**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ГИМНАЗИЯ № 1»**

**ЗА 2019 ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| 1. Общая характеристика учреждения | Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение  Вид: гимназия  Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 4224 от 25 сентября 2015 года (срок действия лицензии – бессрочно)  Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2382 от 16 марта 2015 года  Филиалы (отделения): нет  **Характеристика контингента учащихся:**  *Составлен социально-педагогический паспорт МОУ гимназии № 1, который представлен*:  *Составлен социально-педагогический паспорт МОУ гимназии № 1, который представлен*:  - неполные (95 детей/ 106 семей),  - малообеспеченные (97 детей , 60семей),  -многодетные (72 детей, 37 семьи),  -дети с ограниченными возможностями здоровья (6детей),  -дети, состоящие на учете в ОДН (1 ребенок),  -неблагополучные (5 детей, 4 семей),  -дети, состоящие на внутришкольном учете (8 детей),  -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (83),  -дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (6**)**  (Приложение 1)  **Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:**  Административный состав образовательного учреждения был представлен:  - директор,  - зам. директора по учебно-воспитательной работе 1 ступень,  -зам. директора по учебно-воспитательной работе,  -зам. директора по воспитательной работе,  - зам. директора по научно-методической работе;  Управляющий совет, в состав которого вошли: педагогические работники, родительская общественность, учащиеся школы, кооптирующие члены, представители учредителя. За год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Работа проходила согласно плану. Был разработан годовой план Управляющего совета на 2018 - 2019 учебный год (Приложение 2). Членам Управляющего совета удалось рассмотреть и принять важные и значимые решения по многим вопросам, актуальным для имиджа гимназии. Составление перспективного плана работы образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год Управляющего совета.  Хочется сказать слова благодарности всем членам Управляющего совета за понимание тех проблем, которые мы поднимали на заседаниях. Заседания всегда проходили активно.  Ученическое самоуправление развивается практически во всех видах деятельности учащихся и направлено на формирование творческой, гармонично развитой личности, с развитием таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственность, долг, патриотизм. В совершенствовании ученического самоуправления гимназии первостепенная роль принадлежит работе актива. В гимназии создана детская организация «Республика Солнечная». Члены детской организации активно участвуют и побеждают в районных, краевых фестивалях детских организаций. Разнообразно и творчески учащиеся планируют работу пяти министерств: образования; культуры и досуга; труда и экологии; здоровья и спорта; печати и информации. Функции ученического самоуправления школы: самоактивизация, организационное саморегулирование, коллективный самоконтроль. Детская организация имеют своих представителей в Управляющем совете гимназии, которые активно участвуют в принятии управленческих решений, президента (выборы которого прошли в октябре месяце). Президентом был избран учащийся 10 класса Ханин Никита  **Наличие программы развития:**  Первый год реализовывается Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ гимназия №1» «Путь к успеху» на 2016-2020 годы.  **Цель Программы –** обеспечение непрерывного развития фундаментальности и практической направленности образовательной деятельности и воспитательной компоненты гимназии в  инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования, для достижения нового качества образования за счет совершенствования управленческой деятельности в организации образовательного процесса, сохранении достижений и традиций гимназии  **Задачи Программы**   |  | | --- | | 1*.*Обеспечить новое качество образования, соответствующего современным стандартам образования  2. Развивать систему дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей.  3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья обучающихся и педагогов, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:  4. Совершенствовать воспитательную систему гимназии.  5. Развивать материально- техническую базу гимназии.  6. Совершенствовать систему управления гимназией. |   **Целью деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год: «Достижение современного качества образования как одного из приоритетных направлений инновационной деятельности гимназии на основе проектно-исследовательской деятельности»**    Считать приоритетными задачами :  1. Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствовать систему их социальной адаптации;  - интеграции образовательных областей, создания педагогических условий для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП (разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей (осуществление выбора в начале учебного года), построения на этой основе индивидуальных образовательных траекторий;  - современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки универсальных компетентностей учащихся.  **2.** Повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения.  **3.** Дальнейшее внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в т.ч. современные информационные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников.  **4.** Развитие существующей в гимназии системы поддержки талантливых школьников, обеспечение условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся; обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.  **5.** Системное и целенаправленное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.  **6**. Продолжить работу по обеспечению в гимназии условий для трудового обучения школьников; усилить просветительскую работу в целях формирования у детей понимания значимости и ценности труда и последующего профессионального самоопределения.  **7.** Оказывать содействие молодежи в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Проводить профориентационную работу среди обучающихся с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, уделив особое внимание школьникам с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по адаптированным программам.  **8**.Организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу и абсолютную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.  **9.** Продолжить работу по привлечению молодых педагогов в гимназию.  Сайт МОУ гимназия № 1, soch1-novoalex.stavropolschool.ru |
| 1. Особенности образовательного процесса | **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:**  **Программы**  Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образования определяется образовательными программами на основе государственных стандартов. Учебный план гимназии составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».  **Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»** г. Новоалександровска на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии:  с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74) (для 10-11 классов);  - федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РоссийскойФедерацииот 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонентагосударственных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164,от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015года № 609 (для 10-11 классов);  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4- х классов);  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9-х классов);  - методических рекомендаций министерства образования Ставропольского края по вопросу изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка от 30 октября 2018 года № 10-37/10117;  - методических рекомендаций министерства образования Ставропольского края от 13 декабря 2018 года № 10-36/11810 и от 28 декабря 2018 года № 10-37/12391  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);  - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345  - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от25 декабря 2013 года № 72),Изменений № 3, утверждённых Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015  №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».  - приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;  - методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412);  - методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413);  - приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;  - Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».  В структуре учебного плана МОУ гимназия №1 выделяются две части:   * инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального) и сохранены в полном объеме; * вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).   Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.  Региональной спецификой учебного плана МОУ гимназия №1 является:  изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;  выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе.  Вариативная часть учитывает возможности МОУ гимназия №1, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся 5-11 классов максимально при шестидневной учебной неделе и 1-4 классы при пятидневной учебной неделе.  Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана МОУ гимназия №1 является обязательным для всех обучающихся.  Часы вариативной части учебного плана используются:  а) в 1-х – 9-х классах для:  - реализации программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана: углубленного изучения учебных предметов: иностранный язык в 5Б,6Б,7Б,9А классах; углубленное изучение русского языка и литературы 8А,9Б классах;  -увеличение часов для изучения литературного чтения (3-их классах на 1 час);  - введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов;  б) в 10-х – 11-х классах для:  - реализации программ углубленного изучения предмета «Русский язык», обществознание и литературы (10Б класс)  - проведение элективных курсов, исследовательской деятельности;  - осуществление образовательных проектов.  **Начальное общее образование**  Преподавание в начальной школе ведется по следующим УМК:  -«Гармония» (1Б, 2Б, 3А, 4Б)  -«Перспектива» (1А,1В, 2А, 2В, 3Б,3В, 4А,4В)    **Организация внеурочной деятельности в 1-8 классов**  **МОУ «Гимназия №1»**  Учащиеся 1-х -8-х классов МОУ «Гимназия №1» обучаются в соответствии с основной программой начального общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года и основного общего образования, утвержденной приказом № 219 02.09.2013 года. Внеурочная деятельность в гимназии позволяет решать ряд очень важных задач:  -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  -улучшить условия для развития ребенка;  -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.  Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивное,духовное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции. Внеурочная деятельность осуществляется через:  -дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);  -образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДЮЦ);  -классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики ит.д.);  -деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.  Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на 2018-2019учебный год в 1 классах:  Спецкурс «Юный натуралист» (2 ч.),  Спецкурс «Летопись природы» (2ч.).  Курс «Подвижные игры» (1ч.)  Курс «Кукла своими руками» (2ч.)  Внеурочная деятельность во 2-х классах :  Курс «Чудеса аппликации» (2ч.)  Курс «Научно- техническое моделирование» (3ч.)  Курс «Умники и умницы» (1 час)  Внеурочная деятельность в 3-х классах:  Курс «Правознайка» (1ч.)  Курс «Бисер» (1ч.)  Курс «Чудеса аппликации» (2ч.)  Курс «Здоровейка» (1ч )  Внеурочная деятельность в 4-х классах:  Курс «Правознайка» (1ч.)  Курс «Радиотехническое моделирование» (2 ч)  Курс «Кукла своими руками» (2 час)  Курс « Юный инспектор движения» -(2час)  Внеурочная деятельность в 5-х классах:  Курс «Православие» (1ч.)  Курс «Слово к слову» (1ч.)  Курс «Клякса» (1 ч.)  **Основное общее образование**  1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены в 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классах для введения предметов:  - Информатика в 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В (1 час)  -ОБЖ в 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В (1час)  В соответствии с [частью 5 статьи 67](http://base.garant.ru/70291362/7/#block_108786) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [пунктом 11 части 3 статьи 5](http://base.garant.ru/27132710/#block_50311) Закона Ставропольского края «Об образовании», Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. N 286-п "Об утверждении Порядка [организации](http://garant-stavropol.complexdoc.ru/669/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в [государственные](http://garant-stavropol.complexdoc.ru/50/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5) образовательные организации Ставропольского края и [муниципальные](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/18530) образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения", Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в МОУ гимназия №1 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения и на основании решения комиссии по индивидуальному отбору в классы с углублённым изучением отдельных предметов Протокол №1 от 29 июня 2019 года в 5А введено углублённое изучение русского языка, в 5Б углублённое изучение иностранного языка:  - на углублённое изучение русского языка в 5А классе (1 час в неделю);  - на углублённое изучение иностранного языка в 5Б классе (2 часа в неделю)  - на изучение спецкурса «Финансовая грамотность» в 5А, 5В классах (1 час в неделю).  - на изучение спецкурса « Введение в информатику» в 5А, 5 В классах (1час в неделю), в 5Б классе (0,5 часа в неделю).  2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 6А, 6Б, 6В классах использованы на увеличение количества часов:  -Информатика (1 час)  - ОБЖ (1 час)  - на углублённое изучение русского языка в 6А классе (1 час в неделю);  - на углублённое изучение иностранного языка в 6Б классе (2 часа в неделю)  -на изучение спецкурса «Литература Ставропольского края» в 6А, 6В классах (0,5 часа в неделю);  -на изучение спецкурса «Основы речевой деятельности» в 6А, 6В классах (0,5 часа в неделю);  3. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 7А, 7Б, 7В классах использованы на увеличение количества часов:  -Информатика (1 час)  - ОБЖ (1 час)  - на углублённое изучение русского языка в 7А классе (1 час в неделю);  на углублённое изучение иностранного языка в 7Б классе (2 часа в неделю)  -на изучение спецкурса «Основы речевой деятельности» в 7А, 7В, классах (1 час в неделю);  -на изучение спецкурса «Литература Ставропольского края» в 7А, 7В, классах (1 час в неделю);  -на изучение спецкурса «Российская государственная символика: история и современность» в 7А,7Б классах ( 0,5 часа в неделю), в 7В классе (1 час в неделю)  -на изучение спецкурса «Черчение и графика» в 7А, 7Б классе (0,5 часа в неделю), в 7В классе (1 час в неделю).  7А класс - по программе углублённого изучения русского языка автор В.В. Бабайцева. (1час в неделю)  4. С целью расширения программного материала часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 8А, 8Б классах распределены:  -Информатика (1 час)  - ОБЖ (1 час)  -на изучение элективного курса «Черчение и графика» в 8Б классе (1час в неделю),  - на углублённое изучение русского языка в 8А классе (1 час в неделю);  5. С целью углубления и расширения программного материала и подготовки к итоговой аттестации часы компонента образовательного учреждения в 9А, 9Б, 9В классах распределены:  - на углублённое изучение русского языка в 9Б классе (1 час в неделю);  - на углублённое изучение иностранного языка в 9А классе (1 час в неделю);  - на изучение элективного курса «Коварные знаки препинания: орфография и пунктуация» в 9В (0,5 часа в неделю),  - на изучение элективного курса «Черчение и графика» в 9В (0,5 часа в неделю).  - Предметная область "Родной язык и родная литература" реализуются через предметы «Русский родной язык» (0,5 часа в неделю I полугодие) и «Русская родная литература» (0,5 часа в неделю II полугодие) (уровень основного общего образования) (5-7 классы);  - Предметная область "Родной язык и родная литература" реализуются через предметы «Русский родной язык»(1 час в неделю) и «Русская родная литература» (1 час в неделю)(уровень основного общего образования)(8 класс);  **-** Предметная область "Родной язык и родная литература" реализуются через предметы «Русский родной язык» (1 час в неделю). Для обучающихся, для которых родным языком является русский язык, часы отведенные на  предмет "Родная русская литература" передаются на изучение литературы (уровень основного общего образования).(9 классы)  **Организация гимназического образования**  **в МОУ гимназия №1**  В МОУ гимназия №1 в 5А, 6А, 7А, 8А, 9Б классах реализуется углубленное изучение русского языка и литературы, В 10Б классе продолжено углубленное изучение русского языка и расширение учебного материала по литературе.  Профильное обучение направлено на дифференциацию и индивидуализацию обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.  Часы, отведенные на реализацию компонента образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.  1. Обязательные для изучения обучающимися по основным образовательным программам курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в школьном журнале записываются под общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».  2. В 10Б классе социально-гуманитарного профиля до 3 часов увеличено преподавание обществознания в соответствии с приказом Министерства об­разования и науки РФ от 20.08.2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для об­разовательные учреждения Российской Федерации, реализующих програм­мы общего образования, утвержденные приказом Министерства образова­ния Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312").  "Право" и "Экономика" преподаётся как самостоятельная дисциплина по 0,5 часа в 10-11классах.  3.Для обеспечения подготовки выпускников среднего общего образования к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов: «Алгебра и начала анализа» (3часа), «Геометрия» (2 часа).  4.Изучение естественнонаучных дисциплин в 10Б классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Физика» изучаются по 2 часа в неделю (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения), предмет «Биология» –2 часа в неделю (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения).  **Среднее общее образование (базовый уровень)**  Учебный план МОУ гимназия №1 для 10 А, 10 В и 11 классов реализует преподавание учебных предметов на базовом уровне. Освоение программ базового уровня осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.  Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.  Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:  - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на базовом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;  -удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.  Часы, отведенные на реализацию компонента образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.  С 2011-2012 учебного года обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале записываются под общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».  Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов: «Алгебра и начала анализа» (3часа), «Геометрия» (2 часа).  Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 и 11Б классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 2 часа в неделю, предмет «Физика» – по 3 часа в неделю (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения).  В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики от 22.06.2017 г. №02-20/5699 внесены изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089) в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.  Элективные курсы выбраны с целью углубления и расширения предметов гуманитарного цикла, подготовки к ГИА, на основании запросов родителей и учащихся:  - на изучение элективного курса «Математические основы информатики» (1 час в неделю),  - на изучение элективного курса «Стереометрия. Как решить проще!?» в 11Б классе (1 час в неделю),  - на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю),  - на изучение элективного курса «Методы решения физических задач» (0,5 часа в неделю),  - на изучение элективного курса «Человек – общество - мир» (1 час в неделю),  - на изучение элективного курса «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» (1 час в неделю).  **Анализ учебно-воспитательного процесса за 2018-2019 уч.г.**  **В 2018-19 уч.г.**:  на начало года было 682 обучающихся, на конец – 691. Таким образом, количество учащихся за учебный год повысилось на 9 человек. По сравнению с прошлым годом количество классов комплектов уменьшилось на 1 (на уровне среднего общего образования), количество учащихся сократилось на 4 человека.  В 2018-2019 учебном году «движение» обучающихся было вызвано семейными обстоятельствами, личными мотивами обучающихся и их родителей. Процедура «движения» была строго соблюдена согласно соответствующим нормативно-правовым документам.    **Успешность обучения учащихся**  В 2018-2019 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с утвержденным базисным учебным планом, нормами САНПина, законами, регулирующими образовательную область в РФ.  Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяла своевременно осуществить методическую поддержку педагогов, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению уровня качества образования.  В течение 2018-2019 учебного года традиционно осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу уровня и качества обучения по параллелям, а также по отдельным классам и предметам с целью выявления причин низкого качества знания и их причин. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся, обучающиеся 2-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х участвовали в мониторинговых исследованиях федерального и регионального уровня. Результаты мониторинговых исследований были изучены на педагогических советах, с целью повышения качества образования внесены корректировки в рабочие программы педагогов, в план ВШК.  В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преемственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.  Результаты качества знаний и обученности за 2018-2019 учебный год: следующие: (в 2018-2019 учебном году обученность по гимназии составляла 100 %, качество знаний в гимназии составляло 53,0 %.) По сравнению с предыдущим годом качество знаний снизилось на 4%. Количество отличников увеличилось с 38 до 53, что больше на 15 человек в сравнении с предыдущим учебным периодом ( 1 четверть 2018-2019 учебного года). По итогу 2018-2019 учебного года в гимназии количество отличников составило 70 учащихся (на 7 человек меньше в сравнении с предыдущим учебным годом). Показатель качества по школе составляет: 1 четверть 2018-2019 учебного года составляет 56%, 2 четверть 2018-2019 учебного года составляет 46%, 3 четверть 2018-2019 учебного года составляет 44%, 4 четверть 2018-2019 учебного года составляет 50%. По итогу 2018-2019 учебного года показатель качества по гимназии составил 49 %. Показатель качества по гимназии остался на прежнем уровне (2017-2018 учебный год – 49%). В целом на школьные показатели влияют результаты 5-9 классов.  Неуспевающих на уровне основного общего и среднего общего образования по итогам обучения за год – 1 человек.  Из анализа мониторинга посещаемости учащимися уроков за 2018-2019 учебный год видно, что проблема посещаемости остается нерешенной, без уважительных причин по среднему и старшему звену было пропущено 36 дней и 348 (в прошлом году 96 дней и уроков-651), в сравнении с прошлым годом по пропускам цифры ниже: по дням - на 60 дней, по урокам – на 303. В 2018-2019 увеличилось количество пропусков по болезни, в 2017-2018 учебном году - 7395 дней, в 2018-2019 у.г.-12151. Показатель пропусков учащихся по уважительным причинам понизился на 223 дня, 1456 уроков.  **Организация изучения иностранных языков:**  В образовательном учреждении ведется изучение трех иностранных языков со 2 класса: французский, немецкий, английский. В5А, 6А- английский язык, немецкий язык (5 часов в неделю), в 2019 – 2020 году введено изучение второго иностранного языка в 5, 8,9 классах.  **Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.**  В связи с введением ФГОС НОО И ФГОС ООО произошло обновление содержания образования на начальном и среднем этапах. Разработаны и реализуются программа начального общего образования, основного общего образования. Внеурочная деятельность разработана по 5-и направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Большую помощь в овладении ФГОС сыграло введение в работу АРМ учителей начальных классов. Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся. Педагоги гимназии в образовательном процессе применяют проблемное обучение, основанное на деятельностном подходе, используют активные методы обучения, технологию интерактивного обучения (проблемная лекция, семинар-диспут, учебная дискуссия), кейсовые технологии, проектно-исследовательские технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность значительно ускорить процесс поиска и передачи информации, преобразовать характер умственной деятельности. На уроках гуманитарного цикла в основной и старшей школе активно применяется технология развития критического мышления.  Применение и использование педагогами гимназии современных образовательных технологий и программ даёт положительный результат: повышение качества образования**.**    **Дополнительное образование**  Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей гимназии является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.  На базе гимназии в 2018-2019 учебном году работает 7 творческих объединений, в прошлом учебном году во втором полугодии их было 9. (Приложение № 3).  Условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.  Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.  Критериями оценки результатов работы творческих объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы гимназии.  В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе гимназии и в социуме. Во время работы возникает много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях.  Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.  Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно обучающимся.  Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в гимназии в целом.  За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:  - День знаний:  -День ГО и ЧС  - День Учителя;  - День гимназиста;  - День Российского кино;  - Новогодняя карусель  - День Защитника Отечества;  - 8 марта;  - Вахта памяти;  - Последний звонок;  - Выпускные вечера  В ходе организации традиционных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.  Главное всей работы заключается в том, что гимназисты приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.  Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.  Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.  В соответствии с этим в воспитательной работе гимназии на 2018-2019 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными.  **Основные направления воспитательного процесса**  **Направление “Гимназист – патриот и гражданин”**  **Направление “Гимназист и его нравственность”**  **Направление “Гимназист и его интеллектуальные возможности”**  **Направление “Гимназист и его здоровье”**  **Направление “Общение и досуг гимназиста”**  **Направление “Гимназист и его семья”**  **Направление “Гимназист и самоуправление”**  Воспитательная работа гимназии в 2019 г. была направлена на развитие творческих способностей учащихся, этому способствовала организованная деятельность творческих объединений, секций, системы доп. образования. По гимназии вырос процент учащихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, стоящих на учёте КДН.  Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 27.06.2019 г. по 16.07.2019 г. Продолжительность смены составила 21 день. Количество детей, посещавших лагерь – 120 человек. За весь период смены прошло много интересных и важных событий, которые оставили неизгладимый след, положительные эмоции и воспоминания у ребят.  **8 июляв День семьи, любви и верности** ребята стали активными участниками конкурса рисунков на асфальте «Моя семья - лучшая на свете», приуроченному к этому празднику. Воспитанниками лагеря были прочитаны стихи о семье, звучали песни, пословицы и поговорки. Каждый отряд посмотрел презентацию о святых Петре и Февронии, в честь которых отмечается «День семьи, любви и верности». Воспитанники изготовили символ праздника – белоснежную ромашку.  Ребята стали активными участниками конкурса **«Я рисую Уполномоченного по правам ребенка»**. В каждом отряде была проведена интересная беседа о правах современного ребенка и о людях, которые занимаются этим вопросом непосредственно у нас в крае – С.В. Адаменко. Дети получили ответы на многие интересующие их вопросы. Интересным стал конкурс рисунков, так как лучшие из них были переданы на районный этап конкурса.  За период смены была проведена масса спортивных и развлекательных мероприятий, беседа с представителями пожарной службы города, ребята посетили театральное представление кукольного театра в РДК, увидели премьеру мультфильма в городском кинотеатре «3D Мир», совершали экскурсии в городской парк и на его площадки. Кроме того, каждый день знакомились с правилами техники безопасного поведения и правилами дорожного движения, как пешеходов, так и юных велосипедистов. Летняя оздоровительная кампания была организована на высоком профессиональном уровне.  **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**  Работа с одаренными детьми в 2018-2019г. была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности, повышается мотивация у учащихся и из-за представления «Портфолио выпускника» при поступлении в ВУЗы, СУЗы.  Активно работает научное общество гимназистов «Эрудит».  Научное общество школьников (НОШ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.  **Целями** деятельности НОУ являются:  - выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;  - повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;  -содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.    **Научное Общество Школьников «Эрудит»**  состоит из пяти секций:  1.**Секция «Юниор»** (1-4 классы), 44 человек.  Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.  2**. Секция «Гуманитарных наук»** (57 уч-ся)  Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и ин. яз.  Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.  3. **Секция точных наук.** (34 уч-ся)  Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.  4**. Естественно-научная секция.** (18 уч-ся)  Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.  5. **Художественно-эстетическая секция** (19 уч-ся)  Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.  Председатель научного общества- учащаяся 10 б класса Пыхтина Дарина. (Приложение.№ 4)  С 10.01.2019г на базе МОУ гимназия№1 функционирует центр для одарённых детей «Открытие»  Цель: развитие и поддержка учащихся с высоким уровнем способностей.  **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги), данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**  Социально- педагогическая работа в гимназии велась в 3 направлениях:   1. Работа с учащимися «группы риска», склонными к правонарушениям. 2. Работа семьей (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные). 3. Работа с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами.   Социально-педагогическая работа с семьей включала в себя диагностику семейных отношений и дифференциацию семей на типы.  Диагностирование и дифференциация межсемейных отношениях в семье.  В гимназии создан и имеется социально-педагогический паспорт семей. Количество семей, у которых 3-е и более детей стабильно. Количество малообеспеченных семей стабильно.Количество неблагополучных семей снизилось - это происходит благодаря своевременному выявления неблагополучных семей и провидению большой просветительной работы с такими семьями.Снизилось кол-во детей оставшихся без попечения родителей. Причины оформления опеки следующие:  - родители проживают и работают отдельно от несовершеннолетнего в другом городе;  - родители лишены родительских прав;  - смерть одного или обоих родителей;  Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось благодаря своевременной профилактической работе.  Основные направления гимназии по профилактической работе следующие:  1. Индивидуальные беседы специалистов гимназии с детьми группы риска;  2. Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости уч-ся;  3. Работа СРППН при гимназии по предупреждению неуспеваемости, не посещаемости уч-ся;  Организация досуговой деятельности;   1. Занятия в спортивных секциях, кружках; 2. Участие в общешкольных мероприятиях; 3. Вовлечение детей группы риска в общешкольные мероприятия; 4. Вовлечение детей группы риска в общественные детские организации в органы самоуправления в работе творческих групп;   Правовой аспект:   1. Изучение устава гимназии; (раздаточный материал) 2. Конвенции о правах ребёнка; (раздаточный материал) 3. Встреча с инспекторами ОДН. 4. Знакомство уч-ся с Уголовным Кодексом, Административным Кодексом; (раздаточный материал)   Организации занятости обучающихся в каникулярный период. Ведущим и исходным принципам в работе с неблагополучными семьями стало осуществление индивидуального подхода, разработка индивидуальных методов воздействия на родителей. Социальная работа с родителями неблагополучных семей включает в себя:   1. Внимательное и тщательное изучения семейной среды, всех сторон её жизни с учетом конкретных особенностей конкретного типа неблагополучия, построение положительных и доверительных отношений педагогов гимназии с родителями неблагополучных семей. 2. Приглашение в гимназию родителей, доверительные беседы с целью повышения психологической грамотности родителей.   Посещение семьи с целью изучения условий жизни и воспитания ребёнка, состава семьи, семейной атмосферы.  В зависимости от конкретной обстановки в семье социально- психологическая проводит совместную деятельность с родителями, которая заключается в работе:  - родительского комитета гимназии;  - заседаний совета по ранней профилактике правонарушений;  - родительского всеобуча;  - культурно-массовой, хозяйственной, трудовой деятельности;  - социальных патронажей, бесед;  - создание семьёй необходимой посильной помощи в исправлении создавшегося положения;  - связь гимназии с предприятиями, где работают родители учеников;  - вызов родителей на комиссии КДН.  Социально- педагогическая работа с учащимися «группы риска» заключается в проведении следующих мероприятий: посещение уроков с целью изучения поведения учащихся в учебных видах деятельности, выявление их интересов, контроль за ходом обучения, накопление материалов для беседы с родителями детей (анализ положения учащихся в коллективе класса (комфорт- дискомфорт), индивидуальная работа с каждым учеником, посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, написание характеризующего материала на учащихся и их семьи, подготовка документов на КДН, ОДН.  На начало учебного года выявлено 10 учащихся «группы риска». На учёте в ОДН Новоалександровского РОВД на 1 сентября 2019-5 человека.  Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением «трудных учащихся», вовлечение их в кружки, спортивные секции, общешкольные мероприятия.  В соответствии с планом Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся «группы риска» были рассмотрены на совете. На совет были приглашены классные руководители, учителя- предметники, родители с учащимися по вопросу уклонения родителей от своих обязанностей по воспитанию детей: результатом такого отношения является неуспеваемость учащихся по двум и более предметам, пропуски уроков без уважительных причин, уход из дома, употребление спиртных напитков. Протокол № 1 от 11.09.2018., протокол №2 от 24.10.2018г, протокол №3-12.12.2018, протокол №4-04.02.2019, протокол № 5-20.05.2019.  Результатом работы Совета стало:  -улучшилась посещаемость;  -повысилась успеваемость;  -усилился контроль со стороны родителей за времяпровождением детей в вечернее и ночное время.  Работа с классными руководителями учащихся «группы риска» осуществляется в следующих направлениях:  1.Взаимоинформация о конкретном ученике, его проблемах, интересах, условиях семейного воспитания.  2.Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и материального положения в семье.  3.Совместная работа по планированию воспитательного процесса с детьми и родителями, совместное проведение родительских собраний.  Причиной правонарушений среди несовершеннолетних по- прежнему является отсутствие контроля со стороны родителей (все правонарушения совершены в вечернее, ночное время).  Совместно с правоохранительными органами проводилась работа инспектором ОДН РОВД по профилактике правонарушений. В рамках акции «Подросток» произведены рейды в места массовых посещения и отдыха молодежи. По результату написаны протоколы по нарушению уч-ся КЗ № 52  В рамках изучения КЗ № 52 проведены следующие мероприятия:  1. Размещение информации по изучению КЗ №52 (стенд)  2. Просвещение педагогов гимназии:  а) МО классных руководителей;  б) Совещание при завуче по УВР;  3. Просвещение родителей:  а) Общешкольные родительские собрания;  б) Классные родительские собрания; (С 1-11 класс на родительских собраниях классные руководители выступили по вопросу:  - Жестокое обращения в семье  - ФЗ №120  - КЗ № 52  4. Родительский университет.  «Как остановить жестокость», «Скажи нет вредным привычкам»  5. Просвещение учащихся:  - классные часы;  - информирование через раздаточный материал;  - проведение инструктажей для детей и родителей по недопущению нахождения детей в вечернее и ночное время в общественных местах без надзора родителей или законных представителей;  - выступление волонтерского отряда гимназии «Правознайка»  Основные мероприятия, способствующих защите законных прав и интересов учащихся;  - Выявление и поддержка учащихся нуждающихся в социальной защите (дети- инвалиды, одарённые дети, опеке и попечительстве);  - Защита прав и интересов, учащихся обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних. Суд, прокуратура и т. д.)  - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и детей;  -доведения до сведения учащихся и родителей информации о Детской общественной приёмной, механизмы её работы.  Основные мероприятия по повышению роли семьи и её авторитета в воспитании и развития ребёнка:  - Дифференциация семей на типы  - Оформление документации  - Составление паспорта класса, гимназии,  - Карты семьи (заведены только на неблагополучные семьи);  Родительское собрание «Как остановить жестокость» (4-11), «Психофизиологические особенности раннего юношества» (9а), «Трудный ребёнок. Так ли это?»(9 б) «Конфликт поколений…Можно ли его избежать?»(8-9классы) «Как наладить общение с ребёнком в семье» (7 б); «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста» (5 а, 2 а).Поэтому в работе с учащимися «группы риска» уже достигнуты положительные результаты:  - дети из педагогически запущенных семей улучшили своё поведение;  - улучшилась посещаемость;  - повысилась их успеваемость по предметам;  В 2018-2019 учебном году выявлено 12 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья:  -обучаются индивидуально на дому - 4 человека;  - обучаются в гимназии- 8 человека.  На 1 сентября 2018 учебного года выявлено 2 детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые проживают в 6 семьях.  На всех детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ведутся социальные карты, заполнились анкеты и социальные карты ребёнка, находящегося под опекой, два раза в год составлялись акты контрольного обследования жилищно-бытовых условий, постоянно осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся, вёлся учёт лиц, в отношении которых была установлена опека.  Социально- педагогическое консультирование:   1. индивидуальные консультации для учащихся (с 1 сентября проведено 118 консультаций)   По следующим темам:  -недопущение уходов из дома;  -профилактика бродяжничества;  - успеваемость и посещаемость;  - взаимоотношения со сверстниками и родителями;  - причины и мотивы девиаций в поведении детей и подростков;  - профилактика совершения преступности;  - профилактика вредных привычек;  2. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;  **Цели и задачи психологической службы:**  Цель: Создание системы психолого-педагогического обеспечения инновационных процессов.  Задачи:  - Введение системы психолого - педагогических консилиумов  - Выполнение задания по мониторингу классов  - Разработка психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС на основе деятельностного подхода  - Психологическое просвещение педагогов через передачу знаний о психологических основах учебной деятельности, особенностях возрастного развития учащихся,  - Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психического развития конкретных учащихся и влияния этих особенностей на процесс обучения,  - Психологическое просвещение родителей через передачу знаний о возрастных и личностных особенностях детей, о влиянии семьи и складывающихся в ней отношений на полноценное развитие личности ребенка,  - Психологическое консультирование родителей по запросу.  Работа в гимназии ведется по следующим направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, профилактическая работа, просветительская.  Анализ выполнения основных направлений деятельности (наиболее востребованные направления, результаты работы по каждому из направлений):  *Диагностическая деятельность (основные направления, выявленные проблемы, полученные результаты (в обобщенном виде)*):  - Диагностика социометрического статуса учащихся 1-11-х классов в классном коллективе;  - Диагностика готовности к обучению в гимназии учащихся 1-х классов;  - Диагностика адаптации к обучению в гимназии учащихся 1-х, 4-х, 5-х,10-х классов;  - Диагностика тревожности учащихся 1-х, 4- 5-х, 7-11-х классов;  - Диагностика интересов и склонностей учащихся 9-11 х классов;  - Диагностика вовлеченности учащихся 6-11-х классов в употребление ПАВ;  - Диагностический инструментарий для выпускников  -Диагностика, направленная на изучение психологического климата в классном коллективе учащихся и выявление их адаптации в гимназии, отношения к гимназии и классному руководителю – учащиеся 1-11х классов;  - Диагностика познавательной сферы учащихся 2-11 классов;  - Диагностика мотивации к учению учащихся 1-11-х классов;  *Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым коррекционная деятельность велась, достигнутые результаты*):  Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях: с группой учащихся и индивидуально. Результаты группового диагностического исследования адаптации учащихся 1-х классов показали, что для более успешного течения процесса адаптации к обучению в гимназии, первоклассникам необходимо проведение специальных коррекционных занятий, направленных на развитие познавательной сферы учащихся 1-х классов. Индивидуальная коррекционная деятельность велась с учащимися, испытывающими трудности в обучении (развитие познавательной и мотивационной сферы), а также с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (занятия, направленные на снижение тревожности).  *Консультативная деятельность (по каким проблемам обращались за помощью, кто обращался за помощью*): учащиеся – 72, педагоги – 11,родители –20,администрация – 4.  *Основными проблемами в консультировании можно назвать*:  - со стороны учащихся: сложности, связанные с психологической подготовкой к ЕГЭ; трудности в построении отношений со сверстниками и родителями; взаимоотношения с учеником и учителем, одноклассниками.  - со стороны классных руководителей и учителей-предметников: вопросы, связанные с организацией «правильной» подготовки к ЕГЭ; вопросы создания благоприятной психологической обстановки в классных коллективах во время и вне учебных занятий.  Просветительская и психопрофилактическая деятельность (основные темы, на какую категорию участников образовательного учреждения рассчитано): выступления на родительских собраниях для родителей учащихся начальных классов, для родителей учащихся 7 классов по вопросам готовности детей к гимназическому обучению; для родителей учащихся 9-х, 11-х классов по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ. С учащимися 8-11-х классов проводились беседы по формированию ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ.  Была организована работа с детьми «группы риска».  Была организована работа:  -с неуспевающими и слабоуспевающими детьми;  - с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  - с детьми – сиротами,  - с усыновленными, приемными и опекаемыми детьми: совместное с социальным педагогом посещение на дому с целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся данных категорий и их родителям.    **Характеристика внутришкольной системы оценки качества:**  В соответствии с приказом отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района от 14 октября 2009 года № 471 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Новоалександровском районе, в соответствии с решением коллегии министерства образования Ставропольского края от 15.09.2009 г. «О задачах по совершенствованию региональной системы оценки качества образования в Ставропольском крае и результатах единого государственного экзамена в 2009 году», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в МОУ гимназия №1, приказом № 203 от 21.10.2011г. было утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования в МОУ гимназия №1» и разработан план по повышению качества образования и совершенствованию школьной системы оценки качества образования.  В МОУ гимназия № 1 прошли четыре психолого-педагогических консилиума:  1. Педагогический консилиум по преемственности обучения начального и среднего звена (октябрь).  2. Писхолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА (ноябрь).  3. Педагогический консилиум по адаптации 1-х, 10-х классов (сентябрь).  Вся деятельность администрации по организации ВШК в 2018-2019 уч.г. была направлена на отслеживание качества преподавания, особо отслеживалось качество знаний учащихся в гимназических классах. |
| 1. Условия осуществления образовательного процесса | **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура:**   1. Режим работы:   учреждение осуществляло образовательный процесс согласно Устава, внутреннего трудового распорядка, расписание было составлено согласно нормам СанПиНа.  1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура: (Приложение № 5)  Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую базу:  - 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов.  Учебные кабинеты  • 6 кабинетов начальных классов:  Кабинет № 1 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению;  Кабинет № 4- АРМ учителя нач.классов: Моноблок Lenovo B540, Печатающее устройство Brother HL -2132R, Проектор Optoma DS 329, интерактивная доска, используется по назначению;  Кабинет № 9 - Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению;  Кабинет № 5 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;  Кабинет № 12 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;  Кабинет № 6 - АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;  • 13 кабинетов среднего и старшего звена:  Кабинет 103 (русский язык) - Мультимедийный проектор Epson EMP-X52,(2001 год), используется по назначению;  Кабинет 116 (физика) - Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2010 год)  Кабинет 201(история) - АРМ преподавателя( Многофункцион. устройство Multifunctional device Brother DCP-7025 R, Проектор Epson EMP-X5, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075Credc), 2009 год, используется по назначению;  Кабинет 208 (русский язык)- Ноутбук ASUS X554LJi5-5200U, Проектор Epson, используется по назначению;  Кабинет 210 (математика) - АРМ учителя (Проектор Epson EMP-X5, Принтер XEROX Phazer 3117, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075)-2006 год  Кабинет 303 (математика)- Интерактивный аппаратно-программный комплекс-2007 год, используется по назначению;  Кабинет 307(математика) - АРМ преподавателя (Монитор, Систем. блок на базе процессора Intel Pentium Dual Core, Многофункцион. устройство (принтер, сканер, ксерокс) Samsung А4, А5, А6 USB2,0 SCX-4200, 2010 год, используется по назначению;  Кабинет 308 (биология) - АРМ учителя биологии(Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению;  Кабинет 311(химия)- АРМ учителя химии (Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению;  Кабинет 313 (информатика)- Принтер Canon, Принтер Epson Stylus R220, Принтер лаз. Samsung ML-2551N, Проектор мультимедийный, Рабочее место ученика -11шт., Рабочее место учителя,( Системн. блок АМ2 3000/1Gb/160Gb/DVD), 2006 год, используется по назначению;  Кабинет 315 (информатика) - Рабочее место учителя ( Компьютер( School 2006 lite , Монитор 17 TFT PHILIPS ), , Рабочее место ученика (Систем. блок ПЭВМ Эксиум 510, Монитор 17 TFT PHILIPS) -11 шт Экран Sereen Media1:1 70"x70 178x178, Принтер XEROX Phazer 3117, Проектор Epson EMP-S4 1880, 2006 год, используется по назначению;  Лингафонные кабинеты - 2 кабинета:  - Лингафонная системаЛФК-102  -Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80,  -Компьютер преподавателя Lenovo  -Мультимедийный проектор Optoma DS329  -Рабочее место преподавателя  -Рабочее место ученика – 11 шт., используется по назначению;  Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест:  -Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт.,  -моноблок – Kraftway Studio-1шт.,  -АРМ- Рабочее место библиотекаря - 1шт.  Кабинет дистанционного оборудования:  - Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана– 6 шт.  - Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования - 6 шт.  Административные кабинеты – 5 кабинетов  -Ноутбуки – 4шт.  -Моноблок – 1 шт.  -МФУ – 3 шт.  -Сканер – 5 шт.  - Стоматологический кабинет,  • кабинет-музей истории школы.  • 2 кабинета информатики, 22 ПК,  • кабинет психолога  • медицинский кабинет  • производственная мастерская  • кабинет технологии (кулинарии)  Столовая на 120 мест  Актовые залы- 2  Спортивный комплекс:  • спортивный зал,  • гимнастический зал,  • тренажёрный зал,  • спортивная площадка,  • полоса препятствий.  Площадка по ПДД  игровая площадка для младших школьников  В настоящее время гимназия имеет:  • 19 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой  с выходом в Интернет.  • 42 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,  • Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер)-2 шт.;  • 12 АРМ,  • 11 интерактивных досок,  • 11 ноутбуков,  • 13 мультимедийных проекторов,  • 19 принтеров,  • 10 сканеров,  • 10 экранов.  • 3 музыкальных центра  • 3 аудио магнитофона  • 10 телевизоров  • 2DVD проигрывателя  • 2 видеомагнитофона  • Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.  В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.  В 2018 году нами приобретены:  МФУ А4 Сanon-2шт.  Ноутбук Lenovo-6 шт.  Принтер А4 Pentium-6 шт.  Согласно Федеральному перечню учебников на 2018-2019 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.  Согласно Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.  В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся (Приложение 6)  **Условия для занятий физкультурой и спортом**  Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий: создать ситуации успеха, способствовать раскрытию физических способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Весёлые старты», спортивные соревнования по разным видам спорта).  Виды деятельности:   * Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» * Районная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» * Районная юнармейская игра «Зарница». * Внутришкольные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. * Участие в президентских состязаниях. * Акция «Сообщи, где торгуют смертью» * Участие в районных соревнованиях по футболу и др. видам спорта. * Президентские спортивные игры * Соревнование по локкоболлу * Спортивные праздники: * Дни здоровья * «В здоровом теле – здоровый дух» * Цикл классных часов «Поговорим о здоровье» * Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака. * Проведение спортивных викторин. * Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни. * День борьбы против СПИД в рамках месячника «Школа против наркотиков»   **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:**  В учреждении организовано трехразовое питание: горячий завтрак и обед, полдник для детей групп продленного дня. Так же осуществляется горячая выпечка. В 2018- 2019 учебном году было охвачено горячим питанием 100 % учащихся, так и в прошлом году.  Медицинское облуживание осуществляла медицинская сестра от МУЗ «Новоалександровская ЦРБ». (Приложение 7)  **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:**  **Организация индивидуального обучения на дому.**  В 2018- 2019 учебном году в соответствии с Законом об Образовании в РФ, нормативно правовыми актами, обеспечивающими доступность и вариативность образования в РФ, Уставом ОУ было организовано обучение на дому для учащихся школы, которым по состоянию здоровья необходим индивидуальный план обучения. Реализовать свое право на образование в течение года смогли **14 учащихся**, из которых 7 детей – инвалидов. Занятия были организованы в соответствии с индивидуальным расписанием и КТП. Все обучающиеся овладели стандартами по изучаемому предмету  **Обучение с использованием дистанционных технологий**  С 2009 года министерством образования Ставропольского края реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие). Мероприятие направлено на расширение доступа к образованию детей-инвалидов, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому. Участие детей-инвалидов в Мероприятии позволит им получить максимальный доступ к образовательным и информационным ресурсам; будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.  В МОУ гимназия №1 созданы условия для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий. Таких учащихся в учреждении – 4 человека. Обучают их 6 педагогов, прошедших специальную подготовку. Целью такой подготовки является овладение педагогами массовых школ основными методами воспитания и обучения детей с физическими и умственными недостатками, что обеспечит возможность их полноценного образования. Каждому ребёнку предоставлено право развиваться в своем персональном темпе. В зависимости от степени выраженности умственной или физической недостаточности дети с особыми потребностями получают образование в полном или неполном объеме программы общеобразовательной школы. Все дети с ограниченными возможностями здоровья получат дополнительную помощь на индивидуальных занятиях со специалистами в соответствии с их проблемами. Часть детей с особыми потребностями пользуется поддержкой специалиста на уроках.  Родители принимают активное участие в процессе реабилитации детей. Они имеют право присутствовать на всех уроках и на индивидуальных занятиях специалистов; принимают участие в подготовке и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.  **Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):**  **2018-2019 уч.г.**  В школе работало 48 педагогов (включая административный состав), средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Из них 43 учителя (85%) имеют высшее педагогическое образование, 5 учителя (9%)- средне-специальное образование Десять учителей (22%) имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», семь учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», один учитель (4 %) имею звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО.  В 2018-2019 учебном году количественный состав педагогического коллектива практически не изменился.  Для сохранения контингента молодых специалистов в гимназии действует программа «Школы молодого учителя», которая реализуется с 2017-2018 учебного года.  У учителя-наставника Калашниковой В.А. на 01.09.2017г. был составлен план работы с молодым специалистом Хлебниковой Д.А.  В течение учебного года был организован план посещения Хлебниковой Д.А. уроков опытных учителей-предметников. Соответственно, учитель-наставник Калашникова В.А. посещала уроки у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.  Все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе.  **Уровень квалификации учителей**:  Всего педагогов: 48  Высшая категория-34  1 категория- 2  Соответствие занимаемой должности-7  В истекшем учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 6 учителя, 1 учитель повысил квалификационную категорию:   * с соответствия занимаемой должности на первую – учитель ОБЖ Мирошников Д.С.   Анализируя результаты аттестационного периода за 2018-2019 год, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива МОУ гимназия № 1 свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся.  Прохождение учителями гимназии курсов повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 58 педагогов (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.  **Инновационная активность педагогов гимназии**  Инновационная деятельность педагогов в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса.  Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.  Педагоги МОУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в непрерывном инновационном режиме.  Если говорить о содержании инновационной деятельности педагогов гимназии, то это:  1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.  2. Разработка авторских программ, методик, технологий, исследовательских проектов.  3. Проведение уроков и внеклассных мероприятий в инновационных формах.  4. Проведение мастер – классов на муниципальном, краевом уровнях.  5. Участие в проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.  С 26.01.17г. в МОУ гимназия №1 подписан договор о сотрудничестве МОУ гимназия №1 и ФГБУ ВО «Армавирским государственным педагогическим университетом» в лице директора гимназии Синициной О.В. и директора института русской и иностранной филологии, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры ОФиЖ Ковальчук Д. А. В рамках сотрудничества ежегодно составляется план совместной работы преподавателей университета и педагогического коллектива гимназии.  Согласно данного плана в 2018-2019 г была организована встреча со старшеклассниками гимназии. Перед гимназистами выступили директор института русской и иностранной филологии, кандидат филологических наук, доцент кафедры ОФиЖ Ковальчук Д. А. и заведующий кафедрой филологии и журналистики, доктор филологических наук профессор Безруков А.А.  8 февраля в День Российской науки состоялась встреча с преподавателем Армавирского государственного университета профессором Безруковым В.В. На данную встречу были приглашены учителя русского языка и литературы всех образовательных учреждений района. Безруков В.В. прочитал лекцию по теме «Духовные основы русской классической литературы». Далее состоялась встреча с учащимися 9-11 классов. Лекция для старшеклассников открыла удивительный мир русской литературы в «Повестях Белкина».  Ежегодно педагоги МОУ гимназия №1 являются активными участниками районных, краевых семинаров, фестивалей, профессиональных конкурсов (Приложение № 8) |
| 1. Результаты деятельности учреждения, качество образования | **Результаты единого государственного экзамена:**  В 2018-2019 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2019 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии.  **Результаты ОГЭ в 9-х классах**  Экзамены в форме ОГЭ сдали 81 учащийся (2 учащихся сдавали в форме ГВЭ)  **Средний балл ОГЭ-2019 по обязательным предметам и предметам по выбору:**  средний балл по русскому языку– 4,3 (2017-2018 уч.год – 4,2)  средний балл по математике – 3,8 (2017-2018 уч.год – 3,8)  средний балл по литературе– 3,9 (2017-2018 уч.год – 4,2)  средний балл по истории– не сдавали (2017-2018 уч.год – 4,5)  средний балл по обществознанию– 3,9 (2017-2018 уч.год – 3,9)  средний балл по иностранному языку– 4,5 (2017-2018 уч.год – 4,8)  средний балл по физике– 4,0 (2017-2018 уч.год – 4,1)  средний балл по химии– 4,8 (2017-2018 уч.год – 4,7)  средний балл по информатике– 4,0 (2017-2018 уч.год – 4,0)  средний балл по биологии– 3,9 (2017-2018 уч.год – 4,1)  средний балл по географии– 3,5 (2017-2018 уч.год –3,6)  Наблюдается снижение результатов по предметам: русский язык на 0,1%, по литературе – на 0,3%, по иностранному языку – на 0,3%, по физике – на 0,1%, по биологии – на 0,2%, по географии – на 0,1%.  Наблюдается увеличение результатов по предметам: химия – на 0,1%.  **ЕГЭ-2019г.**  К ЕГЭ в 11-м классе были допущены **41 учащийся**  МОУ гимназия №1.  Самый «предпочитаемый» предмет среди выпускников МОУ гимназия №1 на ЕГЭ – математика (профильный уровень 23 выпускника, 56%) и обществознание (23 уч-ся, 56 %).  Анализ ЕГЭ по предметам в МОУ гимназия №1в 2018-2019 учебном году:  средний балл по русскому языку – 73,6 (2017-2018 уч.год – 76,3)  средний балл по математике базового уровня – 3,8 (2017-2018 уч.год – 4,5)  средний балл по математике профильного уровня – 54,2 (2017-2018 уч.год – 56,0)  средний балл по литературе – не сдавали (2017-2018 уч.год – 58,8)  средний балл по обществознанию– 54,0 (2016-2017 уч.год – 65,0)  средний балл по истории– 49,2 (2017-2018 уч.год – 68,2)  средний балл по английскому языку – 53,0 (2016-2017 уч.год – 60,0)  средний балл по химии– 66,3 (2017-2018 уч.год – 51,2)  средний балл по биологии– 57,1 (2017-2018 уч.год – 46,0)  средний балл по физике– 54,6 (2017-2018 уч.год – 57,0)  средний балл по информатике – 43,0 (2016-2017 уч.год – 49,0)  Наблюдается снижение результатов по предметам: русский язык на 2,7%, по математике базового уровня – на 0,7%, по математике профильного уровня – на 1,8%, по обществознанию – на 11%, по истории – на 19%, по физике – на 2,4%, по информатике – на 6%.  Наблюдается увеличение результатов по предметам: химия – на 15,1%, по биологии – на 11,1%  **Не перешагнули порог по математике базового уровня:**   1. Савич Артем Сергеевич , учитель Просвирина Ирина Ивановна   **Не перешагнули порог по биологии:**   1. Грибанова Екатерина Николаевна , учитель Никулина Наталья Ивановна 2. Евглевский Дмитрий Сергеевич, учитель Никулина Наталья Ивановна   **Не перешагнули порог по информатике и ИКТ:**  1. Хабибуллин Ринат Ирикович , учитель Новожилова Людмила Владимировна  **Не перешагнули порог по обществознанию:**   1. Токарева Дарья Владимировна, учитель Михнева Наталья Васильевна 2. Вяльцева Валерия Сергеевна, учитель Михнева Наталья Васильевна   **Аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9-х классов**.  На основании решения педагогического совета № 7 от 18 июня 2019 года аттестаты об основном общем образовании с отличием получили учащиеся 9 классов МОУ гимназия №1:   1. Акопян Виолетте Владимировне 2. Пыхтиной Дарине Викторовне 3. Малевиной Софье Алексеевне 4. Илюхиной Арине Сергеевне 5. Белевцовой Марие Романовне   На основании решения педагогического совета № 8 от 19 июня 2019 года аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 8 учащихся 11 классов МОУ гимназия №1:   1. Изотов Александр Игоревич 2. Куклев Александр Андреевич 3. Калашников Виктор Андреевич 4. Шахова Алина Сергеевна 5. Каграманян Альберт Виталиевич 6. Сакаева Ксения Александровна 7. Батагов Сергей Сергеевич 8. Выходцева Дарья Александровна   **Медаль РФ «За особые успехи в учении» получили 8 человек:**   1. Изотов Александр Игоревич 2. Куклев Александр Андреевич 3. Калашников Виктор Андреевич 4. Шахова Алина Сергеевна 5. Каграманян Альберт Виталиевич 6. Сакаева Ксения Александровна 7. Батагов Сергей Сергеевич 8. Выходцева Дарья Александровна   **Золотую медаль СК «За особые успехи в обучении» получили 3 человека:**   1. Куклев Александр Андреевич 2. Калашников Виктор Андреевич 3. Клипальченко Злата Сергеевна   **Серебряную медаль СК «За особые успехи в обучении» получили 6 человек:**   1. Изотов Александр Игоревич 2. Шахова Алина Сергеевна 3. Каграманян Альберт Виталиевич 4. Сакаева Ксения Александровна 5. Батагов Сергей Сергеевич 6. Выходцева Дарья Александровна (Приложение № 9)     В соответствии с Дорожной  картой по улучшению качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Новоалександровского муниципального района и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году в МОУ гимназия №1 проведена большая работа.    **Выпускники 9, 11 классов МОУ гимназия № 1 поступают в вузы и сузы согласно намеченным образовательным маршрутам (Приложение № 10)**  Ежегодно наше образовательное учреждение получает благодарственные письма от ректоров ВУЗов за качественную подготовку выпускников  **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья**): (Приложение 11)  Анализ здоровья учащихся   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Кол-во учащихся | % учащихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья. | | | | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | | 2016-2017 | 666 | 286 (43%) | 292 (44%) | 82 (12%) | 6 (1%) | | 2017-2018 | 695 | 272 (41%) | 285 (43%) | 100 (15%) | 7 (1%) | | 2018 – 2019 | 691 | 286 (43%) | 292 (44%) | 82 (12%) | 6 (1%) |   Ведётся учёт и анализ травматизма среди учащихся, который показывает наличие дополнительных ресурсов по сокращению травм на уроках физической культуры, занятиях спортом. В целях профилактики детского травматизма в МОУ гимназия ведётся серьёзная работа: проводятся профилактические классные часы с детьми, беседы с родителями на родительских собраниях о требованиях к школьной и спортивной одежде, обуви обучающихся, регулярно проводится инструктирование педагогических работников на производственных совещаниях, ведётся систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагогов-психологов и классных руководителей с нарушителями дисциплины. В гимназии создана комиссия по охране труда, основной задачей которой является работа по предупреждению детского травматизма и осуществление контроля по соответствию условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам. (Приложение 12)  Таким образом, основной формой профилактики детского травматизма в гимназии является инструктирование по технике безопасности педагогов, учащихся, родителей с записью журналов по технике безопасности, в каждом классе и в коридоре на видном месте имеются уголки, где размещаются плакаты, схемы, инструктивные материалы по технике безопасности.  Много внимания уделяется организации горячего питания учащихся. Это позволяет работать с положительной динамикой питающихся учащихся, несмотря на рост цен. |
| 1. Социальная активность и внешние связи учреждения | **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения:**  Заключены договора о сотрудничестве с МДОУ детский сад № 28 «Красная шапочка», «Звездочка», «Империя детства», МОУ ДОД СЮТ, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Российское географическое общество, Следственный комитет НГО.  **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** в федерации профсоюзов работников народного образования и науки РФ состоят 50 членов педагогического коллектива**.** |
| 1. Финансово-экономическая деятельность | **Финансово-экономическая деятельность.**  **Годовой бюджет, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования бюджетных средств** (Приложение 13):  Гимназия является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.  Основные направления расходования:  заработная плата;  • начисления на оплату труда;  • ремонт зданий и помещений ОУ;  • коммунальные услуги;  • услуги связи;  • услуги по содержанию имущества;  • увеличение стоимости материальных запасов;  • увеличение стоимости основных средств;  • приобретение учебников, учебных пособий;  • компенсационные выплаты на питание;  • модернизация и ремонт пожароохранной сигнализации;  • капитальный ремонт кровли;    **Расходы за счет средств муниципального бюджета, краевого составили**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Всего | Субсидия на выполнение муниципального задания | Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерац[ии](consultantplus://offline/ref=890F68601184EAD15969AB8D30EC8415F2FC662417208230792A7895E046125C6EDEE889B45Fl4H4L) | | 1 | 4 | 5 | 6 | | Остаток средств на начало года |  | 128 739,47 |  | | Поступления от доходов (\*\*), всего | 47 228 702,72 | 28 032 008,29 | 16 758 848,18 | | оказания услуг (выполнения работ) по муниципальному заданию | 28 032 008,29 | X | X | | иные субсидии, предоставляемые из бюджета | 16 758 848,18 |  | 16 758 848,18 | | от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе | 355 726,25 | X | X | | безвозмездные поступления всего: | 2 082 120,00 | X | X | | Выплаты по расходам, всего: | 47 367 086,87 | 28 160 747,76 | 16 758 848,18 | | в том числе: | 23 937 757,25 | 23 647 177,96 | 73 691,90 | | выплаты персоналу | | из них: | 18 583 574,62 | 18 360 393,93 | 56 599,00 | | фонд оплаты труда | | в том числе: | 12 010 758,12 | 11 787 577,43 | 56 599,00 | | 1. педагогических работников | | 2. специалисты физической культуры и спорта | | 3. работники культуры, искусства и кинематографии | | административно-управленческого персонала | 2 491 500,00 | 2 491 500,00 | 0,00 | | вспомогательного персонала | 4 081 316,50 | 4 081 316,50 | 0,00 | | иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда |  | 6 395,44 |  | | взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 5 347 787,19 | 5 280 388,59 | 17 092,90 | | уплата налогов, сборов и иных платежей | 332 200,27 | 331 880,90 | 0,00 | | из них: | 331 880,90 | 331 880,90 | 0,00 | | налог на имущество и земельный налог | | уплата прочих налогов и сборов | 319,37 | 0,00 | 0,00 | | закупка товаров, работ, услуг | 23 097 129,35 | 4 181 688,90 | 16 685 156,28 | | закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества |  |  |  | | прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд | 23 097 129,35 | 4 181 688,90 | 16 685 156,28 | | из них: | 204 195,40 | 204 195,40 | 0,00 | | услуги связи | | транспортные услуги |  |  |  | | коммунальные услуги | 2 135 922,84 | 2 135 922,84 | 0,00 | | арендная плата за пользование имуществом |  |  |  | | работы, услуги по содержанию имущества | 16 011 593,70 | 243 826,89 | 15 673 310,37 | | прочие работы, услуги | 1 084 586,37 | 337 855,13 | 639 845,91 | | увеличение стоимости основных средств | 920 328,58 | 910 406,58 | 0,00 | | увеличение стоимости нематериальных активов |  |  | 0,00 | | увеличение стоимости материальных запасов | 2 740 502,46 | 349 482,06 | 372 000,00 | | Остаток средств на конец года | 392 761,79 | 355 292,20 |  |   ***Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала*** *(Приложение 134)****:***  ***Внебюджетные средства поступали из средств оплаты платных образовательных услуг, дохода от изготовления хлебобулочных изделий.***  ***Основные направления расходования:***  ***• ремонт АПС***  ***• проверка пожарной лестницы, ПК***  ***• Спец.оценка (СОУТ)***  ***• Перезарядка огнетушителей***  ***• Замена дверей***  ***• Устройство и ремонт осветительной сети***  ***• увеличение стоимости материальных запасов***  ***• начисления на оплату труда***  ***Привлеченные внебюджетные средства:***  ***Охрана 2019г. (пожертвования) -72 300,00 руб.***  ***Пожертвования (ремонт помещений, охрана труда)- 23 900,00 руб.***   * ***использование денежных средств, полученных от представления платных дополнительных образовательных услуг за 2019 год.***   ***Платными услугами в 2019 году нашим учреждением было заработано –355 726,25 рублей.***    ***Доход –****355 726,25 рублей.*  *Остаток на 01.01.2019 г.- 4135,61 руб.*  *Итого –359 861,86 руб.*  ***Расход:***  *Заработная плата, налоги –207 900,90 руб.*  *Ремонт автоматической системы пожарной сигнализации 9500,00*  *Устройство дверного полотна, 2 этаж 19357,00 руб.*  *Замена входной двери 59 296,00*  *Проверка внутреннего пожарного водопровода 1800,00*  *Испытание несущих элементов пожарной лестницы 4500,00*  *Приобретение хоз. товаров - 6 756,46  руб.*  *Приобретение газонокосилки – 99212,00 руб.*  *Приобретение аккумулятора -8 500,00 руб*  *Спец.оценка (СОУТ)- 9600,00 руб.*  *Лицензия (ООО Акринод)-4 000,00 руб.*  *Обучение учителей нач. кл.(ПАСС СК)-1 181руб.*  ***Итого*** ***расход: 347 869,53 руб.***  *Остаток на 01.01.20 – 13 039,50 руб.*     * ***Целевые (пожертвования, питание) 2019г.:***   ***Остаток на 01.01.19-*** *5508,87*  ***Доход : 248 370, 00 руб.***  *Питание (лагерь) - 120 000,00 рублей*  *Доход от изготовления хлебобулочных изделий – 32 170, 00 руб.*  *Охрана 2019г. (пожертвования) -72 300,00 руб.*  *Пожертвования (ремонт помещений, охрана труда)-23 900,00 руб.*  ***Всего: 253 878,87 руб.***  ***Расход:***  *Питание (лагерь) –120 000,00 руб.*  *ЧАО МУР(охрана) - 72 153,85 руб.*  *Обучение по ОТ и ПБ – 3900,00 руб.*  *приобретение хоз. товаров –41 774,54 руб.*  *ремонт помещений -20 000,00 руб.*  ***Итого расход*** *: 237 828,39 руб.*  ***Остаток на 01.01.20:*** *16 050,48 рублей*  *Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств и пожертвования.*  **В МОУ гимназия №1 в 2018-2019 учебном году предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:**  (Приложение № 15)  **В 2018-2019** учебном году открыто 7 групп, в которых занимается 110 человек:   1. «Предшкольная подготовка» (2 группы) 2. Углублённое изучение предмета русский язык «От слова к тексту»(1 группы), 5 класс 3. Углублённое изучение информатики «Юный информатик», 4 класс (1 группа) 4. Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание русского языка сверх часов образовательной программы, 9 класс (2 группы) 5. Углублённое изучение математики « Умники и умницы» 3 класс(1 группа),4 класс (3 группы). 6. Углублённое изучение математики «Через терни к звездам», 5 класс (2 группы) 7. Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание физики сверх часов и программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом – 1 группа, 4 учащихся, 11 класс (1 группа) 8. «Разные жанры сочинений»., 6 класс (1 группа) 9. «Занимательный английский» , 5 класс (1 группа) 10. «Я люблю немецкий»,5 класс (1 группа)   **В 2018 – 2019 учебном году действует 11 групп**  **Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1**  **в 2018-2019учебном году.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№п/п** | **Платная дополнительная**  **образовательная услуга** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дни проведения** | | 1 | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Колтунова Ольга Александровна | 4б | понедельник, четверг  12.05-12.50 | | 2 | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Труфанова Виктория Владимировна | 4а | понедельник, четверг  12.05-12.50 | | 3 | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Ким Евгения Алексеевна | 4в | вторник, пятница  12.05-12.50 | | 4 | Предшкольная подготовка | Пономарева Ирина Юрьевна |  | Среда  17.30-19.30 | | 5 | Предшкольная подготовка | Белевцова Людмила Васильевна |  | Среда  17.30-19.30 | | 6. | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Новикова Татьяна Сергеевна | 3б | Вторник,  четверг 12.05-12.50 | | 7 | Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание русского языка сверх часов образовательной программы | Синицина Ольга Викторовна | 9а, 9в | Вторник  16.00 – 17.00  17.00 - 18.00  Четверг   1. – 17.00   17.00 – 18.00 | | 8 | Углубленное изучение русского языка «От слова к тексту» | Синицина Ольга Викторовна | 5а | Четверг  14.00 – 14.45  Пятница  14.00 – 14.45 | | 9 | Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание физики сверх часов образовательной программы | Бекетова Марина Алексеевна | 11 | Среда  14.00 – 14.45  Пятница  15.00 – 15.45 | | 10 | Углублённое изучение математики «Через терни к звездам», | Пальчех Ольга Васильевна | 5б | Понедельник  14.00 – 14.45  Четверг  15.00 – 15.45 | | 11 | «Разные жанры сочинений» | Хопрянинова Елена Станиславовна | 6б | Вторник  14.00 – 14.45  Среда  15.00 – 15.45 | | 12 | «Занимательный английский» | Арзуманян Сильва Артуровна | 5б | Понедельник  14.00 – 14.45  Пятница  15.00 – 15.45 | | 13 | «Я люблю немецкий» | Гнездова Наталья Алексеевна | 5б | Понедельник  15.00 – 15.45  Четверг  15.00 – 15.45 | |
| 1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения: | **Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**   1. Продолжается реализация образовательной программы по введению ФГОС в учреждении, реализация образовательной программы по ФГОС ООО. 2. Привлекается активно родительская общественность и все участники образовательного процесса к жизни образовательного учреждения (улучшение материально-технической базы учреждения, соблюдение теплового режима в учреждении, создание Совета отцов). 3. Развитие взаимодействие с социумом |
| 1. Заключения. Перспективы и планы развития | **Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.**  **Целью деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год: «Достижение современного качества образования как одного из приоритетных направлений инновационной деятельности гимназии на основе проектно-исследовательской деятельности»**  Считать приоритетными задачами :  1. Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствовать систему их социальной адаптации;  - интеграции образовательных областей, создания педагогических условий для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП (разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей (осуществление выбора в начале учебного года), построения на этой основе индивидуальных образовательных траекторий;  - современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки универсальных компетентностей учащихся.  **2.** Повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения.  **3.** Дальнейшее внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в т.ч. современные информационные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников.  **4.** Развитие существующей в гимназии системы поддержки талантливых школьников, обеспечение условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся; обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.  **5.** Системное и целенаправленное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.  **6**. Продолжить работу по обеспечению в гимназии условий для трудового обучения школьников; усилить просветительскую работу в целях формирования у детей понимания значимости и ценности труда и последующего профессионального самоопределения.  **7.** Оказывать содействие молодежи в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Проводить профориентационную работу среди обучающихся с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, уделив особое внимание школьникам с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по адаптированным программам.  **8**.Организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу и абсолютную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.  **9.** Продолжить работу по привлечению молодых педагогов в гимназию.  **Новые проекты, программы и технологии:**  В 2018 – 2019 учебном году открыты классы с углубленным изучением русского языка 5 класс, продолжено обучение с углубленным изучением иностранного языка 6 класс, углубленного изучения русского языка 6 класс, открыт 10-й класс социально-гуманитарного профиля.  Перевод некоторых кабинетов в творческие лаборатории.  Общешкольные проекты:  - «Дизайн школьного двора»  - «Форма гимназиста»  - «Дизайн холла»  - «Семья года»  - «Посвящение в гимназисты»  - продолжить «Алея выпускников»  - продолжить открытие «Парты героя»  **Планируемые структурные преобразования в учреждении:**  **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:**  - участие в проектах, конкурсах, мероприятий районного, краевого, всероссийского уровня:  -олимпиада РАНХиГС  - Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок»;  - Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»;  - Международный игровой конкурс «Золотое руно»  - Краевая олимпиада для одарённых детей «Интеллект»;  - Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»;  - Всероссийский конкурс «Британский бульдог»;  -Всероссийская олимпиада по основам православной культуры;  -Всероссийская олимпиада школьников по химии;  -Всероссийский конкурс по математике и физике «Авангард».  -Краевая олимпиада первоклассников Созвездие»;  - Всероссийский конкурс «Человек и природа»  -Всероссийский Этнографический диктант  -Всероссийская олимпиада по экономике  -Международные олимпиады «Инфоурок» |

**Приложение 1**

**Социально-педагогический паспорт МОУ гимназия № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учащихся | Семей |
| Всего учащихся, обучающихся в ОО | 682 | 450 |
| Учащиеся из многодетных семей | 84 | 49 |
| Учащиеся из неполных семей | 121 | 97 |
| Уч-ся малообеспеченных семей (имеющие подтверждающие документы) | 16 | 13 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 2 |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 19 | 19 |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья , имеющие инвалидность | 10 | 10 |
| Учащиеся, состоящие на учете ВШУ | 9 | 8 |
| Учащиеся, состоящие на учете ОДН | 5 | 4 |
| Семей, состоящих на ВШУ | 4 | 2 |

**Приложение 2**

**План работы Управляющего совета на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тематика заседаний | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Итоги учебного года 2. Утверждение годового плана мероприятий. 3. Организация  горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся  на льготное питание. 4. О режиме работы школы 5. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий | Председатель управляющего совета |
| Ноябрь | 1. Согласование направлений расходов на новый финансовый год. 2. Представление публичного доклада об итогах   учебно-воспитательного процесса. 3. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 4. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 5. Внеучебная занятость обучающихся. 6. Спортивно – оздоровительная работа в школе. | Председатель управляющего совета |
| Февраль | 1.  Об итогах исполнения бюджета.    2. Подготовительный этап проведения ГИА.    3.   Согласование списка учебников, рекомендованных  Минобрнауки России для образовательного процесса. Обеспечение обучающихся учебниками.    4.  О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.   1. Энергосберегающие мероприятия в школе. 2. Итоги предметных олимпиад разного уровня, конкурсов, соревнований. Реализация творческих проектов лицея. | Председатель управляющего совета |
| Апрель | 1. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2018-2019 учебный год. 2. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год. 3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. 4. О подготовке школы к новому учебному году. | Председатель управляющего сов |

**Приложение 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сеть и контингент дополнительного образования**  **МОУ гимназия №1 на 2018-2019 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № П/П | направление | название ТО или спортивной секции | кол-во занимающихся детей (всего) | класс | | | Ф.И.О. Руководителя ТО или секции | | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | | 1 | художественно-эстетическое |  |  |  |  |  |  | | 1.1 |  | **Клуб самодеятельной песни "Надежда"** | **12** |  | **6** | **6** | **Новикова Н.Н.** | | 5 | социально-педагогическое |  |  |  |  |  |  | |  |  | **Театральная студия "Театр детям"** | **24** | **24** |  |  | **Труфанова В.В.** | |  |  | **Театральная студия "Алые паруса"** | **12** |  |  | **12** | **Хопрянинова Е.С.** | | 5.1 |  | **ЮИД** | **18** | **18** |  |  | **Пономарева И.Ю.** | | 6 | физкультурно-спортивное |  |  |  |  |  |  | | 6.1 |  | **«Футбол»** | **16** | **6** | **6** | **4** | **Шульга И.Н.** | |  |  | **«Баскетбол»** | **10** |  | **6** | **4** | **Шульга И.Н.** | | 7 | патриотические (все виды) |  |  |  |  |  |  | |  |  | **По страницам истории** | **15** |  | **4** | **11** | **Михнева Н.В.** | | всего |  |  | **107** | **48** | **22** | **37** |  |   **РАСПИСАНИЕ**  **творческих объединений и секций на 2018-2019уч. год**  **в МОУ гимназия №1 г.Новоалександровска**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование** | **Класс** | **Время занятий** | **ФИО руководителя** | **Место проведения** | | 1 | ЮИД | 3-4 | понедельник 13.00-14.30  пятница 13.00-14.30 | Пономарева Ирина Юрьевна | Каб.№ 8 | | 2 | Театр детям | 4 | Среда 13.00-14.30  Пятница 13.00-14.30 | Труфанова Виктория Владимировна | Каб № 3 | | 3 | Театральная студия  «Алые паруса» | 9-11 | Среда 16.00-17.30  Пятница 16.00-17.30 | Хопрянинова Елена Станиславовна | Каб № 317 | | 4 | Клуб самодеятельной песни «Надежда» | 8-11 | Вторник 14.30-16.00  Пятница 14.30-16.00 | Новикова Наталья Николаевна | Каб № 302 | | 5 | По страницам истории | 9-10 | Вторник 14.30-16.00  Пятница 14.30-16.00 | Михнева Наталья Васильевна | Каб. № 201 | |

**Анализ охвата учащихся МОУ гимназия №1 в 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Учреждения дополнительного образования** | | **В социуме** | | | | | |
| **ДЮЦ** | **ДЮСШ** | **ДХШ** | **ДМШ** | **РДК** | **Не посещают** | **Спорт**  **клубы** | **Курсы** |
| 133 | 209 | 74 | 29 | 47 | 121 | 118 | 28 | 41 |
| 20% | 32% | 11% | 4% | 7% | 19% | 18% | 4% | 6% |

**Анализ охвата учащихся МОУ гимназия №1 в 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Учреждения дополнительного образования** | | **В социуме** | | | | | |
| **ДЮЦ** | **ДЮСШ** | **ДХШ** | **ДМШ** | **РДК** | **Не посещают** | **Спорт**  **клубы** | **Курсы** |
| 107 | 232 | 93 | 35 | 50 | 178 | 88 | 25 | 33 |
| 16% | 34% | 14% | 5% | 7% | 26% | 13% | 4% | 5% |

**Приложение № 4**

**Научное Общество Школьников «Эрудит»**  состоит из пяти секций:

1.**Секция «Юниор»** (1-4 классы), 44 человек.

Руководитель секции: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пономарева И.Ю.

2**. Секция «Гуманитарных наук»** (57 уч-ся)

Которая объединяет учащихся 3-х образовательных областей: рус. яз. и литературы, истории и ин. яз.

Руководитель секции: учитель русского языка и литературы высшей категории Вакалова С.А.

3. **Секция точных наук.** (34 уч-ся)

Руководитель: учитель математики первой квалификационной категории Новикова Н.Н.

4**. Естественно-научная секция.** (18 уч-ся)

Руководитель: учитель биологии высшей квалификационной категории Евглевская Л.В.

5. **Художественно-эстетическая секция** (19 уч-ся)

Руководитель: учитель технологии высшей квалификационной категории Пирожкова Н.А.

Председатель научного общества- учащаяся 10 б класса Пыхтина Дарина.

**Позитивная динамика роста числа учащихся, занимающихся в НОШ**

**Количественный состав кафедр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | «ЮНИОР» | «Гуманитарные науки» | Секция точных наук | Естественно-научная секция | Художественно-эстетическая секция |
| 2017-2018 | 38 | 55 | 31 | 24 | 16 |
| 2018-2019 | 4 | 57 | 34 | 18 | 19 |

Из таблицы виден рост количества учащихся занимающихся в научном обществе «Эрудит», что говорит о позитивной динамике работы Научного общества гимназии.

**СПИСОК**

**Победителей и призеров муниципального этапа**

**ВсОШ 2018/19 учебного года**

Участников МЭ 7-11 класс: 220 чел

Победителей 7-11 класс : 7 чел

Призеров 7-11 класс : 36 чел

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** | **Наставник** |
| 1 | Скачкова Полина Андреевна | 8 | Английский язык | Призер | Ефименко Любовь Анатольевна |
| 2 | Иванова Юлия Романовна | 8 | Английский язык | Призер | Ефименко Любовь Анатольевна |
| 3 | Русяйкина Дарья Сергеевна | 8 | Английский язык | Призер | Ефименко Любовь Анатольевна |
| 4 | Морозов Кирилл Павлович | 8 | Английский язык | Призер | Березка Татьяна Михайловна |
| 5 | Вакалов Антон Андреевич | 9 | Английский язык | Призер | Ефименко Любовь Анатольевна |
| 6 | Акопян Виолетта Владимировна | 9 | Английский язык | Призер | Ефименко Любовь Анатольевна |
| 7 | Соболев Алексей Дмитриевич | 10 | Английский язык | Победитель | Ефименко Любовь Анатольевна |
| 8 | Шахова Алина Сергеевна | 11 | Биология | Призер | Никулина Наталья Ивановна |
| 9 | Стародубец Ольга Ильинична | 11 | Биология | Призер | Никулина Наталья Ивановна |
| 10 | Дворникова Арина Максимовна | 7 | Литература | Призер | Малушко Татьяна Александровна |
| 11 | Марченко Анна Сергеевна | 7 | Литература | Победитель | Малушко Татьяна Александровна |
| 12 | Винникова Олеся Романовна | 8 | Литература | Призер | Вакалова Светлана Александровна |
| 13 | Пыхтина Дарина Викторовна | 9 | Литература | Победитель | Вакалова Светлана Александровна |
| 14 | Очкурова Елена Николаевна | 10 | Литература | Призер | Хопрянинова Елена Станиславовна |
| 15 | Сакаева Ксения Александровна | 11 | Литература | Призер | Хопрянинова Елена Станиславовна |
| 16 | Шахова Алина Сергеевна | 11 | Литература | Призер | Малушко Татьяна Александровна |
| 17 | Мехоношин Кирилл Викторович | 8 | Математика | Победитель | Новикова Наталья Николаевна |
| 18 | Пыхтина Дарина Викторовна | 9 | обществознание | Призер | Михнева Наталья Васильевна |
| 19 | Калашников Виктор Андреевич | 11 | обществознание | Победитель | Михнева Наталья Васильевна |
| 20 | Каграманян Альберт Виталиевич | 11 | обществознание | Призер | Михнева Наталья Васильевна |
| 21 | Сакаева Ксения Александровна | 11 | обществознание | Призер | Михнева Наталья Васильевна |
| 22 | Черкасова Мария Александровна | 11 | обществознание | Призер | Михнева Наталья Васильевна |
| 23 | Дубина Ева Юрьевна | 7 | ОБЖ | Призер | Мирошников Дмитрий Сергеевич |
| 24 | Скачкова Полина Андреевна | 8 | ОБЖ | Призер | Мирошников Дмитрий Сергеевич |
| 25 | Стародубец Ольга Ильинична | 11 | ОБЖ | Призер | Мирошников Дмитрий Сергеевич |
| 26 | Сакаева Ксения | 11 | Русский язык | Призер | Хопрянинова Елена Станиславовна |
| 27 | Вольф Мария Юрьевна | 8 | Русский язык | Призер | Горлачева Светлана Михайловна |
| 28 | Пыхтина Дарина Викторовна | 9 | Русский язык | Победитель | Вакалова Светлана Александровна |
| 29 | Акопян Виолетта Владимировна | 9 | Физика | Призер | Бекетова Марина Алексеевна |
| 30 | Ткаченко Алексей Сергеевич | 7 | Физическая культура | Призер | Скрипников Тимофей Викторович |
| 31 | Картишко Игорь Сергеевич | 8 | Физическая культура | Призер | Лужина Виктория Владимировна |
| 32 | Морозов Кирилл Павлович | 8 | Физическая культура | Призер | Лужина Виктория Владимировна |
| 33 | Мехоношин Кирилл Викторович | 8 | Физическая культура | Призер | Лужина Виктория Владимировна |
| 34 | Сомова Мария Викторовна | 8 | Физическая культура | Призер | Лужина Виктория Владимировна |
| 35 | Каграманян Игорь Виталиевич | 9 | Физическая культура | Победитель | Шульга Игорь Николаевич |
| 36 | Белевцова Мария Романовна | 9 | Физическая культура | Призер | Шульга Игорь Николаевич |
| 37 | Илюхина Арина Сергеевна | 9 | Физическая культура | Призер | Скрипников Тимофей Викторович |
| 38 | Каграманян Альберт Виталиевич | 11 | Физическая культура | Призер | Скрипников Тимофей Викторович |
| 39 | Развина Мария Сергеевна | 11 | Физическая культура | Призер | Лужина Виктория Владимировна |
| 40 | Грибанова Екатерина Николаевна | 11 | Физическая культура | Призер | Лужина Виктория Владимировна |
| 41 | Иванова Валерия Андреевна | 9 | Французский язык | Призер | Моргунова Галина Евгеньевна |
| 42 | Дешевая Дарья Евгеньевна | 9 | Французский язык | Призер | Моргунова Галина Евгеньевна |
| 43 | Выходцева Дарья Александровна | 11 | Экология | Призер | Никулина Наталья Ивановна |

**Открытая научно-практическая конференция школьников**

Гимназисты активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап / уч.г.** |  | **2017-2018 уч.г** | **2018-2019 уч.г** |
| Школьный этап | Участники | 18 | 24 |
| Муниципальный этап | Участники | 14 | 15 |
| Победители | 9 | 5 |
| Призеры | 2 | 7 |
| Краевой этап | Участники | 8 | 5 |
| Победители | 1 | 1 |
| призеры | 1 | 2 |

**Районный конкурс «Живая классика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап / уч.г. |  | 2017-2018  уч.г. | 2018-2019  уч.г. |
| Школьный этап | Участники | 15 | 16 |
| Муниципальный этап | Участники | 7 | 7 |
| Победители | - | - |
| Призеры | 2  1.Соболев А.(3 место),  участник краевого этапа  2.Скачкова П.(2 место) | 2  1.Соболев А.(2 место),  участник краевого этапа  2.Скачкова П.(1 место)  3. Бойко Ульяна, участник краевого этапа, 3 место |

**Конкурс «Вдохновение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап / уч.г. |  | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Школьный этап | Участники | 3 | 5 |
| Муниципальный этап | Участники | 3 | 5 |
| Победители | - | 1 Соболев А, 11 кл |
| Призеры | 2 | 2  Бойко У, Скачкова П |
| Краевой этап | Участники | 1 | 1 |
| Победители | - | - |
| приеры | - | - |

**Информация по участию и результатах участия учащихся МОУ гимназия №1 в конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиады/ конкурса/конференции | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Ф.И.О. учащихсяпобедителей / призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 | 220 | 43 | 36 | Протокол в ОО АНМР |
| Научно-практическая конференция школьников, 2-11 классы | 24 | 5 | 7 | Протокол в ОО АНМР |
| Творческий конкурс «Вдохновение» | 5 | - | 2 | Соболев Алексей, 9 кл |
| Конкурс «Живая классика» на иностранном языке | 6 | - | 1 | Скачкова П, 9 кл |
| Конкурс «Живая классика» | 2 |  | 1 | Соболев Алексей, 8 кл. |
| Конкурс, посвящённый Дням славянской письменности и культуры |  |  | призёр | Команда |
| Олимпиада 4-классников | 23 | 4 | 7 |  |
| Муниципальный конкурс «Юных инспекторов движения» | 7 |  | Участники | - |
| Муниципальный конкурс «Мы дети твои Россия» | 6 |  | 1 место |  |
| Конкурс «Мы против коррупции» | 6 | 6 | призёр | команда. |
| Конкурс «Законы дорог уважай» | Команда, 6 чел. |  | 2 место в номинации |  |
| Футбол «Золотая осень» | Школьная футбольная команда |  | 3 место |  |
| Мини-футбол 2005-2006 г.р | Школьная футбольная команда |  | 2 место |  |
| Мини-футбол 2003-2004 г.р | Школьная футбольная команда |  | 2 место |  |
| Мини-футбол 2001-2002 г.р | Школьная футбольная команда | 1 место |  |  |
| Баскетбол 2001-2002 девочки | Школьная баскетбольная команда |  | 3 место |  |
| Баскетбол 2001-2002 мальчики | Школьная баскетбольная команда | 1 место |  |  |
| Баскетбол 1999-2000 юноши | Школьная баскетбольная команда | 1 место |  |  |
| Мини-баскетбол 2003-2004 девочки | Школьная баскетбольная команда |  | 2 место |  |
| Мини-баскетбол 2003-2004 мальчики | Школьная баскетбольная команда |  | 4 место |  |
| Спартакиада допризывной молодёжи, средняя группа | Команда старшеклассников |  | 4 место |  |
| Спартакиада допризывной молодёжи, старшая группа | Команда старшеклассников |  | 4 место |  |
| «Зарница» | Команда старшеклассников |  | 4 место |  |
| Всероссийская олимпиада школьников | 14 |  | 2 | Пыхтина Д, 9 кл (общество). Пыхтина Д. (литература) |
| Научно-практичекая конференция школьников | 7 | 1 | 2 | Победитель:  1.Скачкова П 9, Иодкин А, 6 кл. |
| Научно прктическая конференция, секция «Вдохновение» | 1 |  | 1призёр | Скачкова П. 8 кл |
| Конкурс «Живая классика» | 1 |  | Участник | Соболев Алексей, 10 кл. |
| Краевая олимпиада школьников по экономической грамотноти среди школьников | Команда 6 чел |  | призеры | Команда 9 а |
| Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» | 1 | 1 |  | Пальчех А, 9 кл |
| Олимпиада первоклассников  «Созвездие» | 6 | 1 | 1 | Баженов З, Винда В |
| Всероссийский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Юный следователь», г. Москва | 1 | 1 |  | Пальчех А, 9 кл |
| Конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо» | 2 |  |  |  |
| «Обитатели Африки» | 1 | 1 |  | Пальчех Иван |
| «Русский медвежонок» | 79 | 12 | 16 | Учащиеся 2-11 кл. |
| Олимпиада «Мириады открытий» | 8 | 7 | 1 | Учащиеся 2-4 кл |
| Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | 128 | 67 | 53 | Учащиеся 2-4-х классов |
| Дистанционная олимпиада «Поверь в себя» | 22 | 11 | 5 | Учащиеся 2-4-х классов |
| Олимпиада «Инфознайка» | 32 | 6 | 8 | Учащиеся 2-8 классов |
| Всероссийская олимпиада школьников для 4 классов | 65 | 6 | 8 |  |

**Приложение 5**

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность,**

**IT-инфраструктура:**

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса гимназия имеет достаточно оснащённую материально-техническую базу:

- 42 учебных кабинета, из них около 70 % имеют мультимедийное оборудование, по программе модернизации получено оборудование кабинетов химии, биологии, географии, начальных классов.

**Учебные кабинеты**

* 6 кабинетов начальных классов:

Кабинет № 1*- Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению;*

Кабинет № 4-*АРМ учителя нач.классов: Моноблок Lenovo B540, Печатающее устройство Brother HL -2132R, Проектор Optoma DS 329, интерактивная доска, используется по назначению;*

Кабинет № 9- *Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер) (2013год), используется по назначению*;

Кабинет № 5- *АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению*;

Кабинет № 12- *АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;*

Кабинет № 6- *АРМ учителя 1классов (моноблок, МФУ, проектор, интерактивная доска), (2011 год) используется по назначению;*

* 13 кабинетов среднего и старшего звена:

Кабинет 103 (русский язык) - *Мультимедийный проектор Epson EMP-X52,(2001 год), используется по назначению;*

Кабинет 116 (физика) *-**Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2010 год)*

Кабинет 201(история) *- АРМ преподавателя( Многофункцион. устройство Multifunctional device Brother DCP-7025 R, Проектор Epson EMP-X5, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075Credc), 2009 год, используется по назначению;*

Кабинет 208 (русский язык)- *Ноутбук ASUS X554LJi5-5200U, Проектор Epson, используется по назначению;*

Кабинет 210 (математика) ***-*** *АРМ учителя (Проектор Epson EMP-X5, Принтер XEROX Phazer 3117, Рабочая станция Workstation System blok Kraftway K075)-2006 год*

Кабинет 303 (математика)- *Интерактивный аппаратно-программный комплекс-2007 год, используется по назначению;*

Кабинет 307(математика) - *АРМ преподавателя (Монитор, Систем. блок на базе процессора Intel Pentium Dual Core, Многофункцион. устройство (принтер, сканер, ксерокс) Samsung А4, А5, А6 USB2,0 SCX-4200, 2010 год, используется по назначению;*

Кабинет 308 (биология) **-***АРМ учителя биологии(Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению;*

Кабинет 311(химия)- *АРМ учителя химии (Компьютер преподавателя Rover Book Centro A321, Интерактивная доска, Проектор Rover) (2012 год) используется по назначению;*

Кабинет 313 (информатика)- *Принтер Canon, Принтер Epson Stylus R220, Принтер лаз. Samsung ML-2551N, Проектор мультимедийный, Рабочее место ученика -11шт Рабочее место учителя,( Системн. блок АМ2 3000/1Gb/160Gb/DVD), 2006 год, используется по назначению;*

Кабинет 315 (информатика) *- Рабочее место учителя ( Компьютер( School 2006 lite , Монитор 17 TFT PHILIPS ), , Рабочее место ученика (Систем. блок ПЭВМ Эксиум 510, Монитор 17 TFT PHILIPS) -11 шт. Экран Sereen Media1:1 70"x70 178x178, Принтер XEROX Phazer 3117, Проектор Epson EMP-S4 1880, 2006 год, используется по назначению;*

* **Лингафонные кабинеты - 2 кабинета.:**

- Лингафонная системаЛФК-102

-Интерактивная доска 80IQ Board-PS SO80,

-Компьютер преподавателя Lenovo

-Мультимедийный проектор Optoma DS329

-Рабочее место преподавателя

-Рабочее место ученика – 11 шт., используется по назначению;

* **Библиотеки с читальным залом на 15 и на 6 мест:** *-Принтер - МФУ BROTHER лазерный -1шт. -моноблок – Kraftway Studio-1шт. -АРМ- Рабочее место библиотекаря 1шт.*
* **Кабинет дистанционного оборудования:**

*-Ноутбуки-6 шт*

*-Принтеры -6 шт*

*-Сканеры -6шт.*

*-Базовое рабочее место учащегося – 6 шт.*

* **Административные кабинеты – 5 кабинетов**

*-Ноутбуки – 4шт.*

*-Моноблок – 1 шт.*

*-МФУ – 3 шт.*

*-Сканер – 5 шт.*

* Стоматологический кабинет,
* кабинет-музей истории школы.
* 2 кабинета информатики, 22 ПК,
* кабинет психолога
* медицинский кабинет
* производственная мастерская
* кабинет технологии (кулинарии)
* Столовая на 120 мест
* Актовые залы- 2 шт.

Спортивный комплекс:

* спортивный зал,
* гимнастический зал,
* тренажёрный зал,
* спортивная площадка,
* полоса препятствий.
* Площадка по ПДД
* игровая площадка для младших школьников

В настоящее время гимназия имеет:

* 19 кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой

с выходом в Интернет.

* 42 компьютера, один из которых установлен в читальном зале библиотеки для просмотра обучающих программ,
* Специализированный комплекс информационно-образовательной среды (укомплектованный компьютер)-2 шт.;
* 12 АРМ,
* 11 интерактивных досок,
* 11 ноутбуков,
* 13 мультимедийных проекторов,
* 19 принтеров,
* 10 сканеров,
* 10 экранов.
* 3 музыкальных центра
* 3 аудиомагнитофона
* 10 телевизоров
* 2DVD проигрывателя
* 2 видеомагнитофона
* Цифровую видеокамеру и цифровой фотоаппарат, необходимые для съемок различных слетов и знаменательных событий из жизни гимназии и учеников.

В связи с тем, что с сентября 2014 года введены электронные журналы почти во всех кабинетах силами родительской общественности установлена локальная сеть.

В 2019 году нами приобретены:

МФУ А4 Сanon-1шт.

**Приложение № 6**

Согласно Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

**Общий фонд библиотеки:**

**-** Учебники –11 265 экз.

-методическая литература – 1200 экз.

- художественная литература –1331 экз . 13 996 экземпляров

- Медиатека – 200 экз.

**На сумму 4 496 889 руб. 33 коп.**

**В 2019 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета**

1-4 классы – 80 учебников

5-9 классы –1736 учебника 1856 учебника на сумму

10-11 классы – 40 учебников - 745 566,66 рублей

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся

**Приложение 7**

**Анализ организации горячего питания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г | 2019- 2020 |
| Всего обучающихся (без учащихся, обучающихся на дому и имеющих справки на освобождение от питания в виду заболевания) | 691 | 664 |
| Из них охвачено всеми видами питания | 691 | 664 |
| % охвата всеми видами питания | 100% | 100% |
| Количество детей, получающих обеды | 240 | 210 |
| Количество детей, получающих горячие завтраки | 230 | 250 |
| Количество детей, получающих неполные завтраки | - | - |
| Количество питающихся за счет бюджетных средств/в т. ч.- за счет средств местного бюджета | - | - |
| Количество питающихся за счет бюджет + частичная родительская плата | 104 | 103 |
| Количество детей-сирот, обучающихся в школе (% охвата питанием) | 6(100%) | 2(100%) |
| Количество детей из малообеспеченных семей (% охвата питанием) | 104(100%) | 103(100%) |
| Количество детей охваченных горячим питанием | 100% | 100% |

**Приложение 8**

Распространение опыта ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц 2018-2019 учебного года | Название краевого мероприятия | ФИО педагогов школы, которые делились опытом в рамках данного мероприятия и тема опыта | Примечание |
| 28.04.2019г. | Краевой семинар муниципальных служб края | Белевцова Л.В, учитель начальных классов | Мастер-класс по финансовой грамотности |
| 02.11.2018г. | Краевой фестиваль «Талант-2018» | Труфанова Виктория Владимировна, учитель начальных классов | Тема выступления:  «Проектная деятельность в НШ как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО» |

1. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников».Учитель начальных классов Шельдяева Л.А., октябрь 2018г.

2. «Внедрение ФГОС в работе с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель начальных классов.

3. «Подготовка к ОГЭ по математике». Из опыта работы учителя математики Пальчех О.В

Выступление педагогов гимназии **на РМО** учителей-предметников.

1. «Реализация творческих способностей учащихся через формирование коммуникативных УУД». ., март 2018г.Пономарёва И.Ю.

2. «Внедрение ФГОС в работу с детьми с ОВЗ». Белевцова Л.В., учитель нач. кл., август 2018г.

**Участие учителей в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Уровень | Количество участников | результат |
| Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности». | Краевой | 1 | Участник,  учитель математики Пальчех О.В. |
| Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...» для учителей математики информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края | Краевой | 1 | Участник,  учитель математики Ерыгина Л.А. |

**Награждение учителей в 2018-2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Награда |
| Олейникова Нина Стефановна, зам директора по УВР | Благодарственное письмо депутата думы СК по одномандатному избирательному округу №16 А.И.Жданова, август,2019 |
| Михнева Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания | Почетная грамота МО СК, август. 2019 |
| Калашникова Вера Алексеевна, учитель истории и обществознания | Благодарственное письмо АНГО, август. 2019 |

**Приложение 9**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2018-2019 учебного года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 24-56 б | % | 57-71 | % | 72-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 41 | 0 | 0 | 4 | 10 | 10 | 24 | 25 | 61 | 2 | 5 | 0 | 0 | **73,6** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Шахова Алина Сергеевна (96)

ФИО учителя: Синицина О.В.

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Клипальченко Злата Сергеевна (94)

ФИО учителя: Малушко Т.А.

**Литература – не сдавали**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 32-54 б | % | 55-66 | % | 67-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 42-57 | % | 58-69 | % | 70-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 23 | 2 | 9 | 15 | 65 | 3 | 13 | 3 | 13 | **0** | **0** | **54** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 32-49 | % | 50-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 10 | 0 | 0 | 5 | 50 | 4 | 10 | 1 | **10** | **0** | **0** | **49,2** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 22-58 | % | 59-69 | % | 70-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **53** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**Математика (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 27-49 | % | 50-67 | % | 68-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 23 | 1 | 4 | 7 | 31 | 6 | 26 | 9 | 39 | **0** | **0** | **0** | **0** | **54,2** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**Математика (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл | Качество за год |
| Гимназия | 18 | 5 | 7 | 4 | 2 | 67% | 4,1 | 64% |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 14 | 0 | 0 | 8 | 58 | 3 | 21 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54,6 |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 40-56 | % | 57-72 | % | 73-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 4 | 1 | 25% | 2 | 50 | 1 | 25% | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **43** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-54 | % | 55-71 | % | 72-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 7 | 2 | 29 | 0 | 0 | 3 | 42 | 2 | 29 | **0** | **0** | **0** | **0** | **57,1** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше:

ФИО учителя:

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-55 | % | 56-72 | % | 73-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 6 | 0 | 0 | 2 | 33 | 2 | 33 | 1 | 17 | **1** | **17** | **0** | **0** | **66,3** |

ФИО учащихся, набравших 90 баллов и выше: Шахова Алина Сергеевна (92)

ФИО учителя: Марченко Т.А.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 37-50 | % | 51-66 | % | 67-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| Гимназия | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **42,3** |

**Результаты ОГЭ 2018-2019 учебного года**

**Результаты ОГЭ - Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 81 | 38 | 26 | 17 | 79 | 4,3 | 69,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 14 | 1 | 11 | 2 | 85,7 | 3,9 | 76,0 |

**Результаты ОГЭ – Литература**

**Результаты ОГЭ - История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,0 |

**Результаты ОГЭ – Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 65 | 10 | 36 | 19 | 70,8 | 3,9 | 67,0 |

**Результаты ОГЭ – Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 4,5 | 89,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 81 | 16 | 35 | 30 | 63,0 | 3,9 | 61,0 |

**Результаты ОГЭ – математика (общая)**

**Результаты ОГЭ – физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 8 | 1 | 6 | 1 | 87,5 | 4,0 | 75,0 |

**Результаты ОГЭ – Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 9 | 2 | 6 | 1 | 88,9 | 4.1 | 74,0 |

**Результаты ОГЭ – биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 25 | 4 | 14 | 7 | 72,0 | 3,9 | 74,0 |

**Результаты ОГЭ – химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 11 | 9 | 2 | 0 | 100 | 4,8 | 83,0 |

**Результаты ОГЭ – география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл | Качество по предмету за год |
| Гимназия | 20 | 2 | 7 | 11 | 45,0 | 3,5 | 54,0 |

**Приложение № 10**

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения | Количество выпускников в 2018 г | Количество выпускников в 2019 г |
| **Количество выпускников 9 классов в 2015 году** | **69** | **82** |
| Из них: |  |  |
| Поступили в профессиональные образовательные организации | 32 | 31 |
| Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 27 | 51 |
| Работают |  |  |
| Не работают и не учатся |  |  |
| Служат в рядах Российской Армии |  |  |
| В учреждениях УФСИН |  |  |
| Не прошедшие ГИА, претенденты на пересдачу(сентябрь) |  |  |
| **Количество выпускников 11 классов** | **36** | **41** |
| Из них: |  |  |
| **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 34 | 31 |
| В т.ч.: |  |  |
| **Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)** | 15 | 10 |
| Из них поступили в: |  |  |
| ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 2 | 5 |
| ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 6 | 2 |
| ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» | - | - |
| ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 2 | 2 |
| ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | - | - |
| ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 2 | 1 |
| Негосударственные ОО ВО | 3 | - |
| **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** | 16 | 20 |
| Из них: |  |  |
| ОО ВО г. Москва | 4 | 3 |
| ОО ВО г. Санкт-Петербург | 2 | 3 |
| ОО ВО других городов РФ | 10 | 13 |
| ОО ВО других государств | - | 1 |
| **Поступили в профессиональные образовательные организации** |  | 10 |
| В том числе: |  |  |
| Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения |  | 9 |
| Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования | - |  |
| **Служат в рядах Российской Армии** | - |  |
| **Работают** | 1 | 1 |
| **Не работают и не учатся** | 1 |  |
| **В учреждениях УФСИН** |  |  |
| **Не прошедшие ГИА, претенденты на пересдачу (сентябрь)** | - |  |

Ежегодно наше образовательное учреждение получает благодарственные письма от ректоров ВУЗов за качественную подготовку выпускников

**Приложение 11**

**Анализ здоровья учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % учащихся, отнесенных к 1,2,3,4 группе здоровья. | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2016-2017 | 666 | 286 (43%) | 292 (44%) | 82 (12%) | 6 (1%) |
| 2017-2018 | 695 | 272 (41%) | 285 (43%) | 100 (15%) | 7 (1%) |
| 2018 – 2019 | 691 | 286 (41%) | 292 (42%) | 82 (12%) | 6 (1%) |

**Приложение 12**

**Анализ травматизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | учебный | спортивный | бытовой | уличный | Дополнительного образования |
| 2016-2017 | 7 | - | 2 | 8 | 4 |
| 2017-2018 | 7 | - | 4 | 2 | 1 |
| 2018 – 2019 | 8 | - | 2 | 3 | - |

**Приложение 13**

**Годовой бюджет, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования бюджетных средств:**

Ежегодно составляем план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание.

**Расходы за счет средств муниципального, краевого бюджета составили**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего | Субсидия на выполнение муниципального задания | Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерац[ии](consultantplus://offline/ref=890F68601184EAD15969AB8D30EC8415F2FC662417208230792A7895E046125C6EDEE889B45Fl4H4L) |
| 1 | 4 | 5 | 6 |
| Остаток средств на начало года |  | 128 739,47 |  |
| Поступления от доходов (\*\*), всего | 47 228 702,72 | 28 032 008,29 | 16 758 848,18 |
| оказания услуг (выполнения работ) по муниципальному заданию | 28 032 008,29 | X | X |
| иные субсидии, предоставляемые из бюджета | 16 758 848,18 |  | 16 758 848,18 |
| от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе | 355 726,25 | X | X |
| безвозмездные поступления всего: | 2 082 120,00 | X | X |
| Выплаты по расходам, всего: | 47 367 086,87 | 28 160 747,76 | 16 758 848,18 |
| в том числе: | 23 937 757,25 | 23 647 177,96 | 73 691,90 |
| выплаты персоналу |
| из них: | 18 583 574,62 | 18 360 393,93 | 56 599,00 |
| фонд оплаты труда |
| в том числе: | 12 010 758,12 | 11 787 577,43 | 56 599,00 |
| 1. педагогических работников |
| 2. специалисты физической культуры и спорта |
| 3. работники культуры, искусства и кинематографии |
| административно-управленческого персонала | 2 491 500,00 | 2 491 500,00 | 0,00 |
| вспомогательного персонала | 4 081 316,50 | 4 081 316,50 | 0,00 |
| иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда |  | 6 395,44 |  |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 5 347 787,19 | 5 280 388,59 | 17 092,90 |
| уплата налогов, сборов и иных платежей | 332 200,27 | 331 880,90 | 0,00 |
| из них: | 331 880,90 | 331 880,90 | 0,00 |
| налог на имущество и земельный налог |
| уплата прочих налогов и сборов | 319,37 | 0,00 | 0,00 |
| закупка товаров, работ, услуг | 23 097 129,35 | 4 181 688,90 | 16 685 156,28 |
| закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества |  |  |  |
| прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд | 23 097 129,35 | 4 181 688,90 | 16 685 156,28 |
| из них: | 204 195,40 | 204 195,40 | 0,00 |
| услуги связи |
| транспортные услуги |  |  |  |
| коммунальные услуги | 2 135 922,84 | 2 135 922,84 | 0,00 |
| арендная плата за пользование имуществом |  |  |  |
| работы, услуги по содержанию имущества | 16 011 593,70 | 243 826,89 | 15 673 310,37 |
| прочие работы, услуги | 1 084 586,37 | 337 855,13 | 639 845,91 |
| увеличение стоимости основных средств | 920 328,58 | 910 406,58 | 0,00 |
| увеличение стоимости нематериальных активов |  |  | 0,00 |
| увеличение стоимости материальных запасов | 2 740 502,46 | 349 482,06 | 372 000,00 |
| Остаток средств на конец года | 392 761,79 | 355 292,20 |  |

**Приложение 14**

***Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала*** *(Приложение 14)****:***

* ***использование денежных средств, полученных от представления платных дополнительных образовательных услуг за 2019 год.***
* ***Платными услугами в 2019 году нашим учреждением было заработано –355 726,25 рублей.***

***Доход –****355 726,25 рублей.*

*Остаток на 01.01.2019 г.- 4135,61 руб.*

*Итого –359 861,86 руб.*

***Расход:***

*Заработная плата, налоги –207 900,90 руб.*

*Ремонт автоматической системы пожарной сигнализации 9500,00*

*Устройство дверного полотна, 2 этаж 19357,00 руб.*

*Замена входной двери 59 296,00*

*Проверка внутреннего пожарного водопровода 1800,00*

*Испытание несущих элементов пожарной лестницы 4500,00*

*Приобретение хоз. товаров - 6 756,46  руб.*

*Приобретение газонокосилки – 99212,00 руб.*

*Приобретение аккумулятора -8 500,00 руб*

*Спец.оценка (СОУТ)- 9600,00 руб.*

*Лицензия (ООО Акринод)-4 000,00 руб.*

*Обучение учителей нач. кл.(ПАСС СК)-1 181руб.*

***Итого*** ***расход: 347 869,53 руб.***

*Остаток на 01.01.20 – 13 039,50руб*

***•*** *Целевые (пожертвования, питание) 2019г.:*

*Остаток на 01.01.19- 5508,87*

*Доход : 248 370, 00 руб.*

*Питание (лагерь) - 120 000,00 рублей*

*Доход от изготовления хлебобулочных изделий – 32 170, 00 руб.*

*Охрана 2019г. (пожертвования) -72 300,00 руб.*

*Пожертвования (ремонт помещений, охрана труда)-23 900,00 руб.*

*Всего: 253 878,87 руб.*

*Расход:* *237 828,39 руб.*

*Питание (лагерь) –120 000,00 руб.*

*ЧАО МУР(охрана) - 72 153,85 руб.*

*Обучение по ОТ и ПБ – 3900,00 руб.*

*приобретение хоз. товаров –41 774,54 руб.*

*ремонт помещений -20 000,00 руб.*

*Остаток на 01.01.20: 16 050,48 рублей*

*Текущий ремонт в учебных кабинетах проведен силами родителей. В остальных помещениях за счет использования целевых денежных средств и пожертвования.*

**Приложение 15**

**Платные услуги**

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МОУ гимназия №1**

**в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Группа** | **ФИО учителя** | **Дни недели** | **Время занятий** |
|  | Предшкольная подготовка | Пономарева Ирина Юрьевна | Среда | 17.30-19.30 |
|  | Предшкольная подготовка | Белевцова Людмила Владимировна | Среда | 17.30-19.30 |
| 4 | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Труфанова Виктория Владимировна | Понедельник  четверг | 12.00-12.45 |
| 4 | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Колтунова Ольга Александровна | Понедельник  четверг | 12.00-12.45 |
| 4 | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Ким Евгения Алексеевна | Понедельник  четверг | 12.00-12.45 |
| 4 | Углубленное изучение информатики « Юный информатик» | Новожилова Людмила Владимировна | Вторник, четверг | 12.00-12.45 |
| 3 | Углублённое изучение математики «Умники и умницы» | Новикова Татьяна Сергеевна | Вторник, четверг | 12.00-12.45 |
| 5а | Углубленное изучение русского языка «От слова к тексту» | Синицина Ольга Викторовна | Четверг  Пятница | 14.00 – 14.45  14.00 – 14.45 |
| 11 | Групповые занятия с обучающимися по подготовке к поступлению в учебные заведения, преподавание физики сверх часов образовательной программы | Бекетова Марина Алексеевна | Среда Пятница | 14.00 – 14.45  15.00 – 15.45 |
| 5б | Углублённое изучение математики «Через терни к звездам» | Пальчех Ольга Васильевна | Понедельник Четверг | 14.00 – 14.45  15.00 – 15.45 |
| 6б | «Разные жанры сочинений» | Хопрянинова Елена Станиславовна | Вторник  Среда | 14.00 – 14.45  15.00 – 15.45 |
| 5б | «Занимательный английский» | Арзуманян Сильва Артуровна | Понедельник Пятница | 14.00 – 14.45  15.00 – 15.45 |
| 5б | «Я люблю немецкий» | Гнездова Наталья Алексеевна | Понедельник Четверг | 15.00 – 15.45  15.00 – 15.45 |
| 5б | Углублённое изучение математики «Через терни к звездам», | Пальчех Ольга Васильевна | Понедельник  Четверг | 14.00 – 14.45  15.00 – 15.45 |