

Анализ научно-методической работы за 2018-2019 учебный год

МОУ гимназия №1- это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Образовательная организация ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2018-2019 учебном году коллектив работал над **методической темой**: «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)»

Научно-методическая работа в МОУ Гимназия № 1 была подчинена единой **цели** – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания, а так же развитие творческого потенциала личности ученика и учителя.

Ведущей концептуальной идеей педагогического коллектива гимназии является совершенствование образовательного пространства, в котором образование ориентировано на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала; на создание стимулирующих условий развития творческой личности ученика и учителя на основе современных педагогических технологий и в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Педагогический коллектив ставит своей целью обеспечение гимназического образования, воспитание творческой личности, активных и сознательных граждан демократического общества.

Деятельность научно-методического сопровождения сосредоточена на работе школьных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом школы.

Задачи методической службы.

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы гимназии.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков, внеклассных мероприятий.
4. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.

5. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе

6. Расширение спектра платных образовательных услуг гимназии по запросам учащихся, родителей.

7. Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по всем предметам для достижения наиболее качественных результатов.

8. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет

9. Проектирование изменений во внеурочной деятельности всех педагогов гимназии, необходимые по внедрению ФГОС ООО.

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему научно-методической учебы на уровне профессиональных объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой, курсы переподготовки при СКИРО ПК и ПРО, Многопрофильном институте г.Пятигорск, районные и краевые семинары.

Для реализации целей и задач проделаны следующие виды работы:

- Составлен план научно-методической работы гимназии;
- Утверждены УМК по предметам;
- Утверждены программы элективных курсов для организации предпрофильной подготовки и реализации гимназического образования;
- Разработан план работы по поддержке молодых специалистов;
- Составлены планы работы школьных методических объединений;
- Составлен план подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Разработаны заседания методических советов.

В гимназии созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями, Научно - методическим советом:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- идет систематическая работа психологической службы гимназии в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления компетентностного подхода в обучении;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно – методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке

-опыт работы педагогов систематически транслируется на РМО, ШМО, региональных и всероссийских конференциях и фестивалях.

Организация методической работы в гимназии построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, всего педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Выбраны УМК по предметам, соответствующие требованиям гимназического образования, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС.
2. Утвержден перечень программ спецкурсов, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, усиление подготовки гимназистов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Утверждены Рабочие программы учителей-предметников, позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
4. Составлены и утверждены планы работы научно-методического совета гимназии.
5. Методические объединения учителей-предметников работали по четким планам в соответствии с утвержденной методической темой школы.
6. Спланирована система ПК как одно из условий эффективной работы.
7. Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
8. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Открытые уроки, их анализ
5. Предметные недели
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
9. Аттестация.
10. Доклады, выступления
11. Самообразование, самоотчеты
12. Анкетирование
13. Административные совещания.

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.

В течение года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, НОШ и определял стратегические задачи развития гимназии.

Научно-методический совет является высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления; является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, научно-методической, экспериментальной работы и ее результатов. Наиболее значимыми достижениями работы по реализации задачи интеллектуального развития учащихся можно считать следующие:

1. мотивированное поступление выпускников в высшие учебные заведения;
2. позитивные изменения в системе мировосприятия учащихся и учителей;
3. развитие методологической составляющей профессиональной культуры учителей.

Работа НМС в 2018-2019 учебном году была основана на анализе учебно-воспитательного процесса в МОУ гимназия № 1, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях НМС рассматривались важные вопросы по развитию гимназии, научно- методическому обеспечению образовательного процесса.

Заседания МС проводились в соответствии с планом, в заранее определенные сроки. В 2018-2019 уч. году состоялось 4 заседания Научно - Методического Совета:

Методический совет №1.

Тема: Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса в образовательной организации.

Методический совет №2.

Тема: Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости

Методический совет №3

Тема: Компетенции работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика.

Методический совет №4.

Тема: Индивидуальный подход педагога в работе с учащимися с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Итоги года.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает следующие направления работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Организационно- координационная деятельность
3. Планово-прогностическая и проектировочная деятельность
4. Диагностическая деятельность

В 2018-2019 учебном году были учтены рекомендации, нашедшие отражение в анализе научно-методической работы прошедшего года. МС скорректировал работу в следующих направлениях:

- Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель, школьной методической недели

- Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов.
- Результативность работы с одаренными детьми.
- Выявление и обобщение положительного педагогического опыта.
- Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.

Основными составляющими деятельности НМС являются:

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- стимулирование служебной и общественной активности учителя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- стимулирование инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы школы результатов передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;
- совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОУ);
- руководство работой методических объединений.

ВЫВОД: план работы научно-методического совета на 2018-2019 учебный год выполнен полностью. За истекший период выполнен большой объем работы, способствовавший стабилизации учебно-воспитательного процесса:

- продолжена работа по реализации дифференцированного подхода к учащимся через систему выбора ими уровня обучения (общеобразовательные и гимназические классы).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. План работы методической службы школы на 2019-2020 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы гимназии.
2. Членам научно-методического совета продолжить работу по созданию электронного банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по систематизации методической наработки учителей, работающих в гимназических классах, обобщению опыта работы учителей-предметников. Активно распространять опыт работы учителей на муниципальном, краевом уровнях.
4. Активизировать работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

В соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год научно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами. Повышение квалификации.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.
- Работа методического кабинета.

1. РАБОТА С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Цель анализа: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность УВП.

Данное направление в работе гимназии было подчинено достижению следующих целей:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- Преодоление затруднений в работе учителя;
- Успешное профессиональное становление молодого учителя;
- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала гимназистов;
- Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя;
- Оказание методической помощи учителям;
- Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.

В МОУ гимназия №1 работает 48 педагогов, 48 основных работника.

Из них 45 учителей (94%) имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя (6%) - средне-специальное образование. Десять учителей (22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имеет звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.

В 2018-2019 учебном году количественный состав педагогического коллектива изменился незначительно (3 учителя выходят на заслуженный отдых), принять в штат учитель начальных классов Чернобай В.А.

Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2016-2019 учебного года. Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.

Сведения о молодых специалистах МОУ гимназия №1 на 01.09.2018г.

№ п/п	ФИО	Число, месяц, год рождения	Образование (ВУЗ, год окончания, специальность)	Предмет	Наставник	Стаж в ОУ
1.	Хлебникова Дарья Александровна	12.01.1993г.	Высшее, СГПИ, историко-филологический	История, обществознание	Калашникова В.А.	2 год

			факультет, учитель истории и обществознания			
--	--	--	---	--	--	--

У учителя-наставника Калашниковой В.А. на 01.09.2018г. был составлен план работы с молодым специалистом Хлебниковой Д.А.

В течение учебного года был организован план посещения Хлебниковой Д.А. уроков опытных учителей-предметников. Соответственно, учитель-наставник Калашникова В.А. посещала уроки у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

Участие школы в конкурсах профессионального мастерства:

1. Международная образовательная акция «Географический диктант», «исторический диктант», «Диктант по химии», «Диктант по немецкому языку»
2. Всероссийская олимпиада школьников 2018\2019 уч.г. -43 призера и победителя (муниципальный этап), 2 призера (региональный этап)
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года России-2019»
4. Краевой конкурс «Методическая разработка внеклассной работы в работе с одарёнными детьми»
5. Краевой конкурс «Методическая разработка внеурочной деятельности по физической культуре»
6. Краевой конкурс « Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»
7. III Всероссийский конкурс «Повышения финансовой грамотности учащихся образовательных учреждений»
8. Краевой фестиваль «Педагогических идей»

Выводы и рекомендации:

- 1.В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить реализацию программы «Школа молодого учителя», выявить ведущие потребности молодых педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования.
2. Провести теоретические и практико-ориентированные формы работы в соответствии с выявленными затруднениями, а также встречи с психологом, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов.

Информация о квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом работы методической службы МОУ гимназия № 1 работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- Составление плана повышения квалификации учителей;
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- Выявление, анализ и распространение инновационного педагогического опыта;
- Самообразование;
- Помощь в экспериментальной работе.

Квалификационные категории в МОУ гимназия №1 г.Новоалександровска представлены следующим образом:

Высшая квалификационная категория 34 чел. 71%

Первая квалификационная категория 4 чел. 8%

Соответствие занимаемой должности 6 чел. 12%

Пенсионеры: (10)

Высшая квалификационная категория 6 чел 12%

Соответствие занимаемой должности 4 чел. 8%

Итого: 48 педагогов

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли:

№ п\п	Ф.И.О педагога	Предмет	Сроки аттестации	Подтверждение
1	Хопрянинова Елена Станиславовна	Русский язык и литература	31.10.13	26.11.18 Высшая
2	Колтунова Ольга Александровна	Начальные классы	13.12.13	13.12.2018 С.з.д.
3	Арзуманян Сильвич Артуровна	Иностранный язык	б\к	01.09.2018 С.з.д.
4	Бекетова Марина Алексеевна	физика	21.11.13	26.11.2018 Высшая
5	Евглевская Лариса Викторовна	Биология, химия	21.11.13	26.11.2018
6	Ерыгина Людмила Александровна	математика	26.12.13	25.12.2018 Высшая
7	Просвирина Ирина Ивановна	математика	26.12.13г.	25.12.18г. Высшая
8	Валюхова Валентина Васильевна	Начальные классы	13.11.13г.	13.11.18 С.з.д.
9	Дешевая Любовь Петровна	Начальные классы	13.12.13г.	13.12.18 С.з.д.
10	Малевина Юлия Викторовна	Педагог-психолог	13.12.13г.	13.11.18 С.з.д.
11	Новожилова Людмила Владимировна	Учитель информатики	23.01.14г	06.02.19г. Высшая
12	Белевцова Людмила Васильевна	Начальные классы	13.02.14г.	14.03.19г. Высшая

13	Мирошникова Ирина Владимировна	Начальные классы	15.05.14г.	26.04.19г. Высшая
14	Моргунова Галина Евгеньевна	Иностранный язык	03.04.14г.	28.03.19г. Высшая
15	Любимова Елена Валентиновна	Музыка	13.03.14г.	14.03.19г. Высшая
16	Мирошников Дмитрий Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	С.з.д. 03.09.15	26.04.2019г первая

В 2018-2019 учебном году подтвердили свою категорию- 15 педагогов, из них высшая-10, первая-1, соответствие занимаемой должности-5.

В 2019-2020 учебном году планируют подтвердить свою категорию 10 педагогов. Из них на высшую категорию-8, 1 категория-1, соответствие занимаемой должности- 1.

Вывод: Анализируя результаты аттестационного периода 2018 -2019 учебного года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 51 педагогов (это и предметные курсы и проблемные семинары), что на 5 человек больше чем в прошлом году. В рамках осуществления перехода на ФГОС ООО учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Тема, количество часов	Дата прохождения курсов, название и номер документа	Кто принимал участие (педагог/ ФИО)	Место проведения
1	«Оценка качества учебных достижений по окружающему миру обучающихся начальной школы» 108 ч	20.10.2018, удостоверение № 7250.	Пономарева И.Ю.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь

2	«Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы» 108 ч	02.11.2018, удостоверение №	Олейникова Н.С.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
3	«Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы» 108 ч	16.11.2018, удостоверение № 8718	Чернобай В.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
4	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	15.12.2018, Удостоверение №9234	Новикова Т.С.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
5	«Оказание первой медицинской помощи» 6 ч	07.12.18	Белевцова Л.В.	МОУ гимназия № 1
6	«Оказание первой медицинской помощи» 6 ч	07.12.18	Пономарева И.Ю.	МОУ гимназия № 1
7	«Оказание первой медицинской помощи» 6 ч	07.12.18	Чернобай В.А.	МОУ гимназия № 1
8	«Оказание первой медицинской помощи» 6 ч	07.12.18	Валюхова В.В.	МОУ гимназия № 1
9	«Оказание первой медицинской помощи» 6 ч	07.12.18	Дешевая Л.П.	МОУ гимназия № 1
10	«Формирование УУД у младших школьников при изучении курса «Литературное чтение»» 108ч	08.04.19-27.04.19г. удостоверение номер 3815	Шельдяева Лидия Арнольдовна	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь

11	Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС в начальной школе (108 часов)	С 23.04.2019 по 17.05.2019	Мирошникова Ирина Владимировна	СКИРО ПК и ПРО
12	Организация деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС	18.06.2015 г. 2612 № 037030	Колтунова О.А.	СКИРО ПК и ПРО
13	«Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов»	29.05.2019г удостоверение	Каграманян Е.В.	СКИРО ПК и ПРО
14	Русский язык. Подготовка учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ. Все классы. 72 часа	Сертификат: 13 ноября 2018 года №2807611-1642 Удостоверение:	Синицина О.В.	г. Москва
15	Русский язык. Углублённая и олимпиадная подготовка. Все классы. 72 часа	Сертификат: 04 ноября 2018 года №2774448-3984 удостоверение	Синицина О.В.	г. Москва
16	Обучение одарённых детей русскому языку и литературе средствами УМК ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ». 4 часа	Сертификат: № 138055137 от 29.09.2018	Синицина О.В.	г. Москва
17	Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС, 72 часа	Сертификат 05 января 2019 года №2856018-5105, удостоверение	Синицина О.В.	г. Москва

18	Всероссийская неделя профорientации с 17 по 24 января 2019 г. организован онлайн - школой «Фоксфорд» при поддержке Московского салона образования и АРТ Личность	Сертификат	Синицина О.В.	г. Москва
19	Филологический анализ текста — основа уроков словесности, Филологический анализ рассказов И.А. Бунина «Легкое дыхание», «Суходол», «Роза Иерихона», 2 часа	Сертификат № 371779135 от 19.02.2019	Синицина О.В.	Г. Москва
20	Филологический анализ текста — основа уроков словесности. Филологический анализ Лирики А.С. Пушкина, 2 часа	Сертификат № 391782143 от 09.02.2019	Синицина О.В.	Г. Москва
21	Филологический анализ текста — основа уроков словесности. Филологический анализ текстов — основа уроков словесности, 2 часа	Сертификат № 856098703 от 07.02.2019	Синицина О.В.	Г. Москва
22	Финансовая грамотность. Методика преподавания финансовой грамотности, 5 часов	Сертификат № 126620160 от 12.02.2019	Синицина О.В.	Г. Москва

23	Финансовая грамотность. Преподавание ФГ в 5—9 классах, 5 часов	Сертификат № 745865151 от 17.02.2019	Синицина О.В.	Г. Москва
24	Филологический анализ текста — основа уроков Словесности, 7 часов	Сертификат № № 940767402 от 20.04.2019	Синицина О.В.	Г. Москва
25	«Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов» 72 часа	12.10.2018-25.10.2018 Удостоверение № 7456	Вакалова С.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
26	Методика разработки современного урока в условиях ФГОС	Сертификат от 19.04.2019г.	Любимова Е.В.	Москва
27	«Подготовка организаторов ГИА»	Сертификат №81Рaa bdO 06.03.2019	Мирошников Д.С.	Москва
28	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога. 108 ч.	С 17.09.18. по 06.10. 18	Арзуманян С.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
29	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения	С13.10.18. по 02.11.18.	Моргунова Г.Е.	СКИРО ПРО, г. Ставрополь.

	профессионального стандарта педагога. 108 ч.			
30	КПК по оказанию первой медицинской помощи 6ч.	07.12.18.	Ефименко Л.А.	Г.Новоалександровск МОУ СОШ №5
31	«Основы финансовой грамотности: личный и семейный бюджет» 8ч	3.10.2018 удостоверение № 1030	Михнева Н.В.	Фонд президентских грантов, г.Новалександровск
32	«Разрешение конфликтов в школе»	3.10.2018 удостоверение № 923	Михнева Н.В.	Фонд президентских грантов, г.Новалександровск
33	«Научно – методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» 24 часа	С 19.11.2018 по 20.11.2018 Удостоверение №261200530198	Калашникова В.А.	СКИРО ПК и ПРО
	КПК по оказанию первой медицинской помощи	07.12.2018г	Калашникова В.А.	МОУ гимназия №1
34	Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных	28.03.2019 №2688	Михнева Н.В.	СКИРО ПК и ПРО

	образовательных технологий. 72 часа			
35	«Формирование воспитательного процесса в работе классного руководителя в условиях ФГОС»	Удостоверение № 464 13.05. 2019	Михнева Н.В.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорск
36	«Формирование воспитательного процесса в работе классного руководителя в условиях ФГОС»	Удостоверение № 463 13.05. 2019	Марченко Т.А.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорск
37	«Формирование воспитательного процесса в работе классного руководителя в условиях ФГОС»	Удостоверение № 466 13.05. 2019	Пальчих О.В.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорск
38	«Формирование воспитательного процесса в работе классного руководителя в условиях ФГОС»	Удостоверение № 465 13.05. 2019	Малушко Т.А.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорск
39	«Подготовка педагогических работников по оказанию неотложной медицинской и психологической помощи при несчастных	удостоверение № 07.12.18	Скрипников Т.В Лужина.В.В	«Территориальный центр медицины катастроф Ставропольского края»

	случаях, детском травматизме» 26 час			
40	"Совершенствование качества образования по учебному предмету"Физическая культура" в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога" 108 час	Удостоверение № 261200531923 02.02.2019	Скрипников. Т.В	Ставрополь.СКИРО и ПРО
41	"Реализация комплекса ГТО в образовательных учреждениях"70 часов	Сертификат.Серия.ДОН№9366-767454.от 19.04.2019г	Шульга.И.Н	Дистанционные курсы.
42	Подготовка организаторов ГИА	Сертификат От 12.03.19	Лужина В.В	Дистанционное обучение.
43	Подготовка организаторов ГИА	Сертификат От 13.03.19	Скрипников.Т. В	Дистанционное обучение.
44	«Теория и методика преподавания географии» 120ч	03.032019	КолесниковаГ. И.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
45	«Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами»72ч	02.04.-17.04.2019 Удостоверение№261200597695	Бекетова М.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь

46	«Подготовка экспертов ЕГЭ» 24ч	18.02.2019	Бекетова М.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
47	Финансовая грамотность в математике, 24 часа	Удостоверение «000271УО-РАНХиГС-150 15.10.2018-17.10.2018г.	Новикова Н.Н.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
48	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика», 24 часа	Удостоверение № 8432 От 09.11.2018	Новикова Н.Н.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь
49	«Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога», 72 часа	Удостоверение № 9589 От 08.12.2018	Новикова Н.Н.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь

50	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ», 24 часа	Удостоверение № _____ От 08.11.2018	Антонова Г.А.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь
51	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ», 24 часа	Удостоверение № 9939 От 19.12.2018	Антонова Г.А.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь

Участие педагогов школы в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня

№ п/п	Тема, количество часов	Дата прохождения курсов, название и номер документа	Кто принимал участие (педагог/ ФИО)	Место проведения
1	«Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся	12.12.18.	Гнездова Н.А.	СКИРО ПК и ПРО

	способности»			
2	«Современному уроку иностранного языка современные технологии» «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» 8 ч «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» 8 ч	02.10.18 01.11.18. 01.11.18.	Арзуманян С.А. Ефименко Л.А. Моргунова Г.Е.	г.Ставрополь. г. Ставрополь г.Ставрополь.
3	ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка»	17.12.18.	Ефименко Л.А	МОУ «Экос»
4	«Сложные дети» или как общаться с активными и медлительными детьми»	13.12.2018	Ефименко Л.А.	МОУ «Экос»
5	«Сложные взрослые» в педагогическом коллективе или как общаться друг с другом на работе с удовольствием.»	14.12.18..	Ефименко Л.А	МОУ «Экос»

6	ЕГЭ 2019 Английский язык» Задания по письму.	28.11.2018.	Ефименко Л.А.	МОУ «Экос»
7	«Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ.	16.11.2018	Ефименко Л.А	МОУ «Экос»
8	«Обучение составления письма по иностранному языку «	27.09.2018	Моргунова Г.Е.	МОУ «Экос
9	Онлайн-вебинар «Система работы с одарёнными детьми»	10.12.18.	Гнездова Н.А	г.Невынномыск
10	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».	02.11.18.	Маковкина Е.М.	МОУ»Экос»
11	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	16.05.2019.	Берёзка Т.М.	МОУ «Экос»
12	Всероссийская научно – практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	15.03.2019	Калашникова В.А.	Российский учебник

13	«Итоги ОГЭ 2018 по обществознанию: задания, вызывающие наибольшие затруднения. Обзор демоверсий», 2ч	13.09.2018 сертификат	Михнева Н.В.	Легион
14	• «Мини-сочинение по обществознанию: алгоритм написания, упражнения для тренировки и детализованные критерии оценивания по демоверсии 2019», 2 часа • «Сложный план развернутого ответа методический аспект, рекомендации по выполнению, критерии оценивания в соответствии с демонстрационным материалом ЕГЭ 2019», 2 ч	13.09.2018 сертификат 16.11.2018 14.12.2018 Сертификат	Михнева Н.В.	Легион

15	«Учителя, родитель и дети в цифровом пространстве», 2 часа	24.10.2018 сертификат	Калашникова В.А.	Просвещение
		13.09.2018 Сертификат		Легион
	«Итоги ОГЭ 2018 по обществознанию: задания, вызывающие наибольшие затруднения. Обзор демоверсий», 2ч	19.09.2018 Сертификат		Легион
	«ЕГЭ и ОГЭ 2019 года по истории обзор демоверсий новых контрольно – измерительных материалов», 2 часа	10.12.2018		Г.Новоалександровск Лицей «Экос»
	«Индивидуализация обучения на основе личностно – ориентированного учебного плана»			
16	Мониторинг ОГЭ 2018-2019	октябрь	Хлебникова Д.А.	Г. Новоалександровск Лицей «Экос»

17	• «Подготовка к ВПР по истории 5, 11 класс», 2ч •	18.02.2109 сертификат	Михнева Н.В.	Национальное образование
18	• «Подготовка к ВПР по обществознанию 5,9», 2 часа •	1.03.2019 сертификат	Михнева Н.В.	Легион
19	• «Сложный план развернутого ответа методический аспект, рекомендации по выполнению, критерии оценивания в соответствии с демонстрационным материалом ЕГЭ 2019», 2 ч •	14.04.2019 сертификат	Михнева Н.В.	Легион
20	• «Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию», 2 часа	31.01.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Просвещение
21	• «Анализ основных затруднений учащихся при выполнении исследовательских работ по предметам	12. 02.2019 сертификат	Калашникова В.А	РХТУ им. Менделеева

	гуманитарно го цикла», 3 часа			
22	«ВПр по общественности в 6 и 7 классах как средство мониторинга учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС»	15.02.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Легион
23	«ВПр по истории в 7 классе : особенности подготовки» , 2 часа	27.02.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Легион
24	«Финансовая грамотность. Деньги в цифровом мире и моделирование личных финансов», 2 часа	18.02.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Просвещение
	«Вытесняли ли цифровые технологии учителя из школы», 2 часа	22.03.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Российский учебник
25	«Финансовая грамотность», 2 часа	19.03.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Просвещение

26	«Работа с текстами и решение познавательных задач на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ», 2 часа	15.03.2019 сертификат	Калашникова В.А	Легион
27	Простота и уникальность учебного пособия «Финансовая грамотность» 2 Часа	13.03.2019 сертификат	Калашникова В.А	Просвещение
28	«Изучаем новый ФПУ. Обновление содержания обществоведческого образования в новом федеральном перечне учебников», 1 час	26.03.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Российский учебник
29	«Игровые технологии на уроках обществознания в старшей школе», 1 час	27.03.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Российский учебник
30	Советская власть и научно – техническая интеллигенция в 1920-1930-е гг.», 1 час	08.04.2019 сертификат	Калашникова В.А.	Российский учебник

31	Всероссийский семинар-совещание «Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники».	24-25 октября 2018 г.	Синицина О.В.	г. Москва, Семёновская площадь, д. 4, ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»
32	Национальный проект «Образование». Точка роста для школы. 2 часа. Сертификат.	18 октября 2018 г	Синицина О.В.	Г. Москва
33	Что может сделать школы для повышения глобальной конкурентноспособности России по качеству общего образования. 2 часа. Сертификат.	19 сентября 2018 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
34	Развитие предпрофессионального образования школьника. 2 часа. Сертификат.	26 сентября 2018 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
35	Современные подходы обучения. Подготовка учащихся к ЕГЭ по литературе.	25 декабря 2018 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
36	ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Как готовиться к заданиям по пунктуации. Ведущий Беднарская Лариса Дмитриевна Доктор	15 января 2019 г.	Синицина О.В.	Г. Москва

	филологических наук, профессор кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе Орловского государственного университета, соавтор УМК по русскому языку под ред В.В.Бабайцевой			
37	Научное общество обучающихся как одна из форм организации работы с одаренными детьми в условиях ФГОМ, 2 часа	05.02.2019 г.	Синицина О.В.	Знанию
38	Секреты «Высшей пробы» по русскому языку: работаем с языковыми чертогами разума	03.02.2019 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
39	«Разбор нулевого тура лингвистической олимпиады»	06.02.2019 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
40	Национальная система учительского роста в РФ. Новая система аттестации. Ведущие Е.А. Ямбург, А.В. Милехин.	04.03.2019	Синицина О.В.	Г. Москва

41	Традиции и новации в преподавании русского языка: грамматическая основа предложения	22 марта 2019	Синицина О.В.	Г. Москва
42	ЕГЭ-2019. Русский язык. Написание сочинения. Захарова Татьяна Александровна Учитель русского языка и литературы Школы №7 г. Касимов, заместитель директора по УР, автор методических пособий по русскому языку	19.04.2019 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
43	Проектная деятельность для директоров: Внедрение современных подходов в образовательную систему	22.04.2019 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
	ЕГЭ – 2019 по русскому языку. Типичные ошибки в сочинении и как их избежать	22.04.2019 г.	Синицина О.В.	Г. Москва
44	Подготовка к сочинению ОГЭ и ЕГЭ	04.03.2019	Вакалова С.А	Г. Москва

45	«Сочинение-рассуждение на ЕГЭ -2019.Новые требования к комментарию и собственной позиции» 6 часов	31.10.2018 Сертификат	Вакалова С.А.	Г. Ставрополь
46	«Сочинение-рассуждение на ЕГЭ -2019.Новые требования к комментарию и собственной позиции» 6 часов	31.10.2018 Сертификат	Хопрянинова Е.С.	Г. Ставрополь
47	«Сочинение-рассуждение на ЕГЭ -2019.Новые требования к комментарию и собственной позиции» 6 часов	31.10.2018 Сертификат	Малушко Т.А.	Г. Ставрополь
48	Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ в 2019 году	01.10.2018 10.00	Горлачева С.М.	Литература СКИРО ПК и ПРО, актовый зал, Голенева, 37(вход со стороны ул. Шаумяна
49	«Школа молодого специалиста и формы организации физического воспитания в школе и особенности проведения уроков физической культуры»	19.10.18	Лужина.В.В Скрипников Т.В Шульга.И.Н	Лицей «Экос»
50	««Здоровое поколение 21 века»»,	22.11.2018	Лужина.В.В Скрипников Т.В	портале etutorium.com

51	Методический потенциал УМК	17.04.2019 сертификат	Бекетова М.А.	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь
52	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	08.02.2019	Бекетова М.А.	Лицей «Экос»
53	Полготовка экспертов ГИА	14.05.2019	Евглевская Л.В.	Лицей «Экос»
54	«Аналитическое задание фигур на плоскости», 2 часа	13.09.2018 Сертификат участника вебинара	Новикова Н.Н.	АО Издательство «Просвещение», г. Москва
55	«Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018-2019 году», 2 часа	17.09.2018 Сертификат участника вебинара	Новикова Н.Н.	АО Издательство «Просвещение», г. Москва
56	«ЕГЭ 2019. Математика. Разбор демоверсии. Базовый уровень», 1 час	16.10.2018 Сертификат участника вебинара	Новикова Н.Н.	Корпорация «Российский учебник»
57	«Подготовка к ЕГЭ по математике», 6 часов	Сертификат, 01.11.2018	Новикова Н.Н.	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь
58	«Анализ ЕГЭ 2018 года. Представление опыта работы ОО, показавших высокие результаты при	26.11.2018	Новикова Н.Н.	Лицей «Экос» г. Новоалександровск

	проведение ЕГЭ по математике»			
59	«Анализ результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике и использование их в повышении качества образования»	27.11.2018	Новожилова Л.В.	Лицей «Экос» г. Новоалександровск
60	Подготовка детей к конкурсу «Безопасное колесо»	Сентябрь 2018	Пономарева И.Ю.	п. Темижбекский
61	«Формирование законопослушного поведения. Динамика и причины ВШУ»	Октябрь 2018	Новикова Т.С.	Лицей «Экос»
62	Система социальных, правовых, педагогических, медицинских норм для детей в ТЖС	Ноябрь 2018	Новикова Т.С.	Лицей «Экос»
63	«Инновационные технологии работы с одарёнными учащимися в начальной школе»	2018, ноябрь	Шельдяева Л.А.	Лицей «Экос»
64	«Методика оценивания в начальных классах»	Декабрь, 2018	Ким Е.А.	Лицей «Экос»

65	«Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» 2 ч	04.10.2018 МН-10081965/110	Чернобай В.А.	Сайт znanio.ru
66	Реализация требований ФГОСНОО в рамках содержания УМК «Начальная инновационная школа»(4 часа)	13.03.19г. Сертификат №043 231	Мирошникова Ирина Владимировна	Г.Ставрополь
67	«Инновационные технологии работы с одарёнными детьми в начальной школе»	октябрь	Шельдяева Лидия Арнольдовна	лицей «Экос»
68	Развитие творческой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения(2 часа)	14 .12.18г Сертификат	Мирошникова Ирина Владимировна	Г.Москва
69	Оценка результатов внеурочной деятельности в начальной школе	07.02.19г.	Мирошникова Ирина Владимировна	Лицей «Экос»
70	«Русский язык. Специфика заданий ВПР по русскому языку в четвертом классе»	25.02.19	Пономарева И.Ю.	Издательство «Национальное образование»
71	1.«Организация антикоррупционного образования » 2.Медиа-нара «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	03.10.2018 04.10.2018 № МН-10081965/110 18.01.2019 15.04.2019	Чернобай В.А. Чернобай В.А. Чернобай В.А. Чернобай В.А.	ДИСО Знанию ДИСО Знанию

	3. «Секреты формирования учебной мотивации» 4. Медианар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога» 2 часа			
72	Урок Цифра	19.02.19	Белевцова Л.В.	Гимназия №1
73	ВПР по русскому языку и математике	12 марта	Колтунова О.А. Ким Е.А. Труфанова В.В.	Гимназия № 1
74	Всероссийский семинар-совещание « Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов»	29-30 апреля	Каграманян Е.В.	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
75	Вебинар « Цифровизация в сфере образования и культуры»	Апрель, 2019	Каграманян Е.В.	Институт информационных технологий, г. Москва

ВЫВОД: Педагоги МОУ гимназия №1 являются активными слушателями очных и дистанционных семинаров, вебинаров, КПК, которые способствуют повышению их уровня квалификации.

Одним из результатов повышения уровня профессионального мастерства является участие учителей гимназии **в конкурсах профессионального мастерства РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

ФИО педагогов школы, должность	Тема или название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный и т.д.)	Итог конкурса
Хлебникова Д.А., учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Учитель года-2019», номинация «Дебют», январь 2019	Муниципальный	3 место
Мирошников Д.С.	Всероссийский конкурс «Учитель года-2018», номинация «Лучший ОБЖ», сентябрь 2018	Муниципальный	участник
Белевцова Л.В.	Фестиваль педагогических идей	Региональный	Участник
Любимова Е.В.	Выступление старшего хора	Муниципальный	Победитель
Гнездова Н.А.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование»	Региональный	3 место
Михнева Н.В.	Международная акция тест по истории Отечества #Каждый день горжусь Россией	Региональный	Участник
Михнева Н.В.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Муниципальный	Организатор
Калашникова В.А.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Муниципальный	Организатор
Михнева Н.В.	Международная акция тест по истории Отечества #Каждый день горжусь Россией. Тест по ВОВ	Региональный	Участник
Калашникова В.А.	Академия «Альтернатива» Профессиональный успех –XXI в.	Региональный	Победитель
Синицина О.В	Портал МААМ (международный образовательный портал)	Международный	Участник сетевого педагогического сообщества
Синицина О.В	Организация по поддержке и развитию талантливых обучающихся	Всероссийский	Сертификат отличия I степени
Синицина О.В	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку сезона IX	Международный	Благодарственное письмо: за высокий уровень подготовки ваших учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда»

Синицина О.В	Всероссийская неделя профориентации. Проект был организован онлайн-школой «Фоксфорд» при поддержке Московского международного салона образования и профориентационной компании АРТ Личность	Всероссийский	Сертификат
Синицина О.В	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку сезона XII	Международный	Благодарственное письмо: за высокий уровень подготовки ваших учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда»
Синицина О.В.	(http://wiki.stavcvo.ru/index.php/Профессиональные_объединения_учителей_Ставропольского_края_(ГП_РО)) .. Интерактивная олимпиада по русскому языку	Региональный	призер
Синицина О.В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов 2019 год
Вакалова С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо Вакаловой С.А. за помощь в организации олимпиады Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов 2019 год
Вакалова С.А.	Всероссийская олимпиада школьников. Руководитель.	Всероссийский	Благодарственное письмо Вакаловой С.А. за высокие результаты обучающихся в региональном этапе

			Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019
Лужина В.В.	«Лучшая разработка программы внеурочной деятельности по физической культуре»	Муниципальны й	3 место
Каграманян Е.В.	Всероссийский конкурс «Современный урок с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель
Белевцова Л.В.	Краевой конкурс «Методическая разработка внеклассной работы в работе с одарёнными детьми»	Региональный	участник
Пономарева И.Ю.	«Финансовая грамотность для детей и молодёжи»	Всероссийский	участник
Белевцова Л.В.	«Финансовая грамотность для детей и молодёжи»	Всероссийский	участник
Труфанова В.В.	«Финансовая грамотность для детей и молодёжи»	Всероссийский	участник
Пономарева И.Ю.	ЮИД Конкурс видеороликов	Всероссийский	участник
Пономарева И.Ю.	Всероссийском конкурсе «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»	Всероссийский	участник
Мирошникова Ирина Владимировна	Арт-талант	Всероссийский	призёр
Чернобай В.А.	Школьный этап конкурса «Учитель года России 2019»	Всероссийский	Участник
Белевцова Л.В.	«Марафон финансовой грамотности»	Всероссийский	Участник
Белевцова Л.В.	« Методическая разработка для работы с одарёнными детьми по финансовой грамотности»		Участник
Белевцова Л.В.	« III Всероссийский конкурс повышения финансовой грамотности учащихся образовательных учреждений»		Участник
Белевцова Л.В.	СКИРО и ПРО « Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»		Участник

Белевцова Л.В.			
Пономаре ва И.Ю.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Участник

II. Анализ работы с одаренными детьми за 2018-2019 учебный год.

Работа с одаренными детьми проводится в МОУ гимназия №1 в рамках специальной программы «Одарённые дети».

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.

Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».

Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности НОУ являются: выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей; повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук; содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Развивать гуманные отношения к окружающему миру;
- 4) Изучать проблемы своего края;
- 5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
- 6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- 8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Научное Общество Школьников «Эрудит» состоит из пяти секций:

1. Секция «Юниор» (1-4 классы)

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2. Секция «Гуманитарных наук»

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и иностранного языка.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. Секция точных наук.

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4. Естественно-научная секция.

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. Художественно-эстетическая секция

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным - диагностика
потенциальных возможностей

детям;
детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории.

В феврале 2019 года на базе МОУ гимназия №1 открыт центр для одаренных детей «Открытие» Цель: поддержка талантливых детей НГО.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся, формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Название конкурса и др.	Статус (участник/призер/победитель)	Дата	Кто принимал участие (учащийся ФИ, класс)	Результат (приказ №, дата, диплом, дата, сертификат, дата)
Акция: герои нашей земли: Большаков Александр Витальевич	2 место, призер	24 сентября 2018 г	Малевина Софья, учащаяся МОУ гимназия № 1, 9 класс	Диплом
Акция: герои нашей земли: Постников Владимир Викторович	1 место. победитель	24 сентября 2018 г	Сакович Наталья, учащаяся МОУ гимназия № 1, 9 класс	Диплом
Акция: герои нашей земли: Тарасов Валентин Васильевич	1 место, победитель	24 сентября 2018 г	Дронова Анастасия, учащаяся МОУ гимназия № 1,9 класс	Диплом
Районный конкурс исследовательских работ «Герою неба досталась звезда», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Владимирова Михаила Григорьевича «Человек отражается в поступках»	Победитель	21 ноября 2018 г	Дронова Анастасия, 9 класс,	21 ноября, диплом
Научно-практическая конференция школьников, районный этап.	Призер	12.03.2019	Маликова Екатерина, 5 класс, лингвистика «Тайна конфет»	2 место
Научно-	Призер	12.03.2019 г.	Марченко Дарья, 9	3 место

практическая конференция школьников, районный этап.			класс, литературоведение, «Образ счастья в русской поэзии»	
Научно-практическая конференция школьников, районный этап.	Участница	12.03.2019 г.	Дронова Анастасия, 9 класс, литературоведение, «Роль параллелизма в произведениях М. Булгакова «Мастер и Маргарита» и Н. Дашевской «Скрипка неизвестного мастера»	
Научно-практическая конференция школьников, краевой этап	Призер	14.03.2019 г.	Маликова Екатерина, 5 класс	2 место
Научно-практическая конференция школьников, краевой этап	Участница	14.03.2019 г.	Марченко Дарья, 9 класс	сертификат
Научно-практическая конференция школьников, краевой этап	Участница	14.03.2019 г.	Дронова Анастасия, 9 класс	сертификат
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	победитель	Сентябрь 2018	Пыхтина Дарина, 9Б	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	призёр	Сентябрь 2018	Соболев Алексей, 10 класс	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	призёр	Сентябрь 2018	Ксендзова Дарья, 7 Б	Диплом

Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	призёр	Сентябрь 2018	Осауленко Виктория, 6Б	Диплом
Районный фестиваль «Живая классика»	призёр	Ноябрь 2018	Бойко Ульяна, 9Б	Диплом
Районный фестиваль «Живая классика»	призёр	Ноябрь 2018	Соболев Алексей , 10 класс	Диплом
IV Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...».	победитель	Оренбург, декабрь 2018	Пыхтина Дарина, 9Б	Диплом № И-7732
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2019»	участник	Апрель 2019	Пыхтина Дарина, 9Б	Диплом
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2019»	участник	Апрель 2019	Русайкина Дарья, 8А	Диплом
Районный конкурс сочинений «О тех, кто совершили подвиг свой...»	победитель	Апрель 2019	Русайкина Дарья, 8А	Диплом
Районный конкурс сочинений «О тех, кто совершили подвиг свой...»	участник	Апрель 2019	Красникова Мария, 8А	Диплом
VIII Краевой фестиваль-конкурс	лауреат	02.04.2019	Боуко Ульяна, 9Б	Диплом

творчества учащейся молодёжи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки – 2019»				
VIII Краевой фестиваль- конкурс творчества учащейся молодёжи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки – 2019»	дипломант	02.04.2019	Пыхтина Дарина, 9Б	Дипло м
Краевая акция «Интернет ликбез»	участник	Май –август 2019	Пыхтина Дарина, 9Б	Дипло м
Живая классика	Призёр 3 место	06.04.2019	Морговская Диана Учитель Ефименко Л.А.	Дипло м
Живая классика	Победитель 1 место	06.04.2019	Скачкова Полина Учитель Ефименко Л.А.	Дипло м
Живая классика	Участник	06.04.2019	Бойко Ульяна Учитель Ефименко Л.А.	Сертиф икат за оригин альнос ть исполн ения отрывк а
Живая классика	У;частник	06.04.2019	Богданова Анастасия Учитель Моргунова Г.Е.	Сертиф икат за оригин альнос ть исполн ения отрывк а
Живая классика	Победитель 1 место	06.04.2019	Йодкин Алексей Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м и грамот а за оригин альнос

				ть исполн ения.
Живая классика	Призёр 3 место	06.04.2019	Труфанов Максим Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м.
Тотальный диктант (немецкий язык)	Победитель 1 место	20-22 февраля 2019	Марадудина Дарья учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 3 место	20-22 февраля 2019	Йодкин Алексей Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 3 место	20-22 февраля 2019	Клятышев Валерий Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 3 место	20-22 февраля 2019	Наумова Алина Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 3 место	20-22 февраля 2019	Вахтин Никита Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 3 место	20-22 февраля 2019	Илюхина Арина Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 3 место	20-22 февраля 2019	Малевина Соня Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 3 место	20-22 февраля 2019	Пыхтина Дарина Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Победитель 1 место	20-22 февраля 2019	Дронова Анастасия Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Тотальный диктант (немецкий язык)	Призёр 2 место	20-22 февраля 2019	Белевцова Мария Учитель Гнездова Н.А.	Дипло м
Региональный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Ставропольского края.	«Есть память, которой не будет забвенья...» (исследовательская работа), участник	Ноябрь 2018	Очкурова Елена, 10 класс	Участи е
Региональный этап ежегодного	«Противодействие	Декабрь 2018	Пальчех Алина, 9 класс	

конкурса Следственного комитета Российской Федерации «Юный следователь»	коррупции: анализ мирового опыта» (исследовательская работа)			
Международная акция тест по истории Отечества #Каждый день горжусь Россией	Участники региональной площадки	30.11.2018	Учащиеся 9б,в, 10 класса, 11а и 11б	Участие
Международный конкурс «Лига эрудитов»	Призер по обществознанию	февраль 2019	Батагов Сергей, 11б	
Региональный этап ежегодного конкурса Следственного комитета Российской Федерации «Юный следователь»	«Противодействие коррупции: анализ мирового опыта» (исследовательская работа)	март 2019	Пальчех Алина, 9 класс	
Международная акция тест по истории Отечества #Каждый день горжусь Россией . Тест по BOB	Участники региональной площадки	апрель 2019	Учащиеся 9б,в, 10 класса, 11а и 11б	
Районная мультимедийная акция – конкурс №История моей семьи – история Победы» в номинации «К памяти героев сердцем прикоснись»	Участник	май 2019	Пальчех Иван, 5б	
Муниципальный этап смотр – конкурса «Из одного метала льют медаль за бой, медаль за труд»	Победитель	07 мая 2018 года	Пальчех Алина, 9б	
Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников (муниципальный уровень)	Победитель	Январь 2019г	Гармашов Никита, 5 класс Скачкова Полина, 8 класс	
Ставропольская краевая открытая научная конференция	Диплом 2 степени	14.03.2019г.	Скачкова Полина, 8 класс	

школьников				
Интеллектуальная игра «Заступница земли русской»	Диплом победителя (Зональный этап) Диплом победителя - Финал игры	Апрель 2019	Русайкина Дарья, Скачкова Полина, Вольф Мария, Иванова Юлия, Бабанина Анна, Цибуля Олеся, 8 класс	
Всероссийский экологический конкурс «Река моя-источник красоты» Краевая НПК	участник	014.03.2019 14.03.2019	Журавлев Кирилл, 8б Бардунова Варя, 9а Винникова Олеся, 8а	Сертификат свидетельство
Российская научно-социальная программа для школьников и молодежи «Шаг в будущее»	Участник	Март 2019	Бардунова Варвара, 9 кл.	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Участники	Апрель 2019	1. Дронова Анастасия, 9 кл. 2. Марченко Дарья, 9 кл. 3. Иозефатов Кирилл, 8 кл.	Сертификат
«Марафон финансовой грамотности»	участник	ноябрь	Гарманов Александр 3 а Умрихина Анна Никитина Софья Кириченко Арина Павлов Кирилл 1 а Генгаури Арина	Сертификат сертификат

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 20.09.2018 г. по 19.10.2018 г.. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора № 368 от 01.09.2018 г, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

В школьном этапе приняли участие 950 человек (по заявкам) учащихся 4-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры - 234. Минимальное количество участников в олимпиаду по экономике, праву, информатике, астрономии. Наибольшее количество участников в олимпиаде по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, иностранному языку. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение

проблемных, познавательных задач. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Школьный этап

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ)

всероссийской олимпиады школьников

в 2018/19 учебном году

№	ОО				Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
						Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)
	МОУ Гимназия №1					950	234	195	122

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Муниципальный этап

Форма 1. Количество участников муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

№	Муниципальный район/городской округ	Кол-во ОО		%	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
		Всего	Участвовали в МЭ			Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров в МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров в МЭ (чел.)
1.			220		264	220	43	111	32

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 10.01.2019 г. по 28.02.2019 г.. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным краевой предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Участников МОУ гимназия №1- 18 человек. Из них призерами по литературе стали-1 человек, по обществознанию-1 человек.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий по информатике. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Сводная ведомость участия обучающихся в межпредметных олимпиадах различного уровня за 2018-2019 учебный год

Кол-во проведенных Олимпиад, конкурсов	Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Кол-во участников в (всего)	Кол-во призеров в	Кол-во победителей
53	10	-	7	5	16	192	57	53

За 2018- 2019 учебный год учащиеся принимали активное участие в конкурсах:

Кол-во проведенных мероприятий	Городской уровень	Районный муниципальный уровень	Региональный, межмуниципальный	Всероссийский, межрегиональный	Международный уровень	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призеров	Кол-во победителей

й (конкурсо в)			уровень	уровень				
65	25	19	9	41	26	72	25	23

Все стороны школьной жизни пронизаны идеями многокультурного образования, которые ярко проявляются в совместной проектной деятельности - наиболее эффективной технологии, форме, методе, используемой сегодня в МОУ гимназия №1, так как именно проект позволяет от замысла и идеи через деятельность создать конкретный продукт и требует знания научных основ грамотной разработки результативного проекта. Внедряя здоровьесберегающие технологии, проведён ряд конкурсов: участников-262, призеров-83, победителей-76.

Особое место в научно-методической инновационной работе школы занимает опытно-экспериментальная работа (ОЭР), которая позволяет педагогическому коллективу опытным путем обеспечивать проверку на практике исследовательских проектов, воплощающих идеи и замыслы преобразования в сфере школьного образования. В школе организовано научное общество учащихся «Эрудит», целью которого является создание условий для поддержки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников. 12.03. 2019 года в МОУ гимназия №1 прошла муниципальная научно-практическая конференция учащихся. В ней приняли участие 18 учащихся, 10 из них стали победителями. В феврале 2018 представлены 6 работ на НПК региональный уровень, 1 победитель, 3 призера.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;

- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Задачи, поставленные на 2019 - 2020 учебный год :

- ☐ систематизировать выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- ☐ актуализировать проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета информатика, цикла предметов учебного плана, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- ☐ продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;
- ☐ вести просветительскую работу и активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

III. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год

В МОУ гимназия № 1 в 2018-2019 уч.г. функционировало 8 методических объединений:

1. ШМО учителей рус.яз. и литер. – рук. Вакалова С.А.
2. ШМО учителей математики, информ. – рук. Новикова Н.Н.
3. ШМО учителей естественнонаучного цикла – рук. Евглевская Л.В.
4. ШМО учителей иностр. яз – рук. Моргунова Г.Е.
5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ – рук. Лужина В.В.
6. ШМО учителей начальных классов – рук. Пономарева И.Ю.
7. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ – рук. Пирожкова Н.А.
8. ШМО учителей истории и обществознания – рук. Калашникова В.А.

Каждое из ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Научно – методическая работа гимназии строится на основе годового плана. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Темы ШМО учителей гимназии

в 2018-2019 уч.г.

№ п /п	ШМО учителей	Тема МО
1.	Русского языка и литературы	«Использование современных педагогических технологий для реализации образовательного и воспитательного содержания учебных программ с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО».
2.	Математики, информатики	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества математического образования в условиях реализации ФГОС ООО»
3.	Истории и обществознания	«Технология развития УУД в рамках реализации ФГОС ООО».
4.	Биологии, химии, географии, физики	«Использование форм и методов развивающего обучения, способствующих новому качеству образования в свете реализации ФГОС ООО»
5.	Иностранных языков	«Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС ООО и НОО»
6.	Физической культуры, ОБЖ	«Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования».
7.	Технологии, музыки, ИЗО	«ФГОС –как условие совершенствования образовательного процесса в современной школе».

8.	Начальных классов	«Совершенствование образовательной среды обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС НОО»
----	-------------------	---

На заседаниях ШМО в 2018-2019 учебном году рассматривались следующие вопросы:

№ п /п	Методические объединения	Дата проведения
--------	--------------------------	-----------------

- изучение особенностей учащихся 5-х и 10-х классов с целью нормализации учебной нагрузки;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- сформированность рабочих программ по всем предметам и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
- создание научной базы знаний учащихся для успешного прохождения итоговой аттестации и поступления в ВУЗы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация и развитие НОШ с целью повышения познавательных интересов гимназистов;
- подготовка и результаты ВПР, РПР, подготовка к ГИА-2019г.
- развитие творческого потенциала с детьми с ОВЗ

Особое внимание в 2018-2019 уч.г. было уделено подготовке к государственной итоговой аттестации. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических и методических советах, на заседаниях школьных и районных методических объединениях учителей-предметников.

Школьные предметные недели прошли согласно разработанным планам. Учителя показали современные формы и методы дифференцированной работы с учащимися. Предметные недели способствовали развитию умственных способностей учащихся (памяти, мышления, воображения), формированию духовно-нравственных качеств личности, расширению кругозора и социокультурной компетенции. Все проведенные внеклассные мероприятия анализировались на заседаниях МО и методических советах.

1.	Учителей начальных классов	10.12.18г.-14.12.18г.
2.	Учителей биологии, химии, географии, физики	15.04.2019-20.04.2019
3.	Учителей русского языка и литературы	19.11.2018-24.11.2018
4.	Учителей математики, информатики	03.12.18г.-08.12.18г.
5.	Учителей иностранного языка	18.03.2019-23.03.2019
6.	Учителей истории, обществознания	21.01.2019-26.01.2019
7.	Учителей физической культуры и ОБЖ	18.02.2019-23.02.2019
8.	Учителей технологии, МХК, ИЗО	04.03.2019-11.03.2019
9.	Школьная методическая неделя	Апрель 2019г.

Педагоги-предметники своевременно подтверждают повышают квалификационные категории, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в дистанционных вебинарах по различным вопросам, транслируют опыт работы.

Трансляция опыта работы педагогическими работниками в краевых мероприятиях

Месяц 2018-2019 учебного года	Название краевого мероприятия	ФИО педагогов школы, которые делились опытом в рамках данного мероприятия и тема опыта	Примечание
12.05.2019	Краевой фестиваль педагогических инноваций «Финансовая грамотность учащихся начальных классов» в	Белевцова Людмила Васильевна, учитель начальных классов	Презентация опыта работы
апрель ,2019	Краевой фестиваль педагогических инноваций.	Труфанова В.В.	участник
Апрель, 2019	Краевой конкурс «Лучшая методическая модель внеурочной деятельности по физической	Лужина В.В.	3 место, диплом

	культуре»		
--	-----------	--	--

**Количество педагогов, обобщивших свой опыт в рамках:
-ШМО (ФИО, должность и тема опыта), Методический совет, РМО.**

Мероприятие	Тема	Дата проведения, протокол №..	Кто принимал участие (педагог/ ФИО)	Место проведения
ШМО	«ЗОТ на уроках иностранного языка»	02.11.2018г.	Маковкина Е.М.	Каб.№214 МОУ гимназия №1
ШМО	Результаты деятельности ШМО по реализации современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе. Из опыта работы руководителя ШМО учителей истории и обществознания Калашниковой В.А.	Протокол №3 заседания ШМО учителей истории и обществознания от 07.02.2019г	Калашникова В.А.	МОУ гимназия №1
ШМО	«Патриотизм- основа воспитания»	27.03.2019	Мирошников Д.С.	«Экос»
ШМО	Конструирование технологической карты урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь, протокол №2	Шульга И.Н	МОУ Гимназия №1
ШМО	1. Баскетбол по-новому согласно требованиям ФГОС.	Октябрь, протокол №2	Лужина В.	МОУ Гимназия №1
ШМО	Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых,	Декабрь, протокол №3	Шульга И.Н	МОУ Гимназия №1

	соревновательных и современных информационных технологий			
ШМО	«Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу»	март, протокол №4	Шульга.И.Н	МОУ Гимназия №1
РМО	Страноведение _как средство развития интереса к изучению иностранного языка тема самообразования.	27.08.2018г.	Моргунова Г.Е.	МОУ СОШ№5
РМО	Применение инновационных методик преподавания на уроках географии	27.03.2019	Колесникова ГИ	СОШ№12
ШМО	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога, информация по КПК	10.12.2018 Протокол №2	Новикова Н.Н.	МОУ гимназия № 1
Методический совет	Современный учитель каким ему быть	07.02.2019г	Мирошникова Ирина Владимировна	МОУ гимназия №1

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

На заседаниях школьных методических объединениях работа каждого МО проанализирована, были сформулированы задачи на 2019-2020 уч.г.

Выводы и рекомендации.

1. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.
2. Работу ШМО учителей-предметников признать удовлетворительной, поставленные на 2018-2019 учебный год задачи успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, районными и краевыми, всероссийскими конкурсами, семинарами и конференциями.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
4. Остается недостатком работы ШМО недостаточный уровень системы взаимообмена опытом внутри МО: взаимопосещение уроков как внутри МО, так и вне методического объединения.

IV. Осуществление внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья в школе.

Осуществление контроля в 2018-2019 учебном году проводилось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за школьной документацией;
- контроль работы с одаренными детьми;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Контроль за работой педагогических кадров

Цель: *Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.*

- 1) проверка работы методических объединений;
- 2) посещение председателями МО и учителями МО районных мероприятий;
- 3) работа МО по подготовке учащихся к участию в районных и краевых мероприятиях;
- 4) повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- 5) проведение заседаний ШМО.

Следует отметить недостаточный уровень посещения уроков и внеклассных мероприятий с целью отслеживания применения инновационных форм и методов работы учителя. Необходимо усилить контроль за ведением документации учителя-предметника, особенно документации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, а также разработкой рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, спецкурсам. Поэтому, в следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении. Справки по контролю слушались на совещаниях при зам.директоре по НМР.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В МОУ гимназия № 1 за истекший учебный год поставленные задачи решены. В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, научно-методическая служба гимназии в 2018-2019 учебном году выполнила методические мероприятия по управлению УВП, методической работе с руководителями МО, программно-методическому и информационному обеспечению.

Педагоги гимназии своевременно информируются о требованиях, предъявляемых научно-методической службой к их профессиональным качествам и развитию.

Сформирована система стимулирования роста профессионального мастерства. Проводится награждение и стимулирование педагогов гимназии по результатам педагогической деятельности. Отработана система контроля, мониторинга, аттестации педагогических кадров на школьном уровне. Научно-практические конференции, создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов помогают поддерживать толерантные отношения в педагогическом коллективе. Реализуется программа «Одаренные дети», которая базируется на практических материалах.

Научно-методическая работа в 2018-2019 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта на муниципальном, краевом уровнях.

В новом учебном году необходимо более тесное взаимодействие методического совета, предметных методических объединений, творческих групп учителей. Необходимо активное включение в методическую систему таких мер, как:

- панорама открытых уроков;
- расширение методической копилки (в современном электронном виде и видео);
- проведение ежеквартально проблемно-методических семинаров;
- проведение практико-методических конференций с презентацией опыта учителей школы по личностно-ориентированному обучению.

Рекомендации.

1. Развивать навыки планирования, анализа, самоанализа педагогами своей деятельности.
2. Рационально использовать возможности кабинета учителя.
3. Строить уроки на основе диагностической карты личности учащихся.
4. Расширить сеть уровневой дифференциации в процессе образования.
5. Поднять качество проведения предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.

6. Продолжить изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности.
7. Более пристальное внимание уделять педагогической и содержательной поддержке экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
8. Создать условия, необходимые для осуществления личностно- ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи методической работы на 2018 – 2020 учебный год

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательных отношений, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Заместитель директора по НМР

Каграманян Е.В.