2016-2017 уч.год – 4,5)
 средний балл по истории– 4,5 (2016-2017 уч.год – 4,3)
 средний балл по обществознанию– 3,9 (2016-2017 уч.год – 3,9)
 средний балл по иностранному языку– 4,8 (2016-2017 уч.год – не участвовали)
 средний балл по физике– 4,1 (2016-2017 уч.год – 4,5)
 средний балл по химии– 4,7 (2016-2017 уч.год – 4,6)
 средний балл по информатике– 4,0 (2016-2017 уч.год – 4,3)
 средний балл по биологии– 4,1 (2016-2017 уч.год – 4,1)
 средний балл по географии– 3,6 (2016-2017 уч.год – 4,1)

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018уч.г.

Общекомандное 5 место.

Из 127 участников муниципального этапа у нас 63 победитель и призер.

Участниками Краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года стали 12 гимназистов.

Победители Всероссийской олимпиады школьников /Приложение 7/

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2018 году (Приложение 8):

Сведения	Количество выпускников в 2017г	Количество выпускников в 2018 г
Количество выпускников 9 классов в 2018 году	73	69
Из них:		
Поступили в профессиональные образовательные организации	28	32

	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	45	27
	Работают		
	Не работают и не учатся		
	Служат в рядах Российской Армии		
	В учреждениях УФСИН		
	Не прошедшие ГИА, претенденты на пересдачу(сентябрь)		
	Количество выпускников 11 классов	36	36
	Из них:		
	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	36	34
	В т.ч.:		
	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	13	15
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	2
	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	6	6
	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	-	
	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	2
	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	
	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
	Негосударственные ОО ВО	-	3
	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	23	16
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	7	4
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	2
	ОО ВО других городов РФ	15	10
	ОО ВО других государств	1	
	Поступили в профессиональные образовательные организации		
	В том числе:		
	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения		
	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования	-	
	Служат в рядах Российской Армии	-	
	Работают		1

Не работают и не учатся	-	1
В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на пересдачу (сентябрь)	-	

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья): (Приложение 9)

Анализ здоровья учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	% учащихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья.			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015-2016	664	286 (42%)	286 (42%)	102 (15%)	7 (1%)
2016-2017	666	272 (41%)	285 (43%)	100 (15%)	7 (1%)
2017 – 2018	670	286 (43%)	292 (44%)	82 (12%)	6 (1%)

Ведётся учёт и анализ травматизма среди учащихся, который показывает наличие дополнительных ресурсов по сокращению травм на уроках физической культуры, занятиях спортом. В целях профилактики детского травматизма в МОУ гимназия ведётся серьёзная работа: проводятся профилактические классные часы с детьми, беседы с родителями на родительских собраниях о требованиях к школьной и спортивной одежде, обуви обучающихся, регулярно проводится инструктирование педагогических работников на производственных совещаниях, ведётся систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагогов-психологов и классных руководителей с нарушителями дисциплины. В гимназии создана комиссия по охране труда, основной задачей которой является работа по предупреждению детского травматизма и осуществление контроля по соответствию условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

Анализ травматизма (Приложение 10)

Учебный год	учебный	спортивный	бытовой	уличный	Дополнительного образования
2015-2016	7	-	4	2	1

	2016-2017	7	-	2	8	4
	2017 – 2018	4	3	1	-	-
	Таким образом, основной формой профилактики детского травматизма в гимназии является инструктирование по технике безопасности педагогов, учащихся, родителей с записью журналов по технике безопасности, в каждом классе и в коридоре на видном месте имеются уголки, где размещаются плакаты, схемы, инструктивные материалы по технике безопасности. Много внимания уделяется организации горячего питания учащихся. Это позволяет работать с положительной динамикой питающихся учащихся, несмотря на рост цен.					
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения: Заклучены договора о сотрудничестве с МДОУ детский сад № 28 «Красная шапочка», «Звездочка», «Империя детства», МОУ ДОД СЮТ, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа». Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: в федерации профсоюзов работников народного образования и науки РФ состоят 54 членов педагогического коллектива.					
6. Финансово-экономическая деятельность	Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала (Приложение 11): использование денежных средств, полученных от представления платных дополнительных образовательных услуг за 2018 год. Средняя стоимость занятий в месяц для одного ребёнка- 445 рублей. Образовано 17 групп, в них обучается 177 человек. Платными услугами в 2018 году нашим учреждением было заработано –312 319,75 рублей. <u>Доход –</u> 312 319,75 рублей; <u>Остаток на 01.01.2018 г.-</u>14 686,99 руб. <u>Итого –</u> 327 006,74 руб. <u>Расход:</u> Заработная плата – 141 394,58 руб. Налоги - 42 701,13 руб. Приобретение хоз. товаров - 19 702,00 руб. Проверка внутреннего пожарного водопровода -1 800,00 руб. Замена водяного счетчика-14 300,00 Устройство пожарной лестницы – 75 874,00 руб. Ремонт осветительной сети – 16 000,00 руб. Оплата випнета (Информационные системы)-2 200,00 руб. Оплата аверса- 8 900,00 руб. Итого расход: 322 871,71 руб. <u>Остаток на 01.01.19 –</u> 4135,03 руб.					

• **Целевые (пожертвования, питание):**

Доход : 2 093 050,00 руб.

Питание (лагерь) - 119 000,00 рублей

Питание- 1 745 000,00

Доход от изготовления хлебобулочных изделий – 41 250,00 руб.

Пожертвования:

Охрана – 154 900,00 руб.

Спонсоры -32 900

Остаток на 01.01.18: 6 461,84 рублей

Итого: 2 099 511,84 руб.

Расход:

Питание (лагерь) –119 000,00 руб.

Питание- 1 745 000,00 руб.

Охрана –158 648,46 руб.

приобретение хоз. товаров –14 151,00 руб.

Ремонт пожарной сигнализации – 10 397,48 руб.

Оценка качества огнезащитной обработки -8 140,00 руб.

Испытание несущих элементов пожарной лестницы – 9 500,00 руб.

Ремонт электропечей – 18 140,00 руб.

Перезарядка огнетушителей - 3 635,00 руб.

Оплата за обучение по ОТ и ПБ – 2 900,00 руб.

Проведение юбилейных мероприятий, оплата РДК -10 000,00 руб.

Итого: 2 099 511,84 руб.

Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств.

В 2017-2018 учебном году открыто 14 групп, в которых занимается 176 человек:

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1

в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Платная дополнительная образовательная услуга	ФИО учителя	Класс	Дни проведения
1	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Колтунова Ольга Александровна	3б	понедельник, четверг 12.05-12.50
2	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Труфанова Виктория Владимировна	3а	понедельник, четверг 12.05-12.50
3	Углублённое изучение математики «Умники	Ким Евгения Алексеевна	4в	вторник, пятница

		и умницы»			12.05-12.50
	4	Углублённое изучение русского языка «Школа развития речи»	Белевцова Людмила Васильевна	4а	понедельник. Среда 12.05-12.50
	5	Предшкольная подготовка	Ким Евгения Алексеевна		Суббота 10.30-12.30
	6	Предшкольная подготовка	Белевцова Людмила Васильевна		Суббота 10.30-12.30
	7.	Углублённое изучение математики «Умники и умницы»	Новикова Татьяна Сергеевна	2б	Вторник, четверг 12.05-12.50
	8	Углубленное изучение русского языка «От слова к тексту»	Синицина Ольга Викторовна	9в	Понедельник 16.00 – 17.00 Пятница 16.00 – 17.00
	9	Углублённое изучение предмета немецкий язык «Я люблю немецкий»	Гнездова Наталья Алексеевна	5а	Среда, четверг 13.00-14.00
	10	Углубленное изучение русского языка «Богатство русского языка»	Хопрянинова Елена Станиславовна	6б	Вторник, четверг 14.00-15.00
	11	Индивидуальные занятия по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание математики сверх часов и программ по данной дисциплине, предусмотренных учебных планом	Сафонова Любовь Винаминовна	9г	Вторник 16.00 – 17.00 Четверг 16.0 – 17.00
	12	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание обществознания сверх часов и программ по данной дисциплине, предусмотренных учебных планом	Хлебникова Дарья Александровна	9а	Четверг 14.00 – 14.45 Пятница 14.00 – 14.45
	13	Индивидуальные занятия по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавания физики сверх часов и	Бекетова Марина Алексеевна	11а,б	Вторник, четверг 15.00-16.00

		программ по данной дисциплине, предусмотренных учебных планом			
	14	Углубленное изучение русского языка «От слова к тексту»	Синицина Ольга Викторовна	5а	Среда 14.00 – 14.45 Четверг 14.00 – 14.45
1. Решения, принятые по итогам общественног о обсуждения:	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации - Продолжается реализация образовательной программы по введению ФГОС в учреждении, реализация образовательной программы по ФГОС ООО. - Привлекается активно родительская общественность и все участники образовательного процесса к жизни образовательного учреждения (улучшение материально-технической базы учреждения, соблюдение теплового режима в учреждении, создание Совета отцов). - Развитие взаимодействия с социумом				
2. Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе: Целью деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год: «Достижение современного качества образования как одного из приоритетных направлений инновационной деятельности гимназии на основе проектно-исследовательской деятельности». Считать приоритетными следующие задачи: - Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствовать систему их социальной адаптации; - интеграция образовательных областей, создания педагогических условий для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ОПП (разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей (осуществление выбора в начале учебного года), построения на этой основе индивидуальных образовательных траекторий; - современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки универсальных компетентностей учащихся. - Повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения. - Дальнейшее внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в том числе современные информационные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся,				

стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников.

4. Развитие существующей в гимназии системы поддержки талантливых школьников, обеспечение условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся; обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

5. Системное и целенаправленное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.

6. Продолжить работу по обеспечению в гимназии условий для трудового обучения школьников; усилить просветительскую работу в целях формирования у детей понимания значимости и ценности труда и последующего профессионального самоопределения.

7. Оказывать содействие молодежи в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Проводить профориентационную работу среди обучающихся с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, уделив особое внимание школьникам с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по адаптированным программам.

8. Организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу и абсолютную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

9. Продолжить работу по привлечению молодых педагогов в гимназию.

Новые проекты, программы и технологии:

В 2017 – 2018 учебном году открыты классы с углубленным изучением русского языка и иностранного языка 5 класс, продолжено обучение с углубленным изучением иностранного языка 8 и 9 классы, углубленного изучения русского языка 6, 7 и 8 классы, открыт 10-й класс общеобразовательный, 11-ый класс – гимназический класс.

Перевод некоторых кабинетов в творческие лаборатории.

Общешкольные проекты:

- «Дизайн школьного двора»
- «Форма гимназиста»
- «Дизайн холла»
- «Семья года»
- «Посвящение в гимназисты»
- продолжить «Алея выпускников»

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- участие в проектах, конкурсах, мероприятий районного, краевого, всероссийского уровня;
- Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок»;

	- Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»; - Международный игровой конкурс «Золотое руно» - Краевая олимпиада для одарённых детей «Интеллект»; - Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»; - Всероссийский конкурс «Британский бульдог»; -Всероссийская олимпиада по основам православной культуры; -Всероссийская олимпиада школьников по химии; -Всероссийский конкурс по математике и физике «Авангард». -Краевая олимпиада первоклассников Созвездие»; - Всероссийский конкурс «Человек и природа»
--	--

Приложение 1**Социально-педагогический паспорт МОУ гимназия № 1**

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	Семей
1	Неполные	106	95
2	Малообеспеченные	97	60
3	Многодетные	72	37
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья	6	3
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	3	-
6	Неблагополучные	6	5
7	Дети, состоящие на внутришкольном учете	6	2
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	83	56
9	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	6

Приложение 2

Заседания Управляющего совета на 2017-2018 учебный год

Сентябрь	1. Утверждение плана работы Управляющего совета 2. Обсуждение режима работы образовательного учреждения в новом учебном году 3. Согласование стоимости балла педагогическим работникам на 2018 год. 4. Безопасность образовательного пространства. 5. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 6. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов. 7. Рассмотрение и утверждение проекта отчета по самообследованию. 8. Организация питания
Ноябрь	1. Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе школы. 2. О функционировании и развитии системы дополнительного образования 3. Основные направления школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся 4. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс 5. Рассмотрение проекта публичного отчета МОУ гимназия № 1 за 2018 год
Январь	1. Развитие детского самоуправления. 2. Реализация Программы развития гимназии в 2018/2019 учебном году. 3. Планирование работ по благоустройству школьной территории. 4. О привлечении внебюджетных средств по финансированию школы. 5. Работа сотрудников школы по профилактике несчастных случаев с детьми, ДТП с детьми, вопросы личной и комплексной безопасности учащихся гимназии
Март	1. Работа школы в микрорайоне (досуговая деятельность, подбор будущих первоклассников по закрепленной территории). 2. Профилактическая работа по ПДД. 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, 11 класса 4. Работа с детьми «группы риска», итоги работы с семьями детей из группы риска
Май	1. Организация летнего отдыха учащихся в 2018 году 2. Обсуждение проекта учебного плана на новый 2019-2020 учебный год 3. Работа школьной столовой 4. Занятость обучающихся в летний период. 5. Изучение запросов родителей на образовательные услуги на следующий год

Август	1. О подготовке школы к новому 2019-2020 учебному году. 2. Анализ работы Управляющего совета в 2018-2019 году 3. План работы Управляющего совета на новый учебный год. 4. Организация и проведение совместно с родительской общественностью субботника по благоустройству школьной территории
---------------	--

Заседания Управляющего совета на 2018 /2019 учебный год

Цель работы:

- осуществление контроля за воспитательно-образовательной деятельностью;
- содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- согласование нормативно-правовой документации ОУ;
- внесение предложений по развитию ОУ
- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

Задачи:

- принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- систематизировать информацию на сайте гимназии о деятельности Управляющего совета

Заседание № 1

Сентябрь

1. Публичный доклад об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2017 /2018 учебном году.
2. Организация образовательного процесса в 2018 /2019 учебном году. Согласование локальных актов.
3. Организация школьного питания. Утверждение списков обучающихся на дотационное питание.

Заседание № 2

Ноябрь

1. Развитие материально-технической базы школы
2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы)
3. Внеурочная деятельность в гимназии.
4. Обеспечение Интернет-безопасности.

Заседание № 3

Январь

1. Результаты учебной работы за I полугодие 2018 /2019 учебного года.
2. Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в гимназии.
3. О внесении в состав Управляющего совета детей из детского самоуправления.
4. Состояние нормативно-правовой базы образовательного учреждения.
5. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за I полугодие 2018 /2019 учебного года.

Заседание № 4

Заседание №4

Март

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, 11 класса
2. Профилактическая работа по ПДД.
3. Защита прав участников образовательного процесса.

Заседание № 5

Май

1. Подготовка гимназии к 2019 /2020 учебному году.
3. Занятость обучающихся в летний период.
4. План работы Управляющего совета на 2019 /2020 учебном году.

Приложение 3

Сеть и контингент дополнительного образования МОУ гимназия1

№ П/П	направление	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся детей (всего)	класс			Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
				1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	художественно-эстетическое						
1.1		Клуб самодеятельной песни "Надежда"	12		6	6	Новикова Н.Н.
5	социально-педагогическое						
		Театральная студия "Театр детям"	24	24			Труфанова В.В.
		Театральная студия "Алые паруса"	12			12	Хопрянинова Е.С.
5.1		ЮИД	18	18			Пономарева И.Ю.
6	физкультурно-спортивное						
6.1		«Футбол»	16	6	6	4	Шульга И.Н.
		«Баскетбол»	10		6	4	Шульга И.Н.
7	патриотическое (все виды)						
		По страницам истории	15		4	11	Михнева Н.В.
8.	другие						

**СПИСОК
Победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ 2017/18 учебного года**

Французский язык

8 класс

1. Емельянова Валерия Александровна, Гимназия №1-победитель
2. Марченко Дарья Родионовна, Гимназия №1 - победитель
3. Сакович Наталья Евгеньевна, Гимназия №1 - победитель

Немецкий язык

8 класс

1. Лукьянченко Анастасия Вадимовна, Гимназия №1-призер
2. Пыхтина Дарина Викторовна, Гимназия №1 - победитель
3. Малевина Софья Алексеевна, Гимназия №1-призер

11 класс

1. Белевцова Арина Романовна, Гимназия №1 - победитель

ОБЖ

7 класс

1. Полищук Алексей Андреевич, Гимназия №1-призер

9 класс

1. Жирко Юлия Максимовна, Гимназия №1-призер

11 класс

1. Карташова Софья Юрьевна, Гимназия №1-призер

Английский язык – 14 ноября 2017

7 класс

1. Скачкова Полина Андреевна, Гимназия №1 - победитель

8 класс

1. Вакалов Антон Андреевич, Гимназия №1-призер
2. Литвинова Елизавета Юрьевна, Гимназия №1 - победитель

9 класс

1. Морговская Диана Витальевна, Гимназия №1 - победитель
2. Соболев Алексей Дмитриевич, Гимназия №1-победитель

10 класс

1. Выходцева Дарья Александровна, Гимназия №1 - победитель

11 класс

1. Федосова Полина Викторовна, Гимназия №1 - победитель

Математика – 16 ноября 2017

7 класс

1. Шельдяева Евгения Евгеньевна, Гимназия №1 - победитель

10 класс

1. Каграманян Альберт Виталиевич, Гимназия №1-призер

Искусство (МХК)

8 класс

1. Марченко Дарья Родионовна, Гимназия №1-призер
2. Литвинова Елизавета Юрьевна, Гимназия №1 - победитель
3. Емельянова Валерия Александровна, Гимназия №1-призер

10 класс

1. Черкасова Мария Александровна, Гимназия №1-призер

11 класс

1. Ланин Родион Игоревич, Гимназия №1-призер

Физическая культура – 18 ноября 2017 года

8 класс (девушки)

1. Белевцова Мария Романовна, Гимназия №1- победитель

8 класс (юноши)

1	Каграманян Игорь Витальевич	МОУ Гимназия №1 - победитель
---	-----------------------------	------------------------------

10 класс (юноши)

1	Толмачев Олег Олегович	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	------------------------	-----------------------------

Биология – 20 ноября 2017 года

7 класс

1	Вольф Мария Юрьевна	МОУ Гимназия №1 -призер
2	Винникова Олеся Владимировна	МОУ Гимназия №1 -победитель
3	Скачкова Полина Андреевна	МОУ Гимназия №1 -призер

8 класс

1	Дронова Анастасия Александровна	МОУ Гимназия №1-победитель
2	Литвинова Елизавета Юрьевна	МОУ Гимназия №1-победитель

10 класс

1	Шахова Алина Сергеевна	МОУ Гимназия №1 -победитель
2	Соболев Артем Алексеевич	МОУ Гимназия №1 -призер

Экология – 21 ноября 2017 года

7 класс

1	Пивнева Алина Витальевна	МОУ Гимназия №1 –призер
2	Скачкова Полина Андреевна	МОУ Гимназия №1 -призер

Русский язык – 23 ноября 2017 года

7 класс

1	Винникова Олеся Владимировна	МОУ Гимназия №1 -призер
---	------------------------------	-------------------------

8 класс

1	Пыхтина Дарина Викторовна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	---------------------------	-----------------------------

10 класс

1	Сакаева Ксения Александровна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	------------------------------	-----------------------------

11 класс

1	Дорохов Владимир Владимирович	МОУ Гимназия №1 -призер
---	-------------------------------	-------------------------

Общество – 24 ноября 2017 года

7 класс

1	Винникова Олеся Владимировна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	------------------------------	-----------------------------

8 класс

1	Бойко Ульяна Вячеславовна	МОУ Гимназия №1 -призер
---	---------------------------	-------------------------

9 класс

1	Жирко Юлия Максимовна	МОУ Гимназия №1 -победилец
2	Соболев Алексей Дмитриевич	МОУ Гимназия №1-призер

10 класс

1	Черкасова Мария Александровна	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	-------------------------------	-----------------------------

Физика – 27 ноября 2017 года

11 класс

1	Живницкий Никита Сергеевич	МОУ Гимназия №1 -победитель
---	----------------------------	-----------------------------

Литература – 28 ноября 2017 года

7 класс

1	Скачкова Полина Андреевна	МОУ Гимназия №1-победитель
---	---------------------------	----------------------------

8 класс

1	Пыхтина Дарина Викторовна	МОУ Гимназия №1 -призер
---	---------------------------	-------------------------

9 класс

1	Очкурова Елена Николаевна	МОУ Гимназия №1 - победитель
2	Грибанова Дарья Сергеевна	МОУ Гимназия №1 победитель -

10 класс

1	Стародубец Ольга Ильинична	МОУ Гимназия №1- победитель
2	Сакаева Ксения Александровна	МОУ Гимназия №1 победитель -

11

класс

1	Животова Мелания Олеговна	МОУ Гимназия №1 победитель
2	Павлова Олеся Ростиславовна	МОУ Гимназия №1 победитель

ИКТ – 29 ноября 2017 года

7 класс

1	Вольф Мария Юрьевна	МОУ Гимназия №1 победитель
2	Журавлев Кирилл Андреевич	МОУ Гимназия №1 победитель

9 класс

1	Соболев Алексей Дмитриевич	МОУ Гимназия №1 победитель
2	Флигинский Данил Андреевич	МОУ Гимназия №1 победитель

11 класс

1	Ланин Родион Игоревич	МОУ Гимназия №1 победитель
---	-----------------------	----------------------------

История – 30 ноября 2017 года

10 класс

1	Стародубец Ольга Ильинична	МОУ Гимназия №1 призер
---	----------------------------	------------------------

11 класс

1	Федосова Полина Викторовна	МОУ Гимназия №1 призер
---	----------------------------	------------------------

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость,

IT-инфраструктура:

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую базу:

- 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов.

Учебные кабинеты

- 6 кабинетов начальных классов:

Кабинет № 1 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению;

Кабинет № 4- АРМ учителя нач.классов: Моноблок Lenovo B540, Печатающее устройство Brother HL -2132R, Проектор Optoma DS 329, интерактивная доска, используется по назначению;

Кабинет № 9 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению;

Кабинет № 5 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;

Кабинет № 12 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;

Кабинет № 6 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;

- 13 кабинетов среднего и старшего звена:

Кабинет 103 (русский язык) - Мультимедийный проектор Epson EMP-X52,(2001 год), используется по назначению;

Кабинет 116 (физика) - Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2010 год)

Кабинет 201(история) - АРМ преподавателя(Многофункционал. устройство Multifunctional device Brother DCP-7025 R, Проектор Epson EMP-X5, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075Credc), 2009 год, используется по назначению;

Кабинет 208 (русский язык)- Ноутбук ASUS X554LJi5-5200U, Проектор Epson, используется по назначению;

Кабинет 210 (математика) - АРМ учителя (Проектор Epson EMP-X5, Принтер XEROX Phaser 3117, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075)-2006 год

Кабинет 303 (математика)- Интерактивный аппаратно-программный комплекс-2007 год, используется по назначению;

Кабинет 307(математика) - АРМ преподавателя (Монитор, Систем. блок на базе процессора Intel Pentium Dual Core, Многофункционал. устройство (принтер, сканер, ксерокс) Samsung A4, A5, A6 USB2,0 SCX-4200, 2010 год, используется по назначению;

Кабинет 308 (биология) - АРМ учителя биологии(Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению;

Кабинет 311(химия)- АРМ учителя химии (Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению;

Кабинет 313 (информатика)- Принтер Canon, Принтер Epson Stylus R220, Принтер лаз. Samsung ML-2551N, Проектор мультимедийный, Рабочее место ученика -Пшт

Рабочее место учителя,(Системн. блок AM2 3000/1Gb/160Gb/DVD), 2006 год, используется по назначению;

Кабинет 315 (информатика) - Рабочее место учителя (Компьютер(School 2006 lite , Монитор 17 TFT PHILIPS), , Рабочее место ученика (Систем. блок ПЭВМ Эксиум 510, Монитор 17 TFT PHILIPS) -11 шт. Экран Sereen Media1:1 70"x70 178x178, Принтер XEROX Phazer 3117, Проектор Epson EMP-S4 1880, 2006 год, используется по назначению;

- **Лингафонные кабинеты - 2 кабинета.:**

- Лингафонная системаЛФК-102

- Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80,

- Компьютер преподавателя Lenovo

- Мультимедийный проектор Optoma DS329

- Рабочее место преподавателя

- Рабочее место ученика – 11 шт., используется по назначению;

- **Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест:**

- Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт.

- моноблок – Kraftway Studio-1шт.

- АРМ- Рабочее место библиотекаря 1шт.

- **Кабинет дистанционного оборудования:**

- Ноутбуки-6 шт

- Принтеры -6 шт

- Сканеры -6шт.

- Базовое рабочее место учащегося – 6 шт.

- **Административные кабинеты – 5 кабинетов**

- Ноутбуки – 4шт.

- Моноблок – 1 шт.

- МФУ – 3 шт.

- Сканер – 5 шт.

- Стоматологический кабинет,

- кабинет-музей истории школы.

- 2 кабинета информатики, 22 ПК,

- кабинет психолога

- медицинский кабинет

- производственная мастерская

- кабинет технологии (кулинарии)

- Столовая на 120 мест

- Актовые залы- 2 шт.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,

- гимнастический зал,

- тренажёрный зал,

- спортивная площадка,

- полоса препятствий.

- Площадка по ПДД

- игровая площадка для младших школьников

В настоящее время гимназия имеет:

- 19 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой с выходом в Интернет.
- 42 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,
- Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер)-2 шт.;
- 12 АРМ,
- 11 интерактивных досок,
- 11 ноутбуков,
- 13 мультимедийных проекторов,
- 19 принтеров,
- 10 сканеров,
- 10 экранов.
- 3 музыкальных центра
- 3 аудиомэгнофона
- 10 телевизоров
- 2DVD проигрывателя
- 2 видеомэгнофона
- Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.

В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.

В 2018 году нами приобретены:

МФУ А4 Canon-2шт.

Ноутбук Lenovo-6 шт.

Принтер А4 Pentium-6 шт.

Согласно Федеральному перечню учебников на 2018-2019 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

Общий фонд библиотеки:

- Учебники –10 724 экз.

-методическая литература – 1 200 экз.

- художественная литература – 1 333 экз.

- Медiateка – 200 экз.

} 13 457 экземпляров

В 2018 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета

1-4 классы – 343 учебника

5-9 классы – 525 учебника

10-11 классы – 6 учебников

} 874 учебника на сумму
- 341 322,29 рублей

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся (Приложение 6)

Приложение 6

Приложение 6.1.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году

	Мероприятие	Тема, количество часов	Дата прохождения курсов, название и номер документа	Кто принимал участие (педагог/ ФИО)	Место проведения
1	Курсы профессиональной переподготовки	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации 108 часов	21.12.17 – 27.12.17 Удостоверение №11304	Горлачева С. М.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
2	Курсы профессиональной переподготовки	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература» 24 часа	26. 03. 2018- 28.03.18	Горлачева С. М.,	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
3	Курсы профессиональной переподготовки	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература» 24 часа	26. 03. 2018- 28.03.18	Хопрянинов а Е.С.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь

4	Курсы профессионального повышения квалификации и	«Использование средств ИКТ для дистанционного обучения детей-инвалидов», 72 ч	16.01.2018-29.01.2018, удостоверение №00000000153.	Антонова Г. А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
5	Курсы профессионального повышения квалификации и	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету «Информатика и ИКТ», 24 ч	14.02.2018-16.02.2018, удостоверение №261200418363	Антонова Г. А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
6	Курсы профессионального повышения квалификации и	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика», 24 ч	09.04.2018-11.04.2018, удостоверение №261200416468	Антонова Г. А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
7	Курсы профессионального повышения квалификации и	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика», 24 ч	20.03.2018-22.03..2018, удостоверение №261200418786	Новикова Н.Н.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь

8	Курсы профессионального повышения квалификации и	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету «Математика», 24 ч	14.02.2018-16.02.2018, удостоверение №261200418494	Новикова Н.Н.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
9	Курсы профессионального повышения квалификации и	«Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога», 72 часа	16.02.2018г. удостоверение № 1431.	Ерыгина Л.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
10	Курсы (дистанционный)	Подготовка технических специалистов в ППЭ	18.02.2018-20.02.2018, сертификат	Антонова Г.А.	ФИПИ, Москва
11	Курсы (дистанционный)	Подготовка технических специалистов в ППЭ	03.05.2018, сертификат	Антонова Г.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
12	Курсы профессиональной переподготовки	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 72 часа	20.11-28.11.2017	Михнева Н.В.	РАНХиГС

13	Курсы профессиональной переподготовки	Курсы экспертов ЕГЭ (обществознание 11 класс) – сертификат на проверку выдадут	февраль	Михнева Н.В.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
14	Курсы профессиональной переподготовки	Курсы экспертов ОГЭ (обществознание 9 класс) – сертификат дадут в день проверки	март	Михнева Н.В.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
15	Курсы профессиональной переподготовки	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 72 часа	20.11-28.11.2017	Каграманян Е.В.	РАНХиГС
16	Курсы профессионального повышения квалификации	«Использование средств ИКТ для дистанционного обучения детей-инвалидов», 72 ч	16.01.2018-29.01.2018, удостоверение №00000000154.	Каграманян Е.В.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
17	Курсы профессиональной переподготовки	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	с 29. 01.-21.02. 2018 г.	Арзуманян С.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь

18	Курсы	«Оказание первой медицинской помощи»	27.10.2017.г.	Моргунова Г.Е.,	МОУ СОШ №5
19	Курсы	«Оказание первой медицинской помощи»	27.10.2017.г.	Гнездова Н.А.,	МОУ СОШ №5
20	Курсы	«Оказание первой медицинской помощи»	27.10.2017.г.	Берёзка Т.М.,	МОУ СОШ №5
21	Курсы	«Оказание первой медицинской помощи»	27.10.2017.г.	Маковкина Е.М.	МОУ СОШ №5
22	Курсы	Психолого-правовое сопровождение детей с трудностями в поведении. Профилактика тревожности, агрессивности, застенчивости, гиперактивности.	11.05.2018г.	Ефименко Л.А.	СКФУ, Ставрополь

23	Повышение квалификации	«Оказание первой медицинской помощи во время ЧС»	Сентябрь 2017	Олейникова Н.С.	г. Новоалександровск ДЮЦ
24	Курсы профессиональной переподготовки	«Психология и педагогика инклюзивного образования» 1235ч.	01.09.2017-04.04.2018	Белевцова Л.В.	СГПИ Г. Ставрополь
25	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 18ч.	14.09.2017	Труфанова В.В (уд. № 2088)	МУП «Социальная поддержка населения» г. Пятигорск
26	Повышение квалификации	«Адаптация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» 8ч.	7 мая 2018г	Пономарёва И.Ю. (№ 051)	МУП «Социальная поддержка населения» г. Пятигорск (ДЮЦ)
27	Повышение квалификации	«Адаптация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» 8ч.	7 мая 2018г	Дешевая Л.П.	МУП «Социальная поддержка населения» г. Пятигорск (ДЮЦ)

28	Повышение квалификации	«Адаптация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» 8ч.	7 мая 2018г	Валюхова В.В.	МУП «Социальная поддержка населения» г. Пятигорск (ДЮЦ)
29	Повышение квалификации	«Адаптация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» 8ч.	7 мая 2018г	Граф Н.Н.	МУП «Социальная поддержка населения» г. Пятигорск (ДЮЦ)
30	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 18ч.	Ноябрь 2017	Мамина В.А.,	МОУ СОШ № 5
31	Повышение квалификации	«Психолого-правовое сопровождение детей с трудностями в поведении. Профилактика тревожности, агрессивности, застенчивости»	11 мая 2018	Есина О.Н.	ДЮЦ
32	Курсы профессиональной переподготовки	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика» 24 час	01.02.2017	Бекетова М.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь

33	Курсы профессиональной переподготовки	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика» 24час	22.03.2017	Бекетова М.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
34	Курсы профессиональной переподготовки	Внеурочная деятельность на уроках химии 72ч	Март 2018	Марченко Т.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
35	Курсы профессиональной переподготовки	Курсы по переподготовке по предмету география 300час	Ноябрь-декабрь 2017	Колесникова ГИ.	Г. Москва Учебный центр Профессионал
36	Курсы профессиональной переподготовки	Курсы по переподготовке «Менеджмент в управлении системы образования»	Сентябрь -ноябрь 2017	Каграманян Е.В.	Г. Москва Учебный центр Профессионал
37	Курсы профессиональной переподготовки	Курсы по переподготовке «Менеджмент в управлении системы образования»	Сентябрь -ноябрь 2017	Марченко Т.А.	Г. Москва Учебный центр Профессионал

38	Курсы профессиональной переподготовки	«Оказание первой медицинской помощи»	20.09.2017	Мирошников Д.С	СКИРО ПК и ПРО Новоалександровск
39	Курсы профессиональной переподготовки	«Оказание первой медицинской помощи»	20.09.2017	Пирожкова Н.А.	СКИРО ПК и ПРО Новоалександровск
40	Курсы профессиональной переподготовки	«Подготовка педагогических работников по оказанию неотложной медицинской и психологической помощи при несчастных случаях, детском травматизме» 26 час	30.09.2017 - 08.11.2017, удостоверение №	Шульга.И.Н	«Территориальный центр медицины катастроф Ставропольского края»
41	Курсы профессиональной переподготовки	«Подготовка педагогических работников по оказанию неотложной медицинской и психологической помощи при несчастных случаях, детском травматизме» 26 час	30.09.2017 - 08.11.2017, удостоверение №	Скрипников Т.В	«Территориальный центр медицины катастроф Ставропольского края»
42	Курсы профессиональной переподготовки	«Психология и педагогика инклюзивного образования» 1235ч.	01.09.2017-04.04.2018	Труфанова В.В. (диплом № 180000263423)	СГПИ Г. Ставрополь

43	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 18ч.	14.09.2017	Шельдяева Л.А (уд. № 2089)	МУП «Социальная поддержка населения» г. Пятигорск
44	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 18ч.	Ноябрь 2017	Мирошникова И.В.	МОУ СОШ № 5
45	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 18ч.	Ноябрь 2017	Колтунова О.А.	МОУ СОШ № 5
46	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 18ч.	Ноябрь 2017	Новикова Т.С.	МОУ СОШ № 5
47	Повышение квалификации	«Психолого-правовое сопровождение детей с трудностями в поведении. Профилактика тревожности, агрессивности, застенчивости»	11 мая 2018	Есина О.Н.	ДЮЦ

ВЫВОД: Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Распространение опыта ОУ

Распространение опыта ОУ

Месяц 2016-2017 учебного года	Название краевого мероприятия	ФИО педагогов школы, которые делились опытом в рамках данного мероприятия и тема опыта	Примечание
28.03.2017г.	Краевой семинар муниципальных служб края	Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Открытый урок

1. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников». Учитель начальных классов Шельдяева Л.А., октябрь 2017г.
2. «Внедрение ФГОС в работе с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель начальных классов.
3. «Подготовка к ОГЭ по математике». Из опыта работы учителя математики Ерыгиной Л.А.
4. «Подготовка к ЕГЭ», Из опыта работы Хопряниновой Е.С., учителя русского языка и литературы

Выступление педагогов гимназии **на РМО** учителей-предметников.

1. «Реализация творческих способностей учащихся через формирование коммуникативных УУД». Волочаева С.П., март 2018г.
2. «Внедрение ФГОС в работу с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель нач. кл., август 2018г.

Участие школы в конкурсах профессионального мастерства:

1. Международная образовательная акция «Географический диктант», «исторический диктант», «Диктант по химии»
2. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»- 1 место
3. Краевой конкурс «Лучшая модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации». 3 место
4. Олимпиада РАНХ и ГС: 10 победителей и призеров учащиеся 11 класса.
5. Диплом МОУ гимназия №1 за высокий уровень организации работы органов ученического самоуправления популяризацию программ РСМ в среде учащейся молодежи Ставропольского края от Союза молодежи Ставрополя, Российского движения школьников Ставропольского края, 2018г.
6. Деловая игра по Финансовой грамотности «Деньги работают...», Ставропольский аграрный университет. -1 место в районе.
7. Деловая игра «Не в деньгах счастье»-2 место в регионе.
8. Всероссийская олимпиада школьников 2017\2018 уч.г. -63 призера и победителя (муниципальный этап), 4 призера (региональный этап)

Результаты ЕГЭ

Русский язык

ОУ	Кол-во писавших	Не перешили порог	%	24-56 б	%	57-71	%	72-89	%	90 б и выше	%	100 б	%	Средний балл
МОУ гимназия № 1	36	-	-	2	6 %	12	33%	17	47 %	5	12 %	-	-	76,3

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Живницкий Никита (94), Сальникова Алина (96), Шапринский Максим(94)

ФИО учителя: Синицина О.В.

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Животова Мелания (96), Тарасенко Виктория (91)

ФИО учителя: Горлачева С.М.

Литература

ОУ	Кол-во писавших	Не перешили порог	%	32-54 б	%	55-66	%	67-89	%	90б и выше	%	Средний балл
МОУ гимназия № 1	6	-	-	3	50 %	1	17 %	2	33%	-	-	58,8

Обществознание

ОУ	Кол-во писавших	Не перешили порог	%	42-	%	58-	%	70-89	%	90б и	%	Средний балл
----	-----------------	-------------------	---	-----	---	-----	---	-------	---	-------	---	--------------

	авших	порог		57		69				выше		балл
МОУ гимназия № 1	28	-	-	9	32 %	12	43 %	5	18%	2	7%	65

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Федосова Полина (90), Животова Мелания (97)
 ФИО учителя: Калашникова В.А.

История

ОУ	Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	32-49	%	50-67	%	68-89	%	90 и выше	%	Средний балл
МОУ гимназия № 1	6	-	-	-	-	2	33%	4	67%	-	-	68,2

Английский язык

ОУ	Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	22-58	%	59-69	%	70-89	%	90 и выше	%	Средний балл
МОУ гимназия № 1	2	-	-	1	50 %	-	-	1	50 %	-	-	63,0

Математика (база)

ОУ	Кол-во писавших							
----	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

	их	5	4	3	2	обученност ь	качество	Средний балл
МОУ гимназия № 1	36	20	10	5	1	97%	83%	4,5

Математика (профиль)

ОУ	Кол -во пис авш их	Не пере шагн ули порог	%	27- 49	%	50- 67	%	68-89	%	90б и выш е	%	Средний балл
МОУ гимна зия № 1	35	1	3%	14	40 %	13	37 %	7	20%	-	-	52

Химия

ОУ	Кол -во пис авш их	Не пере шагн ули порог	%	36- 55	%	56- 72	%	73-89	%	90б и выш е	%	Средний балл
МОУ гимна зия № 1	5	1	20 %	2	40 %	2	40 %	-	-	-	-	51,2

Биология

ОУ	Кол -во пис авш их	Не пере шагн ули порог	%	36- 54	%	55- 71	%	72-89	%	90б и выш	%	Средний балл
----	--------------------------------	------------------------------------	---	-----------	---	-----------	---	-------	---	-----------------	---	-----------------

										е		
МОУ гимна зия № 1	5	1	20 %	3	60 %	2	40 %	-	-	-	-	46,0

География

ОУ	Кол -во пис авш их	Не пере шагн ули порог	%	37- 50	%	51- 66	%	67-89	%	90б и выш е	%	Средний балл
-												

Физика

ОУ	Кол -во пис авш их	Не пере шагн ули порог	%	36- 52	%	53- 67	%	68-89	%	90б и выш е	%	Средний балл
МОУ гимна зия № 1	7	-	-	1	14 %	6	86 %	-	-	-	-	57,0

Информатика

ОУ	Кол -во пис авш их	Не пере шагн ули порог	%	40- 56	%	57- 72	%	73-89	%	90б и выш е	%	Средний балл
МОУ гимна	3	-	-	2	67	1	33	-	-	-	-	49,0

зия № 1					%		%					
------------	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ

(русский язык, литература, обществознание, история, иностранный язык, математика, физика, информатика, география, биология, химия):

Результаты ОГЭ - Русский язык

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	59	31	10	18	69	4,2	48%

Результаты ОГЭ - Литература

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	17	4	12	1	94%	4,2	63%

Результаты ОГЭ - История

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	4	2	2	-	100%	4,5	61%

Результаты ОГЭ - Обществознание

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
	34	5	21	8	76%	3,9	68%

Результаты ОГЭ – Иностранный язык

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	4	3	1	-	100%	4,8	61%

Результаты ОГЭ - Математика (оценка по алгебре):

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год

59	59	5	35	19	68%	3,8	44%
----	----	---	----	----	-----	-----	-----

Результаты ОГЭ - Математика (оценка по геометрии):

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	59	5	33	21	64%	3,7	41%

Результаты ОГЭ - Физика

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	8	1	7	-	100%	4,1	51%

Результаты ОГЭ - Информатика

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	9	5	2	2	78%	4,0	76%

Результаты ОГЭ - Биология

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	16	5	7	4	75%	4,1	68%

Результаты ОГЭ - Химия

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
59	7	5	2	-	100%	4,7	58%

Результаты ОГЭ - География

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год

59	15	-	9	6	60%	3,6	68%
----	----	---	---	---	-----	-----	-----

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2018 году:

Сведения	Количество выпускников в 2017г	Количество выпускников в 2018 г
Количество выпускников 9 классов в 2015 году	73	69
Из них:		
Поступили в профессиональные образовательные организации	28	32
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	45	27
Работают		
Не работают и не учатся		
Служат в рядах Российской Армии		
В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на пересдачу(сентябрь)		
Количество выпускников 11 классов	36	36
Из них:		
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	36	34
В т.ч.:		
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	13	15
Из них поступили в:		
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	2
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	6	6
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	-	
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	2
ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
Негосударственные ОО ВО	-	3
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	23	16
Из них:		
ОО ВО г. Москва	7	4
ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	2
ОО ВО других городов РФ	15	10

ОО ВО других государств	1	
Поступили в профессиональные образовательные организации		
В том числе:		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения		
Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования	-	
Служат в рядах Российской Армии	-	
Работают		1
Не работают и не учатся	-	1
В учреждениях УФСИН		
Не прошедшие ГИА, претенденты на передачу (сентябрь)	-	

Анализ здоровья учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	% учащихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья.			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015-2016	681	286 (42%)	286 (42%)	102 (15%)	7 (1%)
2016-2017	664	272 (41%)	285 (43%)	100 (15%)	7 (1%)
2017 – 2018	670	286 (43%)	292 (44%)	82 (12%)	6 (1%)

Анализ травматизма

Учебны й год	учебный	спортивны й	бытовой	уличный	Дополнительно го образования
2015- 2016	7	-	4	2	1
2016- 2017	7	-	2	8	4
2017 – 2018	4	3	1	-	-

Приложение 11

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

4. использование денежных средств, полученных от представления платных дополнительных образовательных услуг за 2018 год.

Средняя стоимость занятий в месяц для одного ребёнка- 445 рублей.

Образовано 17 групп, в них обучается 177 человек.

5. Платными услугами в 2018 году нашим учреждением было заработано – 312 319,75 рублей.

Доход – 312 319,75 рублей:

Остаток на 01.01.2018 г.-14 686,99 руб.

Итого – 327 006,74 руб.

Расход:

Заработная плата – 141 394,58 руб.

Налоги - 42 701,13 руб.

Приобретение хоз. товаров - 19 702,00 руб.

Проверка внутреннего пожарного водопровода -1 800,00 руб.

Замена водяного счетчика-14 300,00

Устройство пожарной лестницы – 75 874,00 руб.

Ремонт осветительной сети – 16 000,00 руб.

Оплата випнета (Информационные системы)-2 200,00 руб.

Оплата аверса- 8 900,00 руб.

Итого расход: 322 871,71 руб.

Остаток на 01.01.19 – 4135,03 руб.

6. Целевые (пожертвования, питание):

Доход : 2 093 050,00 руб.

Питание (лагерь) - 119 000,00 рублей

Питание- 1 745 000,00

Доход от изготовления хлебобулочных изделий – 41 250,00 руб.

Пожертвования:

Охрана – 154 900,00 руб.

Спонсоры -32 900

Остаток на 01.01.18: 6 461,84 рублей

Итого: 2 099 511,84 руб.

Расход:

Питание (лагерь) –119 000,00 руб.

Питание- 1 745 000,00 руб.

Охрана –158 648,46 руб.

приобретение хоз. товаров –14 151,00 руб.

Ремонт пожарной сигнализации – 10 397,48 руб.

Оценка качества огнезащитной обработки -8 140,00 руб.
Испытание несущих элементов пожарной лестницы – 9 500,00 руб.
Ремонт электропечей – 18 140,00 руб.
Перезарядка огнетушителей - 3 635,00 руб.
Оплата за обучение по ОТ и ПБ – 2 900,00 руб.
Проведение юбилейных мероприятий, оплата РДК -10 000,00 руб.
Итого : 2 099 511,84 руб.

Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств.